

Литература

Методические материалы,

материалы для проведения текущего и тематического контроля:

Открытый банк заданий ФИПИ

Итоговое сочинение ФИПИ

М.А.Маркитанова. Дидактические материалы по литературе к учебнику В.Я. Коровиной сайт sochinenie11.ru

Н.А. Миронова «Анализ произведений русской литературы» М: «Экзамен» 2012 г.

Е.В. Секачева. Литература. Тематические тесты: от текста к смыслу. – Ростов-на-Дону: «Легион», 2012

Т.В. Доронина. Анализ стихотворения.-М.: «Экзамен», 2004

Г.Г. Граник и др. Учимся понимать художественный текст. Задачник-практикум.-М.: «Просвещение», 2013

Уроки литературы: организация контроля и творческая работа: тесты, изложения, творческие задания, литературные диктанты, викторины, ребусы. 5—11 классы / авт.-сост. Н. Ю. Кадашникова, Л. М. Савина. — Волгоград: Учитель, 2009.

Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации за курс 5 класса

1. Фольклор – это ...

- а) устное народное творчество;
- б) сказки, придуманные народом;
- в) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.

2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- а) басня
- б) загадка
- в) прибаутка

3. Соотнесите понятие и определение.

- | | |
|------------------|--|
| а) слово | 1) особая, специфически организованная речь, выражающая чувства в стихотворной, ритмической форме; |
| б) стихотворение | 2) единица речи; с помощью звуков выражает предмет мысли, служит средством общения между людьми; |
| в) поэзия | 3) один из популярных жанров фольклора; вид повествования с фантастическим вымыслом; |
| г) сказка | 4) небольшое лирическое произведение, написанное в стихотворной форме. |

4. В стихотворении «Весенние воды» Ф.И. Тютчева выделенные слова являются:

Весна идет, весна идет!

И *тихих, теплых, майских* дней

Румяный, светлый хоровод

Толпится весело за ней.

- а) метафорой; б) сравнением; в) эпитетом

5. Кто является родоначальником жанра басни?

- а) Эзоп; б) Ломоносов; в) Сумароков; г) Лафонтен

6. Татьяна в произведении И.С. Тургенев «Муму», уезжая с мужем в деревню, поцеловала на прощанье Герасима, потому что:

- а) существовал такой обычай перед дальней дорогой;
- б) они были друзьями;
- в) она оценила его доброту, в знак благодарности;

7. По датам жизни определите писателя.

- 1) 1769 – 1844
- 2) 1814 – 1841
- 3) 1799 -1937

- А) А.С.Пушкин
- Б) Н.В.Гоголь
- В) И.С.Тургенев

- 4) 1809 – 1852
- 5) 1818 – 1883
- 6) 1828 – 1910

- Г) М.Ю.Лермонтов
- Д) И.А.Крылов
- Е) Л.Н.Толстой

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Нрава она была весьма смиренного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно...»

- а) В.А. Жуковский «Спящая царевна»
- б) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»
- в) И.С. Тургенев «Муму»

9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Если бы я слушалась вас, я бы только и делала, что думала, думала, думала, и под конец, наверное, сошла бы с ума или придумала бог знает что...Но, к счастью, я вас не слушаюсь...»

- а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»
- б) С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»
- в) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!»»

- а) К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»
- б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»
- в) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

11. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Мальчик застыл. У него даже дух захватило – так красива, так широка была его родная река! А раньше она ему почему-то казалась обыкновенной и не очень приветливой».

- а) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»;
- б) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»;
- в) Н.А. Некрасов «На Волге»

12. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Девка небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо – на месте не посидит...Одним словом, артуть-девка».

- а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»;
- б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
- в) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

13. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«На Кавказе тогда была война. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда. Чуть кто из русских отойдёт от крепости, татары или убьют, или уведут в горы».

- а) М.Ю. Лермонтов «Бородино»;
- б) Саша Чёрный «Кавказский пленник»
- в) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

14. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города».

- а) Г.К. Андерсен «Снежная королева»;
- б) В.Г. Короленко «В дурном обществе»
- в) А.П. Чехов «Хирургия»

15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Секунду дьячок ищет глазами икону и, не найдя таковой, крестится на бутылку с карболовым раствором...»

- а) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
- б) А.П. Чехов «Хирургия»
- в) К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»

16. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«При мысли о своём одиночестве я заплакал, но, вспомнив, что слёзы никогда не

прекращают несчастий, решил продолжать свой путь и во что бы то ни стало добраться до разбитого судна»

а) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

б) Н.А. Некрасов «На Волге»

в) Д. Дефо «Робинзон Крузо»

17. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

Уж сколько раз твердили миру

Что лезть гнусна, вредна; но только всё не впрок,

И в сердце лстец всегда отыщет уголок.

а) Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»

б) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»

в) И.А. Крылов «Ворона и Лисица»

18. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

... Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

а) Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»

б) В.А. Жуковский «Кубок»

в) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

19. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Да, вот вы говорили насчёт того, что человек может совладать, как говорят, с нечистым духом. Оно, конечно, то есть, если хорошенько подумать, бывают на свете всякие случаи... Однако ж не говорите этого. Захочет обморочить дьявольская сила, то обморочит; ей-богу, обморочит!»

а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»

б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»

в) Д. Дефо «Робинзон Крузо»

20. Поэт, учившийся в Царскосельском лицее.

а) А.С. Пушкин

б) М.Ю. Лермонтов

в) М.В. Ломоносов

21. Автором стихотворения «На Волге» является:

а) Пушкин А. С.

б) Жуковский В. А.;

в) Некрасов Н. А.

22. Кто автор произведения «О чем говорят цветы»?

а) Г.Х.Андерсен

б) Д.Дефо

в) Ж.Санд

23. Том Сойер и Джо Гарпер утверждали, что чем быть президентами Соединённых Штатов на всю жизнь, они предпочли бы сделаться на один год:

а) пиратами Карибского моря;

б) разбойниками Шервудского леса;

в) вождями индейского племени.

24. Как маленький охотник Киш справлялся с медведями в рассказе Д.Лондона?

а) убивал их из ружья; б) убивал их копьём; в) убивал с помощью тюленьего жира и китового уса.

25. Как менялся характер Васи в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» во время дружбы с Валеком и Марусей? Дайте развернутый ответ.

Демонстрационный вариант для проведения входной контрольной работы, 6 класс

I. Вспомни произведения, изученные в 5 классе.

1. Отметь фамилию автора, который не писал литературных сказок:

а) Пушкин,

б) Лермонтов,

в) Гаршин,

г) Крылов.

2. Какой из рассказов не принадлежит А.П. Чехову:

а) «Хирургия»,

б) «Тапер»,

в) «Хамелеон»,

г) «Лошадиная фамилия».

3. Имя писателя, автора рассказа «Чёрная курица»:

- а) Александр, б) Андрей, в) Анатолий, г) Антоний.

4. Как называется сказ П.П. Бажова:

- а) «Хозяйка Медной горы», в) «Горы Медной Хозяйка»,
б) «Медной горы Хозяйка», г) «Горы Хозяйка».

5. Автор «Робинзона Крузо»:

- а) Лондон, б) Дефо, в) Стивенсон, г) Андерсен.

II. Литературный герой.

1. Кому из героев повести «В дурном обществе» В.Г. Короленко принадлежат слова: «Твой отец, малый, самый лучший из всех судей»?

- а) Вася, б) Валек, в) Маруся, г) Тыбурций.

2. Кто написал «Рассказ танкиста»?

- а) К. Симонов, б) М. Исаковский, в) Д. Самойлов, г) А. Твардовский.

3. Кому из героев рассказа «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого принадлежат слова: «И чёрт меня дёрнул колоду эту с собой брать. Один я бы давно ушёл»?

- а) Жилин, б) Костылин, в) Дина, г) татарин.

4. Кто из героев рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро» утверждал: «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит»?

- а) Васятка, б) мать Васятки, в) отец, г) отец и дедушка.

5. К кому из героев произведения И.С. Тургенева «Муму» мы видим ироничное отношение автора?

- а) к Герасиму, б) к Гавриле, в) к Капитону, г) к барыне.

III. Литературоведческие термины.

1. Определи, какой из эпитетов является авторским:

- а) тёмная ночь, б) ясны очи, в) синие туманы, г) тоскующая душа.

2. Какой из жанров не относится к лиро – эпическим:

- а) поэма, б) баллада, в) былина, г) басня.

3. К какому жанру относится произведение И.С. Тургенева «Муму»?

- а) роман, б) повесть, в) рассказ, г) очерк.

4. Кто является создателем сказок?

- а) писатель-сказочник, в) древний певец Боян,
б) летописец, г) народ.

5. Что такое народная сказка?

- а) историческая повесть,
б) остросюжетный рассказ с фантастическим содержанием,
в) жанр устного народного творчества,
г) легенда.

Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации за курс 6 класса

A1. Какому понятию соответствует следующее определение:

Построение художественного произведения, расположение и взаимосвязь всех его частей, образов, эпизодов.

1. сюжет, 2) композиция, 3) план, 4) троп.

A2. Дубровский отказался от мести Троекурову из-за:

1. страха перед Троекуровым,
2. жалости к Троекурову,
3. любви к Марье Кириловне,
4. уважения к Троекурову.

A3. Какова основная тема стихотворений М.Ю. Лермонтова «Листок» и «Утёс»?

1. неразделённая любовь, 3) стремление к свободе,
2. одиночество, 4) гармония человека и природы.

А4. Найдите ошибку в определении автора произведения.

1. «Конь с розовой гривой» - А.П. Платонов,
2. «Алые паруса» - А.С. Грин,
3. «Уроки французского» - В.Г. Распутин,
4. «Тринадцатый подвиг Геракла» - Ф.А. Искандер.

В1. Назовите произведение, герой которого сумел подковать блоху. Кто автор этого произведения? Запишите. _____

В2. Кто учредил Олимпийские игры? _____

С1. Почему учительница из рассказа «Уроки французского» стала играть с мальчиком на деньги? _____

Демонстрационный вариант для проведения входной контрольной работы, 7 класс

Часть 1

1. Когда началось летописание на Руси?

- 1) в 8 веке, 2) в 11 веке, 3) в 18 веке, 4) в 19 веке

2. Басня – это:

- 1) меткое народное выражение, вошедшее в нашу речь,
- 2) краткий иносказательный рассказ поучительного характера (может быть в стихотворной форме),
- 3) произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле,
- 4) краткий устный рассказ с остроумной концовкой.

3. Няню А.С. Пушкина звали:

- 1) Ирина, 2) Галина, 3) Арина, 4) Марина

4. Кто из мальчиков в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг» «лучше других знал сельские поверья»?

- 1) Костя, 2) Павлуша, 3) Ваня, 4) Илюша.

5. Что такое «пейзаж»?

- 1) словесное описание красивого места,
- 2) словесное изображение природы,
- 3) картина природы в художественном произведении,
- 4) жанр изобразительного искусства.

6. Укажите стихотворение Ф.И. Тютчева:

«Жаворонок»,

«Пороша»,

«Неохотно и несмело...»,

«Еду. Тихо. Слышны звоны».

7. В каком году было написано стихотворение Н.А. Некрасова «Железная дорога»?

- 1) 1861, 2) 1862, 3) 1864, 4) 1871.

8. Кому принадлежат слова: «Не порть мне политики!»? (По сказу Н.С. Лескова «Левша»)

- 1) государю Павлу Александровичу,
- 2) государю Николаю Павловичу,
- 3) государю Александру Павловичу,
- 4) Платову.

9. Назовите приём, использованный в данных строчках: «Тихо мигая, как бережно несомая свечка, затеплилась звезда»:

- 1) эпитет, 2) сравнение, 3) метафора, 4) олицетворение

10. Чем отличаются рассказы В.М. Шукшина?

- 1) его интересует «тихая» лирика,
- 2) он рисует героев – чудиков,
- 3) в его произведениях отражаются трудности военного времени,
- 4) он показывает быт деревни.

11. Назовите приём, использованный в данных строчках: «Тихо мигая, как бережно несомая свечка, затеплилась звезда»:

1) эпитет, 2) сравнение, 3) метафора, 4) олицетворение

12. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) П. Мериме | а) «Железная дорога» |
| 2) В.Г. Распутин | б) «Уроки французского» |
| 3) А.С. Пушкин | в) «Барышня-крестьянка» |
| 4) Н.А. Некрасов | г) «Маттео Фальконе» |

Часть 2

1. Назовите жанр выражения: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»
2. Построение художественного произведения – это... (назовите термин)
3. Последовательность событий в произведении – это... (назовите термин)
4. К какому роду литературы относится роман, повесть, рассказ?
5. Автор лирических стихотворений – это... (дайте определение)

Часть 3

В конце произведения А.С. Пушкина «Дубровский» Маша Троекурова, выйдя замуж против своей воли, отказывается от помощи Владимира Дубровского и остается с нелюбимым мужем. Как вы думаете, почему она так поступила? Каково ваше отношение к ее поступку?

Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации за курс 7 класса

Часть 1

1. Определите жанр «Песни о купце Калашникове».
2. Как звали Юшку в рассказе А. Платонова.
3. Найдите «лишнее»: эпос, лирика, драма, ода.
4. К эпическим произведениям относятся... (назовите три произведения)
5. Какой художественный приём использован в данном примере:

Поёт зима – аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка

6. Найти несоответствие (автор, название произведения, герой)

- а) М. Горький «Детство» Хорошее Дело
- б) А. Платонов «Юшка» Бирюк
- в) А.С. Пушкин «Станционный смотритель» Вырин
- г) Н.В. Гоголь «Тарас Бульба» Остап

7. Определение какого литературного понятия дано ниже:

Главная мысль литературного произведения

8. Назовите произведение, события в котором происходят на Подъяческой улице в Петербурге

9. По описанию интерьера узнайте произведение

Вошел в комнату, я тотчас узнал картинки, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение.

10. Определить стихотворный размер

Горит восток зарёю новой.

Уж на равнине по холмам

Грохочут пушки...

Часть 2

1. О каком писателе идёт речь? (Указать фамилию, имя, отчество)

Все его знают как писателя, но он окончил медицинский факультет Московского университета и всегда занимался врачебной практикой, чаще всего бесплатной,

совершил поездку на о. Сахалин, активно участвовал в помощи голодающему населению. Он стремился сделать и себя и мир вокруг лучше, добрее. «В человеке всё должно быть прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли», - писал... В литературе он был многогранно одарён. В начале творческого пути он писал короткие юмористические рассказы. Настроивая на весёлый лад читателей он подписывался под ними «брат моего брата», «Человек без селезёнки».

2. Узнайте героя литературного произведения. (Назвать автора, произведение, имя Красивые – всегда смелы. И вот он говорит им, своим товарищам:

- Не своротить камня с пути думою. Кто ничего не делает, с тем ничего не станется. Что мы тратим силы на думу да тоску? Вставайте, пойдём в лес и пройдём его насквозь, ведь имеет же он конец, - всё на свете имеет конец! Идёмте!

3. Узнайте произведение по его началу. (Назовите автора и произведение)

Давно, в старинное время жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал подручным помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него мало было силы.

4. Герои какого произведения нашли на острове газету «Московские ведомости»

5. Назовите автора и произведение, диалог из которого приведён ниже.

- А я вот в субботу Сашку за напёрсток пороть буду.

- Как это пороть? – спросил я.

- Погоди, увидишь...

Часть 3

1. Как вы считаете, почему Андрий, герой произведения Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», предал Родину? Каково ваше отношение к этому поступку?