

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по технологии в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания рабочей программы изучается в рамках направления: «Технология. Обслуживающий труд».

### Структура документа

Рабочая программа включает три раздела:

пояснительную записку, требования к уровню подготовки выпускников, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов.

### Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по технологии составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### Основные принципы:

Независимо от изучаемых технологий, содержанием рабочей программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовыми для рабочей программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа

обязательно включают в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в рабочую программу отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Обучение школьников технологии ведется по двум направлениям: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Курс «Черчение» относится к направлению «Индустриальная технология», но **существенно отличается** по своему содержанию и форме от других составляющих этого направления. Поэтому данный курс выделен в отдельный блок в объеме 34 часа. (9кл)

Каждый раздел рабочей программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала рабочей программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

#### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в V, VI и VII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в VIII классе – 35 часов. Примерная программа разработана для обучения школьников с V по IX класс с учетом использования времени национально-регионального компонента (35 часов в восьмом классе) и компонента образовательного учреждения (70 часов в девятом классе) и рассчитана на 350 часов. В VIII классе 1 час в неделю учебного предмета «Технология» перенесен для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент. 2 часа учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В примерной программе выделен резерв свободного учебного времени в объеме 28 учебных часов или 12,5% в федеральном компоненте и 12 часов или 12,5% в национально-региональном компоненте и компоненте образовательного учреждения для учета местных условий реализации программы.

Данная рабочая программа рассчитана на 340 учебных часов, из расчёта в 5, 6, 7, 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов.

Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»).

Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных. Владение

умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

### **Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности**

*В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:*

#### **Знать/ понимать:**

Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

#### **Уметь:**

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Требования по разделам технологической подготовки**

*В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:*

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

##### **Знать/понимать:**

Назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

##### **Уметь:**

Выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** Изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

#### **Кулинария**

**Знать/понимать:** Влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

##### **Уметь**

Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать

правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

Приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

#### **Электротехнические работы**

##### **Знать/понимать:**

Назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту; правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

##### **Уметь:**

Объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

Безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

#### **Технологии ведения дома**

##### **Знать/понимать:**

Характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; основные правила ухода за одеждой, обувью, комнатными растениями; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств;

##### **Уметь:**

планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; осуществлять мелкий ремонт одежды и обуви; ухаживать за комнатными растениями.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

#### **Современное производство и профессиональное образование**

##### **Знать/понимать:**

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути

получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

##### **Уметь:**

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

## **ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЁННЫЕ В ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

В связи с тем, раздел «Материаловедение» охватывает достаточно большой объём материала, на его изучение добавлены часы в 7 классах по 2 часа из резервного учебного времени.

В 7 классах из резервного учебного времени добавлено по 2 часа к разделу «Технология изготовления швейного изделия» В 7классе добавлено 2ч к разделу «Рукоделие»

Учебное резервное время в 8 классе распределено следующим образом: 1 час к разделу «Рукоделие. Художественные ремёсла», 2 часа к разделу «Конструирование и моделирование поясного изделия», 3 часа к разделу «Технология изготовления швейного изделия».

В 7классе изучают кулинарные работы, вышивку крестом, выполняют творческий проект и изучают русские праздники и изготавливают сувенир к празднику.

Одним из важных разделов программы является разработка и выполнение проекта, предусматривающего самостоятельную, творческую, завершённую работу учащихся под руководством учителя. В качестве проектов в рамках предложенной программы могут быть изготовлены швейные изделия, дополнения к ним, декоративно-прикладные работы по принципу «от простого к сложному». По окончании работы над изделием учащиеся защищают проект.

**Тематический план (стандарт и рабочая программа)**

Разделы	8 кл		9кл	
	Прим.	Раб.	Прим.	Раб.
<b>КУЛИНАРИЯ</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Физиология питания				
Технология приготовления пищи	4	4	4	4
Блюда национальной кухни			2	2
Сервировка стола	2	2		
Заготовка продуктов	2	4	2	2
<b>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Рукоделие. Художественные ремесла	7	8	8	8
Элементы материаловедения	2	2		
Элементы машиноведения				
Конструирование и моделирование швейных изделий	6	6		
Технология изготовления швейных изделий	5	8		
<b>ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Эстетика и экология жилища				
Уход за одеждой и обувью				
Ремонт помещений	4	4		
Санитарно-технические работы				
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	4	4		
Введение в предпринимательскую деятельность	4	4		
<b>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Электромонтажные работы				
Электроосветительные приборы. Электроприводы				
Электротехнические устройства	6	6		
Простые электронные устройства			6	6
<b>СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
Сферы производства и разделения труда	4	4		
Пути получения профессионального образования.	4	4		
<b>ТВОРЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Резерв учебного времени	6			
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Содержание предмета 8 класс

### Кулинария (10 часов)

#### Технология приготовления пищи (4 часа)

##### Блюда из птицы

##### Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

##### Практические работы

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папильоток.

##### Варианты объектов труда.

Блюдо из птицы.

##### Сервировка стола (2 часа)

##### Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

##### Практические работы

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

##### Варианты объектов труда.

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

##### Заготовка продуктов (4 часа)

##### Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

**Практические работы:** Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

##### Варианты объектов труда.

Компот из яблок и груш.

### Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (24 часов)

#### Рукоделие. Художественные ремесла (8 часов)

##### Основные теоретические сведения

Вязание образцов столбиком с накидом и его варианты Вязание крючком. Инструменты и материалы.

Обвязка

изделий.

##### Практические работы

Организация рабочего места для выполнения работ. Выполнение образцов столбиком с накидом. Чтение схем, условных обозначений, вязание по схеме, уход за изделиями. Обвязка изделий

##### Варианты объектов труда:

Образцы вязания, связанная салфетка по схеме, варианты обвязок изделий.

##### Практические работы

Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Выполнение образцов Выполнение обвязки изделия.

##### Варианты объектов труда:

Образцы изделий

##### Элементы материаловедения (2 часа)

##### Основные теоретические сведения

Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия.

## **Практические и лабораторные работы**

Определение синтетических и искусственных нитей в тканях. Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.

### **Варианты объектов труда.**

Коллекция тканей и ниток из синтетических и искусственных волокон.

## **Конструирование и моделирование поясного изделия (6 часов)**

### **Основные теоретические сведения**

Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа прямой юбки или брюк. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования прямой юбки и брюк. Виды художественного оформления изделия.

**Практические работы:** Чтение чертежа прямой юбки или брюк. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа прямой юбки или брюк в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование прямой юбки или брюк выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

### **Варианты объектов труда.**

Чертеж прямой юбки или брюк. Выкройка. Эскиз художественного оформления модели поясного изделия.

### **Технология изготовления поясного изделия (8 часов)**

### **Основные теоретические сведения**

Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой "молния", разреза (шлицы).

### **Практические работы**

Изготовление образцов пооперационной обработки поясных швейных изделий. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка верхнего края притачным поясом. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

### **Варианты объектов труда.**

Прямая юбка, брюки, юбка-брюки, шорты.

## **Технологии ведения дома (12 часов)**

### **Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 часа)**

### **Основные теоретические сведения**

Цели и задачи домашней экономики. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ресурсы семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

### **Практические работы**

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Определение положительных и отрицательных качеств товаров.

### **Варианты объектов труда.**

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

## **Ремонт помещений (4 часа)**

### **Основные теоретические сведения**

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

### **Практические работы**

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

### **Варианты объектов труда**

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет.

## **Санитарно-технические работы (4 часа)**

### **Основные теоретические сведения**

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилей, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

### **Практические работы**

Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома. Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.

### **Варианты объектов труда**

Каталоги санитарно-технического оборудования, справочники, рекламная информация, Интернет.

## **Электротехнические работы (6 часов)**

### **Электротехнические устройства**

### **Основные теоретические сведения**

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Практические работы**

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

### **Варианты объектов труда**

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия.

## **Современное производство и профессиональное образование**

### **(8 часов)**

### **Сферы производства и разделение труда (4 часа)**

### **Основные теоретические сведения**

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

### **Практические работы**

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

### **Варианты объектов труда**

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

### **Пути получения профессионального образования (4 часа)**



### **Основные теоретические сведения**

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

### **Практические работы**

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Варианты объектов труда**

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

### **Творческие, проектные работы (8 часов)**

### **Основные теоретические сведения**

Выбор объекта проектирования. Выявление потребностей семьи или потребительского спроса. Оценка своих возможностей в разработке и реализации проекта. Анализ предстоящей деятельности. Выбор и развитие из многих вариантов наиболее подходящего решения. Анализ и синтез лучших идей. Разработка рабочего эскиза модели с описанием. Выбор материалов, инструментов и оборудования. Конструирование и техническое моделирование. Выбор оптимальной конструкции, разработка выкроек. Разработка рациональной технологии с учетом требований дизайна. Варианты заполнения технологической карты. Подсчет себестоимости изготовленного изделия, предполагаемой прибыли. Проведение экологической экспертизы изделия. Планирование возможных путей реализации.

### **Практические работы:**

Оформление титульного листа. Обоснование темы проекта. «Звездочка» обдумывания. Оформление разделов: дизайн анализ, выбор материалов, инструментов и оборудования, правила охраны труда. Оформление разделов по конструированию и моделированию. Выполнение практической части проекта. Оформление технологической карты. Эколого - экономическое обоснование проекта. Самооценка. Завершение практической части проекта. Оформительские работы. Представление документации, демонстрация практической части проекта, оценка проделанной работы, ответы на вопросы.

### **Примерные темы:**

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Изготовление эскиза исторического костюма или костюма для персонажа литературного произведения методом художественного моделирования.

Изготовление наволочки на подушку с использованием изученных швов ручной вышивки или вязания крючком.

## **9кл**

### **Кулинария (8 часов)**

### **Технология приготовления пищи (4 часа)**

### **Блюда из мяса, субпродуктов**

### **Основные теоретические сведения**

Значение и место блюд из мяса, субпродуктов в питании.

Виды мясного сырья, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов. Особенности кулинарного использования субпродуктов.

Санитарные условия первичной обработки мяса, субпродуктов. Условия и сроки хранения полуфабрикатов из мяса и котлетной массы.

### **Практические работы**

Определение качества мяса органолептическим методом. Приготовление натуральной рубленой массы из мяса. Способы тепловой обработки мяса, мясных полуфабрикатов, субпродуктов. Определение времени варки и жаренья до готовности. Приготовление блюд из мяса, рубленой массы и субпродуктов.

### **Варианты объектов труда**

Блюда из мяса и субпродуктов.

## **Блюда национальной кухни (2 часа)**

### **Основные теоретические сведения**

Дикорастущие Мурманской области, Кольского полуострова. Грибы, ягоды. Съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Особенности их технологической обработки. Содержание витаминов и минеральных веществ в дикорастущих Мурманской области.

Национальная кухня Северных стран. Сходство и различие в технологии приготовления различных блюд из дикорастущих Кольского полуострова и Северных стран.

### **Практические работы**

Определение качества ягод и грибов. Правила определения съедобных и ядовитых грибов и ягод. Технология приготовления грибов и ягод с сохранением максимального количества полезных веществ. Технология приготовления блюд из грибов. Технология консервирования грибов и ягод.

### **Варианты объектов труда**

Блюда из грибов и ягод.

## **Заготовка продуктов (2 часа)**

### **Основные теоретические сведения**

Консервирование и маринование овощей. Особенности консервирования овощей в производственных и домашних условиях. Состав маринадной заливки. Правила безопасной работы с уксусной эссенцией. Время стерилизации (или пастеризации). Условия и сроки хранения консервированных овощей.

### **Практические работы**

Первичная обработка овощей и пряностей для консервирования. Приготовление маринада для заливки овощей. Приготовление смеси маринованных овощей (ассорти). Консервирование в маринаде огурцов, помидоров и др. Консервирование салата из овощей.

### **Варианты объектов труда**

Маринованные помидоры, перец, морковь.

## **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (8 часов) Рукоделие. Художественные ремесла (8 часов)**

### **Основные теоретические сведения вязание изделия из элементов**

Необходимые инструменты и материалы. . Правила начала работы. Правила чтения схем. Способы соединения мотивов. Правила ухода за вязанными изделиями.

### **Практические работы**

Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Выбор мотива. Подбор ниток. Начало работы. Работа над мотивом. Влажно-тепловая обработка готового мотива , соединение мотивов в изделие. Оформление готового изделия.

### **Варианты объектов труда:**

Салфетка из элементов, топик из элементов, сумочка из элементов.

## **Технологии ведения дома (6 часов)**

### **Введение в предпринимательскую деятельность**

### **Основные теоретические сведения**

Культура экономических отношений в процессе производства и потребления. Производительность и оплата труда. Себестоимость товаров и услуг, ценообразование. Виды налогов. Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя.

### **Практические работы**

Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения в потребительских товарах и конъюнктуры рынка. Составление бизнес-плана.

### **Варианты объектов труда**

Каталоги товаров и услуг, справочники по налогообложению, трудовому и хозяйственному законодательству.

## **Электротехнические работы (6 часов)** **Простые электронные устройства**

### **Основные теоретические сведения**

Качественная характеристика полупроводниковых приборов, их виды, область применения, условные обозначения на схемах. Элементы электронных схем, их назначение и условные обозначения.

Простые электронные устройства с использованием электронных компонентов (выпрямитель, стабилизатор напряжения, мультивибратор, однокаскадный усилитель).

Перспективные направления развития электротехники и электроники.

Влияние электромагнитного излучения на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Практические работы**

Чтение простых электронных схем. Проверка омметром исправности полупроводниковых диодов и транзисторов. Сборка по схеме простого электронного устройства из деталей конструктора.

### **Варианты объектов труда**

Полупроводниковые приборы. Простое электронное устройство.

## **Творческие, проектные работы (6 часов)**

### **Основные теоретические сведения**

Выбор объекта проектирования. Выявление потребностей семьи или потребительского спроса. Оценка своих возможностей в разработке и реализации проекта. Анализ предстоящей деятельности. Выбор и развитие из многих вариантов наиболее подходящего решения. Анализ и синтез лучших идей. Разработка рабочего эскиза модели с описанием. Выбор материалов, инструментов и оборудования. Конструирование и техническое моделирование. Выбор оптимальной конструкции, разработка выкроек. Разработка рациональной технологии с учетом требований дизайна. Варианты заполнения технологической карты. Подсчет себестоимости изготовленного изделия, предполагаемой прибыли. Проведение экологической экспертизы изделия. Планирование возможных путей реализации.

### **Практические работы:**

Оформление титульного листа. Обоснование темы проекта. «Звездочка» обдумывания. Оформление разделов: дизайн анализ, выбор материалов, инструментов и оборудования, правила охраны труда. Оформление разделов по конструированию и моделированию. Выполнение практической части проекта. Оформление технологической карты. Эколого - экономическое обоснование проекта. Самооценка. Завершение практической части проекта. Оформительские работы. Представление документации, демонстрация практической части проекта, оценка проделанной работы, ответы на вопросы.