

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» за курс основного общего образования

Данная рабочая программа элективного курса для обучающихся 10-11 классов разработана на основе авторской программы СИ. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация», изданной в сборнике «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы. 3-е изд., стер.» - М.Мнемозина, 2009, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с ФКГОС 2004г., и учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

Учебный план МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» на этапе среденго общего образования в объеме 68 часов, в том числе в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Цели, задачи программы

- освоение культуры устной и письменной речи;
- закрепление и углубление знаний, полученных в 5-9 классах;
- развитие умений учащихся по грамматике и правописанию;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- способствовать развитию речи на межпредметной основе;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний на уроках литературы.

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» за курс среднего общего образования

Программа составлена на основе программы элективного курса А.Н. Землякова «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи». Тесная связь курса «Алгебра+» с основными курсами алгебры и начала анализа даёт возможность компактного изучения данного курса. Многие вопросы, предусмотренные программой, фактически сводятся к повторению/закреплению уже известного материала. И на базе этого в его рамках лекционно-семинарской системы проведения занятий учащиеся знакомятся с новыми методами, типами задач, новыми взглядами на уже пройденное, учатся использовать методы высшей арифметики (теории чисел), алгебры (теории многочленов) и математического анализа (дифференциального исчисления) при решении задач элементарной математики. Именно указанной спецификой методики преподавания курса «Алгебра+» объясняется обширность затрагиваемого программой материала.

УМК: А.Н. Земляков «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи». Элективный курс: учебное пособие. – М.: «БИНОМ», 2012.

А.Н. Земляков. Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. Методическое пособие. – М.: «БИНОМ», 2012.

Содержание курса (34 ч.)

Количество часов определяется календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманск» на текущий учебный год.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Основной целью изучения курса является:

Систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочнение умений, необходимых для продолжения образования в вузах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней школы.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса по «обществознанию» -
«Особенности экономического развития России на современном этапе».
11 класс.**

Курс ориентирует детей на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ребёнка и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Темы по истории государства, отдельных событий, характеристик знаменитых личностей, семьи, малой родины, различных областей человеческой деятельности позволяют говорить о высокой степени личностной ориентации и гуманном подходе.

Работа строится на научно обоснованных алгоритмах деятельности, с которыми учащиеся знакомятся или уточняют на первых уроках.

Курс способствует расширению представлений школьника и готовит его к дальнейшему после школьному образованию, где навыки работы с различными источниками информации позволят ему значительно экономить своё время.

Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах. Активному использованию своего субъектного опыта. Углублению знаний по выбранным темам.

Цели и задачи рабочей программы:

Цели:

Привить учащимся навыки поисковой работы, сформировать уверенность в собственных силах. Активно использовать электронные ресурсы при поиске и предъявлении информации.

Задачи:

В условия окончания средней школы сформировать и закрепить четкие представления о содержании, структуре, способе предъявления результата своей деятельности с использованием современных средств.

Практическая подготовка для возможной творческой деятельности

**Аннотация к рабочей программе элективного курса
«Право и экономика в жизни общества».
для 10-х классов общеобразовательных школ.**

Объём программы: 34 ч.

Содержание данного курса представляет собой комплекс знаний о роли права в условиях рыночной экономики. Актуальность проблем, связанных с изучением основ

экономики в школе, обусловлена с радикальными изменениями в политической, экономической и правовой жизни России. Обучение в современной школе создаёт условия для всестороннего развития личности, давая необходимые представления о государственно-правовом регулировании экономики. Данная программа разработана на основе программно-методических материалов, программы курса «Основы правовых знаний» для 10-х классов/В. В. Спасская, С. И. Володина, Н. Г. Суворова и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Вита-Пресс, 2001

Цель курса состоит в формировании у школьников адекватных представлений о роли права в условиях рыночной экономики. Воспитание правовой культуры и мышления. Знания и навыки, полученные при изучении права и экономики в школе могут служить основой правового образования, позволяя её выпускникам сознательно выбирать свою будущую профессию, всесторонне изучив её основы.

Курс направлен на решение следующих **задач**:

- **развитие** нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина;
- **воспитание** правовой культуры в условиях развития рыночных отношений;
- **формирование** опыта применения полученных знаний типичных задач в области государственно-правового регулирования экономики.

Полученная сумма экономических знаний даёт выпускникам основу для понимания роли и прав человека в обществе, что целенаправленно воздействует на нравственное развитие молодого человека, умение ориентироваться в потоке разной информации и в типичных жизненных ситуациях.

Объём изучаемого материала позволяет преподавателю проводить проверку знаний, используя разнообразные формы организации учебного процесса, включая современные методы обучения и педагогических технологий.