

## **Аннотация к рабочей программе по физике за курс среднего общего образования (ФКГОС ООО)**

- Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.
- Рабочая программа определяет последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и региональных особенностей; определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

### **УМК:**

Физика ( базовый уровень). Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н./ Под ред. Парфентьевой Н. А. М.: Просвещение, 2008, 2010

Физика (базовый уровень). Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М./ Под ред. Парфентьевой Н. А. М.: Вентана – Граф, 2008, 2017

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования. В том числе в X и XI классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа, в том числе X и XI классах по 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю (в соответствии с учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»).

Увеличение часов направлено на усиление общеобразовательной подготовки, для закрепления теоретических знаний практическими умениями применять полученные знания на практике (решение задач на применение физических законов) и расширения спектра образования интересов учащихся.

В рабочей программе выделен заключительный раздел "Повторение", что способствует систематизации знаний и умений, которыми должен овладеть учащийся. Обобщающее повторение проводится в соответствии со структурой рабочей программы, за основу берутся изученные фундаментальные теории, подчеркивается роль эксперимента, гипотез и моделей.

Количество часов определено календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманск» на текущий учебный год.

### **Цели изучения физики**

**Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Аннотация к рабочей программе по химии за курс среднего общего образования (ФКГОС ООО)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2004г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**УМК:**

Химия (базовый уровень). 10 класс. Габриелян О. С. М.: ДРОФА, 2009, 2017

Химия (базовый уровень). 11 класс. Габриелян О. С. М.: ДРОФА, 2009, 2014, 2017

Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме (7) учебных часов (или 10 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Данная программа рассчитана на 136 учебных часов (68ч - 10 класс, 68 ч -11 класс) , из расчёта 2 часа в неделю, при 34 неделях в году, в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком МБОУ «Кадетская школа города Мурманска». За счёт увеличения часов на расширенном уровне рассматриваются темы «Теория строения органических соединений», «Углеводороды», «Кислородсодержащие соединения», «Азотсодержащие соединения», «Полимеры» в разделе «Органическая химия»; темы «Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов», «Гидролиз неорганических и органических соединений», «Водородный показатель (рН) раствора», «Окислительно-восстановительные реакции.» , «Электролиз растворов и расплавов», «Типы химических связей» в разделе «Теоретические основы химии».

Количество часов определяется календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманск» на текущий учебный год.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре за курс среднего общего образования (ФКГОС ООО)**

Рабочая программа по физической культуре на профильном уровне в своей предметной ориентации нацеливает на более полную и качественную подготовку учащихся к собственно соревновательной деятельности, поступлению в профессиональные образовательные учреждения, в которых требуется высокий уровень физической подготовленности.

Рабочая программа предназначена для практического использования в учебно-образовательном процессе с целью сохранения единого образовательного пространства, преемственности в задачах между ступенями образования, предупреждения учебных перегрузок, соблюдения общих подходов к раскрытию содержания дидактических единиц, установленных в Государственном стандарте.

Рабочая программа конкретизирует содержание образования, разделяет его по годам обучения.

**УМК:** Физическая культура. Лях В. И. М.: Просвещение, 2007, 2017

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 280 часов для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на этапе среднего (полного) общего образования на профильном уровне, из расчета 4 часов в неделю в X и XI классах. В Примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 22 учебных часов (или 11,4%) предназначенный учителям образовательных учреждений для реализации собственных авторских подходов в структурировании и дополнительном наполнении учебного материала, использовании разнообразных форм организации учебного процесса, внедрении современных методов обучения и педагогических технологий.

В рабочей программе на изучение курса по предмету «Физическая культура» отводится 272 часа в соответствии с учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» для обязательного изучения на этапе среднего общего образования на профильном уровне, из расчета 4 часов в неделю в X и XI классах.

Количество часов определяется календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманск» на текущий учебный год.

### **Цели:**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование технико-тактических действий в избранном виде спорта;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, развитие интереса к профессиональной деятельности специалиста физической культуры;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;
- освоение простейших педагогических умений в организации и проведении занятий физическими упражнениями (на примере с учащимися младшего школьного возраста);
- освоение знаний о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе за курс среднего общего образования (ФКГОС ООО)**

Рабочая программа среднего общего образования по литературе составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа выполняет две основные функции.

- **Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- **Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

### **УМК:**

Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 – х частях. Лебедев Ю. В. М. : Просвещение, 2017

Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 – х частях. Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др./ Под ред. Журавлева В. П. М.: Просвещение, 2015, 2017

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература»

на этапе среднего (полного) общего образования. В X-XI классах выделяется по 105 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Учебный план МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования. В X-XI классах выделяется по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

**Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; па-писания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

#### **Аннотация к рабочей программе по истории за курс основного среднего образования (ФКГОС ООО)**

Рабочая программа среднего общего образования по истории разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. (Сборник нормативных документов. История / составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2008) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Программа выполняет две основные функции:

- **Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей

стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

• **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

#### **УМК:**

История (базовый уровень). Сахаров А. Н., Загладин Н. В. М.: «Русское слово, 2016, 2017»

История (базовый уровень). Загладин Н. В., Петров Ю. В. М. : Русское слово, 2017

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебный план школы составлен на основе Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом комитета по образованию Мурманской области от 30.06.2006 № 811, рассчитанного на 34 учебные недели в год.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часа для изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования на базовом уровне, в том числе в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

#### **Цели исторического образования в средней школе состоят в:**

- воспитании гражданственности, национальной идентичности, развитии мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, умении определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоении систематизированных знаний об истории человечества, формировании целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладении умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировании исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Аннотация к рабочей программе по географии за курс среднего общего образования (ФКГОС ООО)**

Рабочая программа среднего общего образования по географии составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

#### **УМК:**

География ( базовый уровень). Максаковский В. П. М.: Просвещение, 2016, 2017

**По примерной** программе федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах, по 35 часов в 10-м и 11-ом классе (из расчета один час в неделю).

Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

**По рабочей программе** на изучение предмета «География» отведено 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах, по 34 часов в 10-м и 11-ом классе (из расчета один час в неделю) в соответствии с учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

#### **Цели:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения: методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

#### **Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности за курс среднего общего образования (ФК ГОС ООО)**

Рабочая программа для 10 - 11 класса разработана на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

На основании федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта полного общего образования содержание программы реализуется на основе учебника авторов А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» и А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс».

Федеральный базисный учебный план среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 136 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Реализация программы позволит сформировать у обучающихся цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

#### **УМК:**

Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Смирнова А. Т. М.: Просвещение, 2009, 2013, 2017

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государств от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;



потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку за курс среднего общего образования (ФКГОС ООО)**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Примерной программы по иностранным языкам среднего (полного) общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

#### **УМК:**

Английский язык. 10 класс. Биолетова М. З. М.: Титул, 2008, 2014

Английский язык. 11 класс. Биолетова М. З. М.: Титул, 2010

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.

Рабочая программа рассчитана на 210 учебных часа. Обязательное изучение английского языка в 10-11 классах, а также реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников, предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на старшем этапе обучения с учетом его специфики.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социо-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  
речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;  
языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  
социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  
компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  
учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным

языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку за курс среднего общего образования (ФКГОС ООО)**

Рабочая программа по русскому языку для X-XI классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня.

#### **УМК:**

Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. М.: Русское слово, 2011, 2016

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 70 часов. В том числе: в X классе - 35 часов, в XI классе - 35 часов.

В примерной программе не отражен региональный (национально-региональный) компонент, на который в федеральном базисном плане отводится 10% учебного времени от 70 часов, что составляет 7 часов. Таким образом, примерная программа рассчитана на 63 часа.

Рабочая программа в X - XI классах рассчитана на 136 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году).

#### **Цели обучения русскому языку на базовом уровне.**

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.