

Методические материалы,

материалы для проведения текущего и тематического контроля:

Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание. 5 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2012.

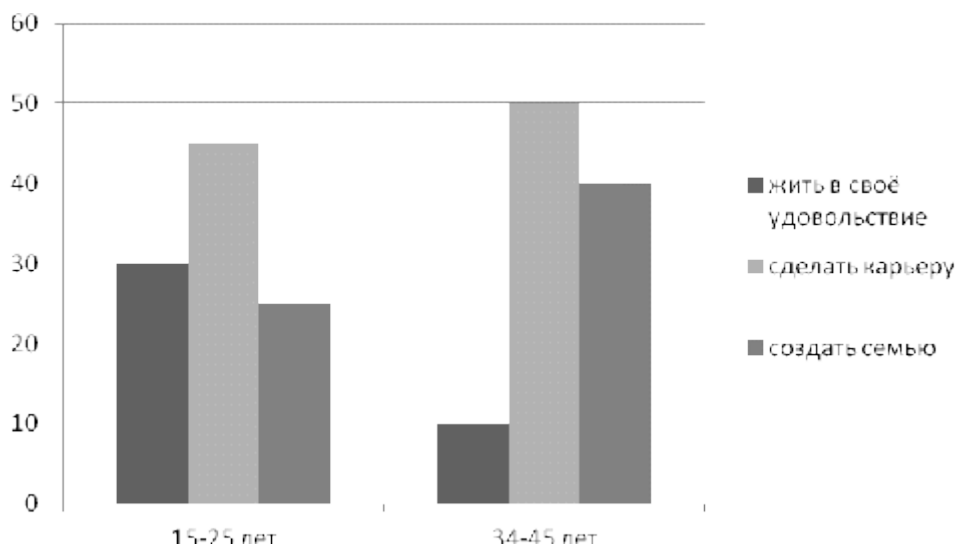
О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание. 7 класс. ФГОС» под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение.

«Я взрослею», сборник материалов для практикумов по обществознанию 5-6 класс, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.

Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации за курс 5 класса

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задание

Среди жителей страны Z был проведён опрос на тему «Что важнее всего в молодости». Результаты опроса в процентах от числа отвечавших представлены на диаграмме



1. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди людей зрелого возраста ответ «Жить в своё удовольствие» наименее популярен.
- 2) Большее количество молодёжи, чем людей зрелого возраста, считает, что в молодом возрасте нужно сделать карьеру.
- 3) Одинаковое количество опрошенных разных возрастов считает, что в молодом возрасте прежде всего необходимо создать семью.
- 4) Большинство опрошенных всех возрастов считает, что в молодости важнее всего сделать карьеру.

2. В приведённом списке указаны черты сходства и черты различия подросткового и зрелого возраста. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства, а потом – черт различия.

- 1) Наличие обязанностей в семье
- 2) Получение основного общего образования
- 3) Профессиональная трудовая деятельность
- 4) Наличие духовных потребностей

3. В приведённом списке указаны черты сходства и различия животного и человека. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства, а потом – черт различия. Порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет.

- 1) Членораздельная речь
- 2) Инстинкты

- 3) Творческие способности
- 4) Забота о потомстве

4. Какое из приведённых понятий объединяет все остальные?

Школа, училище, образование, университет, дом творчества.

Прочитайте текст и выполните задания 5—7.

Все правила, которые касаются поведения, называются этикетом. А семейный этикет – это все правила этикета, которые касаются общения с твоими родными и близкими, то есть с мамой и папой, с бабушкой и дедушкой, с братом или сестрой.

Конечно, после занятий сильно устаёшь, и совершенно не хочется задумываться, что делать, чтобы никого не обидеть. Но не трудно привыкнуть быть вежливым и внимательным. Конечно, следует говорить «спасибо» и «пожалуйста», когда нужно. Всегда приятно, когда окружающие ценят твою заботу. Старайся помогать близким при первой возможности. Например, если ты видишь, что у мамы много сумок в руках, когда она возвращается из магазина, подойди и возьми хоть одну, пусть даже небольшую. Представь, как обрадует её твоё искреннее желание помочь.

А теперь мы поговорим о том, как нужно вести себя с родными и близкими, если ты хочешь всегда выглядеть хорошо воспитанным. Представь, что к тебе пришли твои новые одноклассники в гости. Естественно, что заранее ты должен предупредить всех близких об этом мероприятии, чтобы, когда пришли гости, не было никакого удивления или, ещё хуже, возмущения у мамы с папой. Итак, ты предупредил родителей, и вот в квартире раздаётся звонок – пришли друзья. Маму нужно им представить. Но не просто сказать: «Вот моя мама». Кроме этих необходимых слов нужно назвать её имя. Тогда друзья будут знать, как зовут твою маму, и не будут смущаться, если кто-то захочет обратиться к ней с каким-нибудь вопросом.

Существуют также правила поведения за столом. Если вы всей семьёй садитесь за обеденный стол и собираетесь ужинать, то будет просто прекрасно, если ты не будешь брать со стола самый большой кусок. Конечно, мама с папой всегда готовы отдать всё самое лучшее тебе, но не стоит злоупотреблять их любовью.

5. Перед Вами краткий план данного текста. Однако пункты плана расположены в неправильной последовательности. Восстановите правильную последовательность пунктов плана, записав их буквенные обозначения в правильном порядке.

- А) Вежливость – золотое правило общения!
- Б) Твои родители и твои гости.
- В) Когда семья собралась за столом.
- Г) Что такое семейный этикет?

6. Из ряда утверждений, приведённых ниже, выберите две мысли, которые отражены в приведённом тексте.

- 1) В семье необходимо думать, прежде всего, о своих интересах.
- 2) В повседневном общении с близкими не стоит забывать о вежливости.
- 3) Внезапные гости могут стать неприятным сюрпризом для членов семьи.
- 4) Во время семейной трапезы постарайся поесть как можно быстрее и первым покинуть стол.

7. Перед Вами описание ситуаций, в которых поведение участников либо соответствует правилам семейного этикета, либо нарушает их. Установите соответствие между приведёнными ситуациями и типами поведения участников, используя содержание текста.

СИТУАЦИИ

- А) Когда в гости к Марусе пришли бабушка с дедушкой, девочка не забыла поинтересоваться их самочувствием.
- Б) Принеся домой бездомного котёнка, Лена заявила родителям, что она не будет с ними разговаривать, если они не разрешат ей его оставить.

В) Виталик спросил разрешения у мамы на то, чтобы у них в течение дня побыл его друг, оказавшийся в тяжёлой жизненной ситуации.

Г) Когда Анфисе бабушка подарила на день рождения книгу, которая у неё уже была, Анфиса сказала, что очень рада, так как сможет передарить её подруге.

Д) Костя был так занят склеиванием модели корабля, что не пошёл ужинать, хотя мама приготовила его любимое блюдо.

ТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ

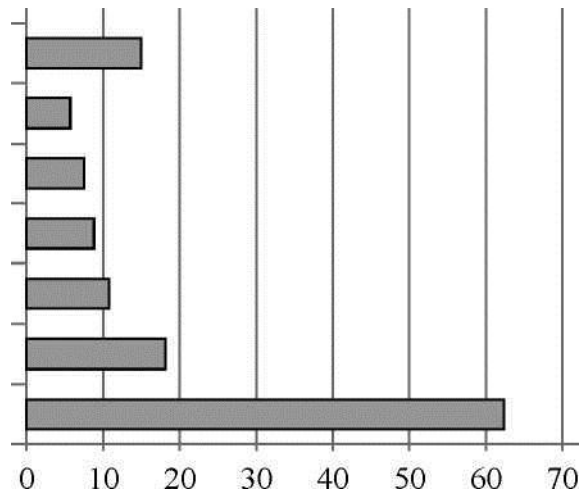
1) поведение, соответствующее правилам семейного этикета

2) поведение, нарушающее правила семейного этикета

Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации за курс 6 класса

- 1 Фонд Общественное мнение в июне 2015 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, каким источникам информации они доверяют больше всего.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме. нет таких источников информации социальные сети радио разговоры с родственниками, друзьями печатная пресса (газеты, журналы) новостные сайты в Интернете телевидение Какой источник назвали большинство опрошенных? Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).



- 2 Детский писатель Г. Остер в книге «Вредные советы» дал такой «вредный» совет:

Если друг твой самый лучший
Поскользнулся и упал,
Покажи на друга пальцем
И хватайся за живот...

Пусть он видит, лёжа в луже, - Ты ничуть не огорчён.

Настоящий друг не любит
Огорчать своих друзей.

Объясните, почему этот совет «вредный». Как должен поступить человек в подобной ситуации?

Ответ:

- 3 В магазине, можно увидеть большое количество однотипных товаров от разных производителей (см. фотографию). Предположите, чем объясняется такое разнообразие однотипных товаров.

Чем, кроме цены товара, могла бы руководствоваться Ваша семья при выборе молочных продуктов с изображённых на фотографии полок супермаркета? (Укажите любые два мотива.)



Прочитайте текст и выполните задания 4—7.

Забота скрепляет отношения между людьми. Скрепляет семью, скрепляет дружбу, скрепляет односельчан, жителей одного города, одной страны.

Проследите жизнь человека. Человек рождается, и первая забота о нём - матери; постепенно (уже через несколько дней) о нём начинает заботиться отец (до рождения ребёнка забота о нём уже была, но была до известной степени «абстрактной» - к появлению ребёнка родители готовились, мечтали о нём)...

Постепенно дети становятся объектами всё более высокой заботы и сами начинают проявлять заботу настоящую и широкую - не только о семье, но и о школе, куда поместила их забота родительская, о своём селе, городе и стране. Если забота направлена только на себя, то вырастает эгоист.

Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком на будущее. Это не само чувство - это конкретное проявление чувства любви, дружбы, патриотизма. Человек должен быть заботлив. Незаботливый или беззаботный человек скорее всего человек недобрый и не любящий никого.

Удивительно правильная мысль: «Небольшой шаг для человека, большой шаг для человечества». Можно привести тысячи примеров тому: быть добрым одному человеку ничего не стоит, но стать добрым человечеству невероятно трудно. Исправить человечество нельзя, исправить себя - просто. Накормить ребёнка, провести через дорогу старика, уступить место в трамвае, хорошо работать, быть вежливым и обходительным. и т. д. и т. п. - всё это просто для человека, но невероятно трудно для всех сразу. Вот почему нужно начинать с себя.

(По Д.С. Лихачёву)

4. Составьте план текста.

5. Какова, по мнению автора, роль заботы в отношениях людей? Какие примеры добрых поступков приведены в тексте?

6. Как Вы понимаете фразу «дети становятся объектами заботы»?

Проанализируйте свою деятельность в последние несколько недель, месяцев. Как Вы заботитесь: а) о своей семье; б) о своей школе?

7 Рассмотрите три изображения.



1)



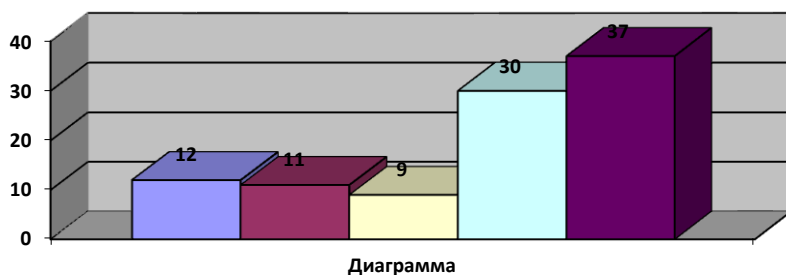
3)
ГЕНЕРАЛЬНАЯ
ПРОКУРАТУРА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

8. Объясните, что связывает эти изображения.

9. Какие профессии в сфере информационных технологий Вы знаете? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации за курс 7 класса

Ученые провели опрос в одном из регионов России на тему «Как Вам в последние три года доводилось использовать пластиковую карточку?» Результаты представлены в виде диаграммы. Внимательно ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы.

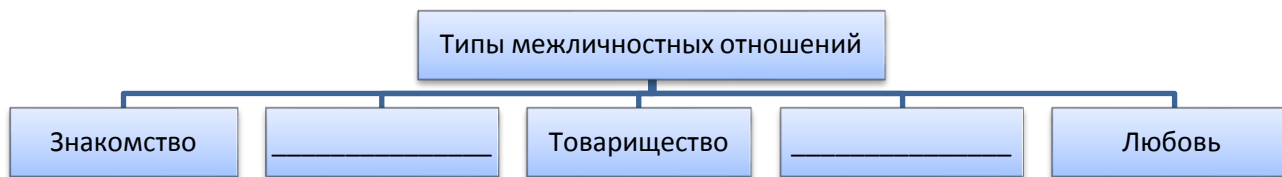


- Я ни разу не пользовался пластиковой карточкой
- Покупать товары и услуги в кредит
- Снимать деньги со счёта за границей
- Расплачиваться за товары и услуги
- Получать зарплату, пенсию, стипендию

1. Какие действия с пластиковыми карточками наиболее часто совершают опрошенные граждане?

2. Какие действия они совершают реже всего?

3. Впишите пропущенные слова в схему:



4. Дайте определение понятию «Группа»

5. В перечне человеческих качеств подчеркни те, которые по твоему мнению, помогают общению: а) дружелюбие; б) любознательность; в) внимательность; г) жадность; д) высокомерие; е) уважение; ж) равнодушие; з) подлость.

6. Соотнеси понятия и их определения, результат запиши в табличку:

1	2	3

- 1) случай, происшествие, недоразумение
2) столкновение интересов партнёров по общению

3) путь решения конфликта через взаимные уступки

В) КОНФЛИКТ

А) КОМПРОМИСС

Б) ИНЦИДЕНТ

7. Отметь верные суждения:

- а) в Конституции РФ названы права, свободы и обязанности граждан;
- б) Конституция РФ – это свод всех законов, действующих в государстве;
- в) Конституция РФ определяет понятие «преступление»;
- г) Конституция РФ закрепляет основы общественного строя

8. Соотнеси правоохранительные органы и их задачи, результат запиши в табличку:

1	2	3	4	5

- 1) представление интересов обвиняемого
- 2) осуществление надзора за исполнением законов
- 3) удостоверение всевозможных сделок (договоров), оформление наследственных прав
- 4) разрешение конкретных правовых споров на основе закона
- 5) охрана общественного порядка

А) СУД

Б) ПОЛИЦИЯ

В) ПРОКУРАТУРА

Г) АДВОКАТУРА

Д) НОТАРИАТ

Прочитайте текст и выполните задания 9—10.

Большинство ситуаций таковы, что нужно выбрать лучшую альтернативу из возможных. Лучшую, естественно, для того, кто выбирает...

Если вам предстоит построить мост и есть несколько вариантов места для его строительства, то никак невозможно выбрать два варианта, ибо нужен только один мост.

По принципу «всё или ничего» может быть принято совсем немного решений... Бизнесмен может сочетать ограниченный бюджет на газетную рекламу с широко развёрнутой кампанией рекламы по почте, а правительство может отложить постройку некоторых школ с целью отремонтировать дороги с интенсивным движением. Каждое из этих решений представляет собой компромиссный выбор — частично отказаться от чего-либо, чтобы получить что-то другое в более полной мере.

Одними из наиболее ясных примеров проблемы выбора являются решения, принимаемые в связи с проблемами защиты окружающей среды. Например, больной астмой, инженеры, политики и экологи могут спорить о допустимых нормах загрязнения атмосферы, однако стоимость полного устранения атмосферного загрязнения очень высока. В результате принятые правительством допустимые нормы являются компромиссными с учётом противоположных интересов данных групп людей.

Составьте план текста

10. Автор пишет, что в большинстве ситуаций нужно выбрать лучшую альтернативу из возможных. О какой ключевой проблеме экономики здесь идёт речь? Назовите три основных фактора производства. Об ограниченности какого фактора говорит автор приведённого текста

