СОДЕРЖАНИЕ

[I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования](#_Toc453968142)

[I.1. Пояснительная записка](#_Toc453968143)

[I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования](#_Toc453968144)

[I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП](#_Toc453968145)

[I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП](#_Toc453968146)

[I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП](#_Toc453968147)

[Русский язык](#_Toc453968148)

[Литература](#_Toc453968149)

[Иностранный язык](#_Toc453968150)

[История](#_Toc453968151)

[География](#_Toc453968152)

[Экономика](#_Toc453968153)

[Право](#_Toc453968154)

[Обществознание](#_Toc453968155)

[Россия в мире](#_Toc453968156)

[Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия](#_Toc453968157)

[Информатика](#_Toc453968158)

[Физика](#_Toc453968159)

[Химия](#_Toc453968160)

[Биология](#_Toc453968161)

[Естествознание](#_Toc453968162)

[Физическая культура](#_Toc453968163)

[Экология](#_Toc453968164)

[Основы безопасности жизнедеятельности](#_Toc453968165)

[I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования](#_Toc453968166)

[II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования](#_Toc453968167)

[II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности](#_Toc453968168)

[II.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО](#_Toc453968169)

[II.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности](#_Toc453968170)

[II.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий](#_Toc453968171)

[II.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся](#_Toc453968172)

[II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся](#_Toc453968173)

[II.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности](#_Toc453968174)

[II.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся](#_Toc453968175)

[II.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий](#_Toc453968176)

[II.2. Программы отдельных учебных предметов](#_Toc453968177)

[Русский язык](#_Toc453968178)

[Литература](#_Toc453968179)

[Иностранный язык](#_Toc453968180)

[История](#_Toc453968181)

[География](#_Toc453968182)

[Экономика](#_Toc453968183)

[Право](#_Toc453968184)

[Обществознание](#_Toc453968185)

[Россия в мире](#_Toc453968186)

[Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия](#_Toc453968187)

[Информатика](#_Toc453968188)

[Физика](#_Toc453968189)

[Химия](#_Toc453968190)

[Биология](#_Toc453968191)

[Естествознание](#_Toc453968192)

[Физическая культура](#_Toc453968193)

[Экология](#_Toc453968194)

[Основы безопасности жизнедеятельности](#_Toc453968195)

[II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования](#_Toc453968196)

[II.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся](#_Toc453968197)

[II.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации](#_Toc453968198)

[II.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся](#_Toc453968199)

[II.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся](#_Toc453968200)

[II.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся](#_Toc453968201)

[II.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов](#_Toc453968202)

[II.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность](#_Toc453968203)

[II.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах](#_Toc453968204)

[II.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся](#_Toc453968205)

[II.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни](#_Toc453968206)

[II.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся](#_Toc453968207)

[II.4. Программа коррекционной работы](#_Toc453968208)

[II.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования](#_Toc453968209)

[II.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов](#_Toc453968210)

[II.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов](#_Toc453968211)

[II.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников](#_Toc453968212)

[II.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами](#_Toc453968213)

[III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования](#_Toc453968214)

[III.1. Учебный план](#_Toc453968215)

[III.2. План внеурочной деятельности](#_Toc453968216)

[III.3. Система условий реализации основной образовательной программы](#_Toc453968217)

[III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы](#_Toc453968218)

[III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы](#_Toc453968219)

[III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования](#_Toc453968220)

[III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы](#_Toc453968221)

[III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы](#_Toc453968222)

[III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования](#_Toc453968223)

[III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий](#_Toc453968224)

[III.5. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий](#_Toc453968225)

[III.6. Разработка контроля состояния системы условий](#_Toc453968226)