

## Информатика

### *Методические материалы,*

#### *материалы для проведения текущего и тематического контроля:*

1. Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова –М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015
2. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы // Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова –М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015
3. Методическое пособие для учителя. Информатика: методическое пособие для 5-6 классов/ –М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова –М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014

#### *Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации за курс 5 класса*

1. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.  
Принтер;  
Процессор;  
Монитор;  
Сканер;  
Джойстик;  
Клавиатура;  
Мышь;  
Микрофон;  
Акустические колонки;  
Наушники.
2. Переставьте буквы так, чтобы получилось слово:  
ИТОМНРО                      ГРАММПОРА                      НЕРАСК
3. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)  
Посадка дерева;  
Установка телефона;  
Прослушивание музыкальной кассеты;  
Чтение книги;  
Флеш - накопитель;  
Заучивание правила;  
Толковый словарь;  
Выполнение домашнего задания по истории.
4. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки, координаты которых приведены ниже. Соедините точки в заданной последовательности. Помните, первое число – по оси ОХ, второе – по оси ОУ.

Отметьте точки:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
(3, 1)	(2, 3)	(2, 5)	(4, 7)	(4, 9)	(3, 10)	(7, 10)	(6, 9)	(6, 7)	(8, 5)	(8, 3)	(7, 1)

Соедините точки:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 1.

Зная, что каждая буква алфавита заменяется соответствующей цифрой, расшифруйте:

14-1-20-30                      21-25-6-15-30-33

5. В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. “Замечательно, что один из нас имеет белые, один черные и один рыжие волосы, но ни у одного из нас нет волос того цвета, на который указывает его

фамилия”, - заметил черноволосый. “Ты прав”, - сказал Белов. Какой цвет волос у художника, скульптора и скрипача?

6. При форматировании текстового документа происходит ...  
обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;  
обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;  
обработка информации не происходит.

**Демонстрационный вариант для проведения входной контрольной работы, 6 класс**

**1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:**  
(Несколько правильных ответов)

- а) принтер                      б) монитор                      в) клавиатура                      д) мышь  
е) процессор                      ж) сканер                      з) микрофон                      и) наушники  
к) акустические колонки

**2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?**

- а) память                      б) процессор                      в) монитор                      д) клавиатура                      е) мышь

**3. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией)**

(Несколько правильных ответов)

- а) работа на компьютере с клавиатурным тренажером,                      б) чтение книги  
в) видеокассета                      г) толковый словарь                      д) заучивание правила

**4. Какой клавишей стереть символ справа от курсора?**

- а) Shift                      б) Backspace                      в) Delete                      г) Enter

**5. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...**

- а) Панель задач                      б) Рабочий стол  
в) Главное меню                      г) Рабочая область

**6. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...**

- а) операционная система                      б) панель задач  
в) прикладные программы                      г) командные кнопки

**7. Инструкции, определяющие порядок работы при включении компьютера, хранятся в...**

- а) процессоре                      б) оперативной памяти  
в) постоянной памяти                      г) на жестком диске

**8. При упорядочивании информации в хронологической последовательности...**

- а) происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации,  
б) происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания  
в) обработка информации не происходит

**9. Выберите из списка элементы окна приложения Paint**

(Несколько правильных ответов)

- а) название приложения                      б) строка меню                      в) кнопка «Заккрыть»  
г) кнопка «Свернуть»                      д) панель инструментов                      е) палитра  
ж) панель Стандартная                      з) панель Форматирование                      и) рабочая область  
к) полосы прокрутки                      л) линейка

**10. Приведите 3-4 примера современных носителей информации.**

**11. Задача.** Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зеленой бумаги. Известно, что: круг не белый и не зеленый; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зеленый; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Какая фигура вырезана из зеленой бумаги

**Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации  
за курс 6 класса**

1. Определите тип файла: а) Сумерки.txt    б) Пейзаж.bmp    в) Осень.avi
2. Переведите число 562 в двоичную систему счисления
3. Выполните действия: а)  $1010111012 + 1101010112$     б)  $10100012 : 10012$
4. Закодируйте черно-белое изображение:
5. Постройте правильные умозаключения:
  - а) Названия городов – имена собственные. Имена собственные пишутся с большой буквы. Значит, ...
  - б) Все ученики 7 класса любят математику. Владик Тупица учится в 7 классе. Значит, ...
6. Задача. В одном множестве 20 элементов, в другом 45 элементов. Сколько элементов может быть в их а) пересечении    б) объединении
7. Переведите: а) 94 байта в биты    б) 25 кбайт в биты
8. ТЕСТ Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»
  - а) нумерованный список    б) маркированный список
  - в) система команд исполнителя
  - г) конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату
9. ТЕСТ Что можно считать алгоритмом?
  - а) правила техники безопасности    б) список класса
  - в) кулинарный рецепт    г) перечень обязанностей дежурного по классу
10. ТЕСТ Закончите предложение: «Блок-схема – форма записи алгоритмов, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются ...»
  - а) рисунки    б) списки    в) геометрические фигуры    г) формулы

**Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации  
за курс 6 класса**

1. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»
  - моделью
  - копией
  - предметом
  - оригиналом
2. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»
  - меньше информации
  - столько же информации
  - больше информации
3. Укажите примеры натуральных моделей:
  - физическая карта
  - глобус
  - график зависимости расстояния от времени
  - макет здания
  - схема узора для вязания крючком
  - муляж яблока
  - манекен
  - схема метро
4. Укажите примеры образных информационных моделей:
  - рисунок
  - фотография

словесное описание

формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»

образной

знаковой

смешанной

натурной

6. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели»

образной

знаковой

смешанной

натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

компьютер – процессор

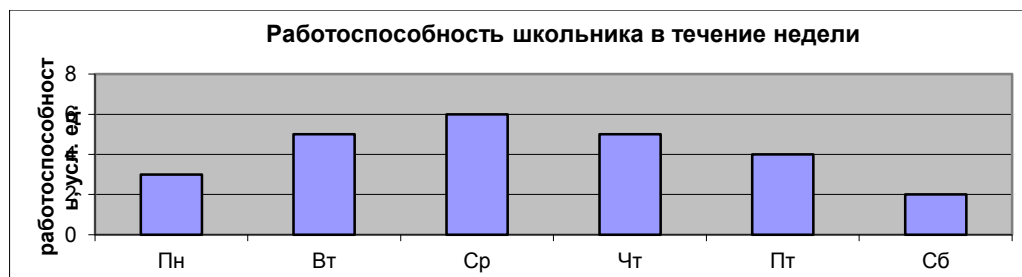
Новосибирск – город

слякоть – насморк

автомобиль – техническое описание автомобиля

город – путеводитель по городу

8. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:



самая высокая работоспособность в понедельник;

работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;

работоспособность во вторник и четверг одинакова;

самый непродуктивный день — суббота;

работоспособность заметно снижается в пятницу;

самая высокая работоспособность в среду;

пик работоспособности – в пятницу;

всю неделю работоспособность одинаковая.

9. Закончите определения.

Исполнитель – это

---

---

Управление – это

---

---

Алгоритм – это

---

---

10. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях:  
симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;  
ученик 7 класса решает задачи по алгебре;  
фармацевт готовит лекарство по рецепту;  
врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;  
автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;  
компьютер выполняет программу проверки правописания.

11. Опишите любого известного формального исполнителя по плану:

1) Имя \_\_\_\_\_

2) Круг решаемых задач

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Среда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) СКИ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Режимы работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_