**Тематическое планирование по ОДНКНР**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во  часов |
|
| Введение (3 ч) | | |
| 1 | Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека. | 1 |
| 2 | Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура. | 1 |
| 3 | Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе. | 1 |
| Раздел I. В мире культуры (12 ч) | | |
| 4 | Величие многонациональной российской культуры | 1 |
| 5 | Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. | 1 |
| 6 | Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. | 1 |
| 7 | Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые). | 1 |
| 8 | Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (писатели). | 1 |
| 9 | Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (художники, композиторы, актеры). | 1 |
| 10 | Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (архитекторы и представители других творческих профессий). | 1 |
| 11 | Человек — творец и носитель культуры | 1 |
| 12 | Вне культуры жизнь человека невозможна | 1 |
| 13 | Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства | 1 |
| 14 | Законы нравственности — часть культуры общества | 1 |
| 15 | Источники, создающие нравственные установки. | 1 |
| Раздел II. Нравственные ценности российского народа (18 ч) | | |
| 16 | «Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства — характеристика культурного человека. | 1 |
| 17 | Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. | 1 |
| 18 | Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса. | 1 |
| 19 | Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) | 1 |
| 20 | Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др. | 1 |
| 21 | Герои Великой Отечественной войны. | 1 |
| 22 | В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). | 1 |
| 23 | «Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии. | 1 |
| 24 | Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.) | 1 |
| 25 | Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе — нравственная ценность. | 1 |
| 26 | Одушевление природы нашими предками. | 1 |
| 27 | Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России. | 1 |
| 28 | Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. | 1 |
| 29 | Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. | 1 |
| 30 | О любви и милосердии в разных религиях | 1 |
| 31 | Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. | 1 |
| 32 | Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. | 1 |
| 33 | Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга. | 1 |
| Итоговое повторение. | | |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 |