

## Русский язык

### *Методические материалы,*

#### *материалы для проведения текущего и тематического контроля:*

Сайт ФИПИ, 5 класс, сайт учителя русского языка и литературы ( russkiy-literatura.ru),  
Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Сборник диктантов по русскому языку 5-7 классы под редакцией Виноградовой Л.А.,  
Москва, Просвещение 2007 год/

Сборник диктантов по русскому языку 5-7 классы под редакцией Е.А. Влодавской. 2012  
год.

150 тренировочных упражнений по русскому языку 5-9 класс, под редакцией Стронской  
И.М. СПб.: Издательский дом «Литера», 2012 год.

Орфография и пунктуация. Пособие-репетитор, Л.А.Введенская, «Феникс», Ростов-на  
Дону, 2006 год.

Орфография в заданиях и ответах М.: «Издательство Мир и Образование», 2013 год.

Русский язык в старших классах. Орфография: книга для учеников и учителей. С.Л.  
Штильман. М.: Издательство Моск. ун-та, 2008 год.

Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое  
пособие, Н.А.Сенина, «Легион», Ростов-на Дону, 2016 год

ЕГЭ Типовые тестовые задания, И.П. Васильевых, Ю.Н.Гостева, «Экзамен», Москва, 2017  
Сайт «Решу ЕГЭ» <https://ege.sdangia.ru/>

Методическое пособие по русскому языку . Русский язык. 5-9 классы Т. А. Ладыженская,  
Дрофа , 2016

[https://ege.sdangia.ru/\(РЕШУ ЕГЭ\) - Русский язык. Всё для ЕГЭ.Книга1/ Л.И.Мальцева,  
Н.М.Смереченская.-Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А., М.:Народное образование, 2016](https://ege.sdangia.ru/(РЕШУ ЕГЭ) - Русский язык. Всё для ЕГЭ.Книга1/ Л.И.Мальцева, Н.М.Смереченская.-Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А., М.:Народное образование, 2016)

#### *Демонстрационный вариант стартовой контрольной работы, 5 класс*

1. Прочитай отрывок повести А.П. Чехова «Степь», перепиши и вставь пропущенные буквы.

1)Сжатая рож(?), бур(?)ян, трава - все, побуревшее от зноя, рыжее и полумертвое, теперь омытое росой и обласканное со...нцем, ож...вало, чтоб вновь зацвести. 2)Над д...рогой с в...селим криком н...сились ласточ(?)ки, в траве перекликались суслики, где-то далеко влево плакали чибисы. 3)Стадо куропаток, испуганное брич(?)кой, всп...рхнуло и со своим мя...ким "тррр" п...летело к х...лмам. 4)Кузнечики, сверч(?)ки, скрипачи и медве(д/т)ки зат...нули в тр...ве свою скрипуч(ую/юю), монотонную музыку.

2. Выпиши из предложения 1 все существительные, укажи их род, склонение, падеж.

3.Найди предложение в записанном тобою тексте. Найди слова с приставками, выдели приставки в этих словах.

Стадо куропаток, испуганное брич(?)кой, всп...рхнуло и со своим мягким "тррр" п...летело к х...лмам.

4. Укажите номера слов, которые являются глаголами, укажи их спряжение.

1) Оживало; 2) зацвести; 3) монотонную; 4) стадо

5.Укажите номер, под которым записано личное местоимение

1) Свою, 2) я, 3) мою, 4) все

6. Напиши количество букв и звуков в слове:

бурьян.

7. Найди в написанном тобою тексте предложение и подчеркни грамматическую основу в нем

Кузнечики, сверч(?)ки, скрипачи и медве(д/т)ки зат...нули в тр...ве свою скрипуч(ую/юю), монотонную музыку.

**Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации  
за курс 5 класса**

Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

- (1) Во все времена года хорош русский лес: з...мой летом осен...ю и в...сной.  
(2) В тихий зимний день выйд...ш... в лес на лыжах, дышишь и не надыхишься.  
(3) Под деревьями расстила...тся белые сугробы, а над л...сными тр...пинками кружевными арками с...гнулись под тяжесть...ю ин(е,и)я м...лодые бере...ки.  
(4) Хорош лес ранней и поз...ней в...сной, когда пробуждает...ся (в )нем бурная жизнь.  
(5) Та...т снег. (6) Все бол...ше слыш...т...ся в лесу г...лоса птиц. (7) На лесных п...лянках появляются...ся проталины ковром разрастаются подснежники. (8) На коч...ках видишь крепкие л...сточки брусники.  
(9) Много услыш...ш... в весе(нн,н)ем л...су. (10) На в...ршине высокой ел...ра(с,з)п...вает дрозд. (11) Тонко пищат рябчики а на б...лоте воз...тся журавли.

**Грамматическое задание**

1. Разберите предложение по членам, укажите части речи:  
*На вершине высокой ели распевает дрозд.*  
2. Выписать и разобрать по составу три глагола.  
3. Укажите склонение, род, число, падеж существительного:  
*На вершине*  
4. Из предложений 4-8 выпишите одушевленное существительное  
5. К слову *расстилаются* (предложение 3) подберите синоним.

**Демонстрационный вариант для проведения входной контрольной работы, 6 класс**  
Часть 1

Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

**Июль – пора гроз.**

- 1) Воздух становит...ся душен и т...жел. 2) Со...нце св...ркнуло последним луч...м и спряталось. 3) Облеклось в безр(о,а)зличный л...ловый цвет все: лес д...ревни акации тр...ва.  
4) С запада тянулось черное п...тно и быстро надвинулось на село, ра(с,сс)тилалось огромными крыл...ями по ст...ронам.  
5) Все зам...рает. 6) Все прячет...ся и безмолвствует. 7) Бездушные предметы разделяют зл...вещее предчу...ствие.  
8) Дерев...я перестают покачиват...ся и задевать друг друга суч...ями. 9) Они наклоняются верхушками между собой предупреждают себя ш...потом об опас...ности.  
10) Когда туча обл...жила весь г...ризонт на небе блеснула молния.  
11) Вет...р гонит по д...рогам клубы пыли. 12) В отдалении начинают падать первые крупные капли д...ждя.

Часть 2

**Грамматическое задание**

1. Из предложений 1-5 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.  
2. Из предложений 1-5 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от звонкости/глухости последующего согласного.  
3. Из предложений 10-12 выпишите глагол исключение из 1 спряжения.  
4. Из предложений 5-7 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.  
5. Из предложения 1 выпишите слово, в котором звуков меньше, чем букв.  
6. Из предложения 2 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, трёх суффиксов и окончания.  
7. Среди предложений 2-5 найдите предложение с обобщающим словом и однородными членами предложения. Напишите его номер.  
8. Среди предложений 8-12 найдите сложное. Напишите его номер.

**Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации  
за курс 6 класса**

1. Спишите текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания  
Поход в лес  
(1) Утром мы отправились в лес. (2)Ярко ра(з,с)г...ралась в небе зор...ка. (3)Первые лучи со...нца пр...рывались через обл...ка и играли с з...леной тра...вой. (4)От такой игры тр...ва на п...лянках выг...рала и становилась ж...лтой..  
(5)Мален...кий ручеек пр...таился среди кустов спрятался от со...нца в густой тр...ве.  
(6)Мы распол...жились на его б...регу заг...рали и насл...ждались летом. (7)Веч...ром разожгли к...стер. (8)Он г...рел очень красиво. (9)На г...рячих углях мы пекли картошку.  
(10)Картошка подг...рела но вкуса своего (не) пот...рjala.  
(11)Наступила ноч... на небе заг...релись звезды. (12)Они вызвали (у) нас радос...ное настроение. (13)Мы пели песни и слушали музыку. (14)Г...рящие звезды осв...щали наши счас...ливые лица.
2. Выполните синтаксический разбор предложения, укажите части речи:  
*Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой.*
3. Разбор по составу слов *разг...ралась, насл...ждались, радос...ное.*
4. Выпишите из текста 1 личное местоимение, 1 притяжательное местоимение.
5. Из предложений 3-5 выпишите слово с **чередующейся** гласной в корне.
6. Из предложений 5-7 выпишите слово с орфограммой «Правописание и-е в приставках пре- и при-».
7. Определите разряд прилагательного **ЗЕЛЕНОЙ** (предложение 3)
8. Из предложений 1-4 выпишите числительное.

**Демонстрационный вариант для проведения входной контрольной работы, 7 класс**  
Часть 1

Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки

- 1) В отсветах в...черной з...ри виднее...тся зубчатый ч...сток елей. 2) Сгущаются сумерки и все и...чезает во мраке ночи.
- 3) Но вот выглядывает месяц и мя...ким светом заг...няет п...темки в лесную чашу, серебря(н,нн)ым сиянием заливает (не)большую поляну. 4) (Ни)что не нарушает тишины.
- 5) Вдруг хрус...нул снег под чьими(то) т...желыми ногами.6) Это вышагивает дымчато(серый) лось. 7) Пр...спокойно проб...рается к осинке и хватает п...хучую хвою отфырк...вается.
- 8) Пр...скакал беляк устроился под (не)высокой, но ветвистой елкой. 9) Осинка помешала лосю он махнул головой и с треском обломилась ветка. 10) Зайчик оживился грациозно пр...поднялся на задних лапках. 11) А(п,пп)етитная веточ(?)ка притягивает его. 12) Зайцы всегда подб...рают за лосями побеги осин.
- 13) Лось стоит среди бл...стящих от лу(н,нн)ого света снегов жуёт хвою, а рядом зайч...нок грызет лоси(н,нн)ый подарок. 14) Гореч(?) осинки косому слаще сахара.  
(116 слов)  
(По Д. Зуеву)

Грамматическое задание

1. Из предложений 1-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
2. Из предложений 4-6 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «Если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или простого будущего времени глагол оканчивается на –ЫВАЮ/-ИВАЮ, то в неопределённой форме и в прошедшем времени пишется суффикс –ИВА-/-ЫВА».
3. Из предложений 5-8 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением – «приближение».
4. Из предложений 12-14 выпишите слово, в котором количество Н определяется правилом: «В прилагательных, образованных от существительных с основой на Н, пишется НН».

5. Из предложений 13-14 выпишите прилагательное в сравнительной степени.
6. Из предложений 5-8 выпишите неопределённое местоимение.
7. Выпишите грамматическую основу предложения 4.
8. Укажите количество грамматических основ предложения 3. Ответ запишите цифрой.

***Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации  
за курс 7 класса***

1. Спишите текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

(1) Июл...ский сумеречно-тёплый лес (не)тор...пливо готовясь ко сну зам...рал.

(2) Я перелез высокую изг...родь и увид...л домик с белым крыл...ц(о,ё)м. (3)Он стоял на (не)широкой поляне осенённой спящими соснами. (4)Гр...ва вокруг его рубле...ых стен белела цв...точками з...мляники и её запах м...шался с запахом сухой, ещё не опустившейся наземь р...сы.

(5) За домиком сквозь с...сновые лапы и кусты ивы берёзовую и рябиновую листву виднелась не очень широкая, светлая даже ночью река. (6)У воды белели песча...ые косы а дальше клубилась листве...ая зелень, перемежаемая более тёмными с...сняками и ел...никами. (7)Левее была пересечё...ая старицей и окаймлённая (не)движ...мым лесом долина.

(8)Долина ск...пила в своих н...зинах белый туман спускавшийся всё дал...ше и ниже.

(9)И он сперва стушёвывал потом тихо г...сил цв...точ...ную синь и желтизну ещё (не)коше...ого луга.

(По В. Белову)

2. Морфемный разбор слов:

*песчаные, спускавшийся, клубилась .*

3. Сделайте синтаксический разбор предложения:

*Он стоял на неширокой поляне, осенённой спящими соснами.*

4. Из предложений 3-4 выпишите производный предлог.

5. Из предложений 8-9 выпишите причастия, определите их разряд.

6. Из предложений 1- 4 выпишите деепричастие, укажите его вид.