**Тематическое планирование по ОДНКНР**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| **Введение.**  **Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России** (2 ч) | | |
| 1 | Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры | 1 |
| 2 | Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры. | 1 |
| **Раздел I. Религия и культура** (18 ч) | | |
| 3 | Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. | 1 |
| 4 | Представления о сотворении мира в разных религиях. | 1 |
| 5 | Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. | 1 |
| 6 | Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства | 1 |
| 7 | Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. | 1 |
| 8 | Духовная музыка. Богослужебное пение. Колокольный звон. | 1 |
| 9 | Особенности православного календаря. Православные праздники. | 1 |
| 10 | Возникновение ислама. Ислам в России. VII—XII вв. — золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. | 1 |
| 11 | Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. | 1 |
| 12 | Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. | 1 |
| 13 | Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. | 1 |
| 14 | Исламский календарь. Мусульманские праздники. | 1 |
| 15 | Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. | 1 |
| 16 | Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. | 1 |
| 17 | Еврейский календарь. Праздники в иудаизме. | 1 |
| 18 | Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. | 1 |
| 19 | Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. | 1 |
| 20 | Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники. | 1 |
| **Раздел II. Как сохранить духовные ценности** (5 ч) | | |
| 21 | *Забота государства о сохранении духовных ценностей.* Конституционные права граждан на свободу исповедования. | 1 |
| 22 | Трудные периоды в истории религий. | 1 |
| 23 | Расцвет традиционных религий России. | 1 |
| 24 | *Хранить память предков.* Уважение к труду, обычаям, вере предков. | 1 |
| 25 | Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России | 1 |
| **Раздел III. Твой духовный мир** (8 ч) | | |
| 26 | *Что составляет твой духовный мир.* Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. | 1 |
| 27 | Культура человека и его образованность.. | 1 |
| 28 | Влияние образования на повышение уровня культуры | 1 |
| 29 | Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. | 1 |
| 30 | Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. | 1 |
| 31 | Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. | 1 |
| 32 | Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. | 1 |
| 33 | Нравственные качества человека. | 1 |
| 34 | Обобщение по теме: «Культура общества. Индивидуальная культура человека». | 1 |