

Аннотация к рабочей программе по английскому языку за курс основного общего образования. (ФКГОС)

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

УМК:

Английский язык (в 2 частях). Афанасьева О. А., Михеева И. В., Баранова К. М. М.: Дрофа, 2017

Английский язык в 2 частях. Тер-Минасова С. Г., Узунова Л. М., Курасовская Ю. Б., Робустова В. В., М. : Академкнига Учебник, 2015

Английский язык в 2 частях. Тер-Минасова С. Г., Узунова Л. М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю. С., М. : Академкнига/ Учебник, 2016

Английский язык. Биболетова М. З. М.: Титул, 2013, 2009, 2014, 2010

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-7 классах 315 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 8-9 классах 310 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 510 учебных часов, в том числе в 5 – 7 классах 306 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 8 - 9 классах 204 часа из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Цели обучения английскому языку:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых

информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности за курс основного общего образования (ФК ГОС ООО)

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

УМК:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2013

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2013

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2013

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2017

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А. Т., Хренников Б. О./ Под ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2016

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета. В VII (за счёт часов ШК), VIII, IX классах выделяется по 34 часа на изучение ОБЖ (из расчёта 1 учебный час в неделю, 34 недели в учебном году).

Количество часов определено календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» на текущий учебный год.

Цели:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Аннотация к рабочей программе по физике за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы по физике основного общего образования, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа определяет последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и региональных особенностей; определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

УМК:

Физика. 7 класс. Перышкин А.В. - ДРОФА, 2017

Физика. 8 класс. Перышкин А.В. - ДРОФА, 2014

Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. – ДРОФА, 2008

Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. – ДРОФА, 2014

Рабочая программа основного общего образования по физике отводит 238 часов для обязательного изучения учебного предмета «физика». В VII – VIII классах выделяется по 68 часов на изучение физики (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году) и 102 часа в IX классе (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году).

Количество часов определено календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Кадетская школа г. Мурманска» на текущий учебный год.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Аннотация к рабочей программе по химии
за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии (2004г.).

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

УМК:

Габриелян О.С., Сивоглазов В. И., Сладков С. А. Химия 9 кл. М.: Дрофа, 2014, 2017
Химия. 8 класс. Габриелян О. С. М.: ДРОФА, 2014

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 14 учебных часов (или 10 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Данная программа рассчитана на 136 учебных часов (68ч - 8 класс, 68ч - 9 класс), из расчёта 2 часа в неделю, при 34 неделях в году, в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Аннотация к рабочей программе по черчению за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Программа разработана на основе программ общеобразовательных учреждений, допущенных Департаментом общего среднего образования МО РФ (изд. «Просвещение», 2000г., Москва). Адаптирована и модернизирована за счет практической части.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и даёт примерное планирование (распределение) учебных часов по разделам курса.

УМК:

Черчение. 8-9 класс. Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. М.: Астраль, 2007

В «Кадетской школе» сохранено преподавание «Черчения» в 8-9 классах (1 час в неделю, 34 часов в год)

Целью обучения черчению является приобщение учащихся к графической культуре, совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Цель обучения черчению конкретизируется в основных задачах:

- изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов и способов отображения её на плоскости и правил считывания;
- освоение правил и приёмов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Рабочая программа составлена на основании (для реализующих ФГОС ООО):

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31.12.2015 № 1577;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); и реализуется посредством учебника В.И Лях «Физическая культура 5-7 классы», М.: «Просвещение», 2014год., В.И Лях «Физическая культура 8-9 классы», М.: «Просвещение», 2014год.

УМК:

Физическая культура. 5 – 7 класс. Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др./ Под ред. Виленского В. Я. М.: Просвещение, 2013, 2014

Физическая культура. 8 – 9 класс. Лях В. И. М.: Просвещение, 2014

Курс «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классе из расчета 3 ч в неделю (всего 510 часов): в 5 классе – 102 часа, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе – 102 часа, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.

Количество часов определяется календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманск» на текущий учебный год.

Цели:

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Аннотация к рабочей программе по черчению за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Программа по черчению утверждена: протокол заседания экспертного совета ГИМЦ РО № 64 от 14.11.2011, медиатека ГИМЦ РО

Программа разработана на основе программ общеобразовательных учреждений, допущенных Департаментом общего среднего образования МО РФ (изд. «Просвещение», 2000г., Москва). Адаптирована и модернизирована за счет практической части.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и даёт примерное планирование (распределение) учебных часов по разделам курса.

УМК:

Черчение. 8 – 9 класс. Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. М.: Астраль, 2007

Изменения, происходящие в обществе, ставят перед образованием в качестве одной из важнейших задач – подготовку учащихся к трудовой деятельности (организация ресурсных центров). В связи с этим продолжает оставаться актуальным вопрос о графической грамотности школьников.

В «Кадетской школе» сохранено преподавание «Черчения» в 8-9 классах (1 час в неделю, 34 часов в год)

Ц е л ь ю обучения черчению является приобщение учащихся к графической культуре, совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Цель обучения черчению конкретизируется в основных задачах:

- изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов и способов отображения её на плоскости и правил считывания;
- освоение правил и приёмов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве

**Аннотация к рабочей программе по математике
за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)**

Рабочая программа основного общего образования по математике разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике. (Сборник нормативных документов. Математика/ составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

УМК:

Математика. Виленкин Н. Я., Жохов В.И., Чисноков А. С., Шварцбурд С. И. М.: Мнемозина, 2013, 2014, 2015

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего

образования отводится не менее 875 ч из расчета 5 ч в неделю с V по IX класс. Рабочая программа рассчитана на 850 учебных часов из расчета 5 часов в неделю в каждом классе в соответствии с учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска». При этом в ней предусмотрено повторение в объеме 47 часов.

Цели:

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Аннотация к рабочей программе по технологии (для мальчиков) за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология. Технический труд» (5 – 9 классы) разработана на основе следующих документов:

Примерной программы основного общего образования по технологии - (Сборник нормативных документов. Технология/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.- 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008);

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312);

УМК:

Технология. Технический труд. 5 класс. Под ред. Казакевича В. П. , Молевой Г. А. – М.: Дрофа, 2012, 2016.

Технология. Технический труд. 6 класс. Под ред. Казакевича В. П. , Молевой Г. А. – М.: Дрофа, 2012, 2014.

Технология. Технический труд. 7 класс. Под ред. Казакевича В. П. , Молевой Г. А. – М.: Дрофа, 2012.

Технология. Технический труд. 8 класс. Под ред. Казакевича В. П. , Молевой Г. А. – М.: Дрофа, 2012, 2017.

Рабочая программа рассчитана на 306 часов, из расчёта в 5 – 8 классах – 2 часа в неделю, 9 классы – 1 час в неделю.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов

труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Аннотация к рабочей программе по технологии (для девочек) за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по технологии в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания рабочей программы изучается в рамках направления: «Технология. Обслуживающий труд».

УМК:

Технология. Обслуживающий труд. Кожина О. А., Кулакова Е. Н., Маркуцкая С. Э. М.: ДРОФА, 2013, 2016

Технология. Обслуживающий труд. Кожина О. А., Кулакова Е. Н., Маркуцкая С. Э. М.: ДРОФА, 2013, 2014

Технология. Обслуживающий труд. Кожина О. А., Кулакова Е. Н., Маркуцкая С. Э. М.: ДРОФА, 2013

Технология. Обслуживающий труд. Кожина О. А., Кулакова Е. Н., Маркуцкая С. Э. М.: ДРОФА, 2013, 2017

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в V, VI и VII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в VIII классе – 35 часов. Примерная программа разработана для обучения школьников с V по IX класс с учетом использования времени национально-регионального компонента (35 часов в восьмом классе) и компонента образовательного учреждения (70 часов в девятом классе) и рассчитана на 350 часов. В VIII классе 1 час в неделю учебного предмета «Технология» перенесен для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент. 2 часа учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В примерной программе выделен резерв свободного учебного времени в объеме 28 учебных часов или 12,5% в федеральном компоненте и 12 часов или 12,5% в национально-региональном компоненте

и компоненте образовательного учреждения для учета местных условий реализации программы.

Данная рабочая программа рассчитана на 340 учебных часов, из расчёта в 5, 6, 7, 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Аннотация к рабочей программе по технологии (для девочек) за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по технологии в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания рабочей программы изучается в рамках направления: «Технология. Обслуживающий труд».

УМК:

Технология. Обслуживающий труд . Кожина О. А., Кулакова Е. Н., Маркуцкая С. Э. М.: ДРОФА, 2013, 2017

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в V, VI и VII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в VIII классе – 35 часов. Примерная программа разработана для обучения школьников с V по IX класс с учетом

использования времени национально-регионального компонента (35 часов в восьмом классе) и компонента образовательного учреждения (70 часов в девятом классе) и рассчитана на 350 часов. В VIII классе 1 час в неделю учебного предмета «Технология» перенесен для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент. 2 часа учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В примерной программе выделен резерв свободного учебного времени в объеме 28 учебных часов или 12,5% в федеральном компоненте и 12 часов или 12,5% в национально-региональном компоненте и компоненте образовательного учреждения для учета местных условий реализации программы.

Данная рабочая программа рассчитана на 340 учебных часов, из расчёта в 5, 6, 7, 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

Аннотация к рабочей программе по литературе за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Рабочая программа основного общего образования по литературе составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- **Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- **Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

УМК:

Литература. В 2 – х частях. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., М. : Просвещение, 2010, 2011, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

Литература. В 2 – х частях. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Полухина В. П. и др. Под ред. Коровиной В. Я., М. : Просвещение, 2016, 2017

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 385 часов для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования. В V, VI, VII, VIII классах выделяется по 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), в IX классе – 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 408 часов (НРК-38 часов): 5 класс - 102 часа (НРК-7), 6 класс - 68 часов (НРК-7), 7 класс - 68 часов (НРК-7), 8 класс - 68 часов (НРК-7), 9 класс - 102 часа (НРК-10).

Цели обучения:

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Аннотация к рабочей программе по истории за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Рабочая программа основного общего образования по истории разработана на основе следующих документов:

- Примерной программы основного общего образования по истории. (Сборник нормативных документов. История / составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2008)

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- **Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

УМК:

История 5 класс. Майков А. Н. М. : Вентана – Граф, 2014

Всеобщая История. История Средних веков. Агибалова Е. В., Донской Г. М. М.: Вентана – Граф, 2013

История России. 6 класс. В 2 – х частях. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С., и др./ Под ред. Торкунова А. В. М. : Просвещение, 2016, 2017

Всеобщая История. История Нового Времени. 1500-1800. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Внюшкина Л. М. М.: Просвещение, 2009, 2014, 2017

История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., и др./ Под ред. Торкунова А. В. М.: Просвещение, 2017-12-03

История России. Данилов А. А. Косулина Л. Г. М.: Просвещение, 2009, 2014

Всеобщая История. Новейшая История. Сороко – Цюпа О. С., Сороко – Цюпа А. О., М.: Просвещение, 2015

История России. Данилов А. А., Косулина Л. Г. Брандт М. Ю. М. : Просвещение, 2010, 2014

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 350 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 55 учебных часа (или 15,7 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Учебный план школы составлен на основе Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом комитета по образованию Мурманской области от 30.06.2006 № 811, рассчитанного на 34 учебные недели в год.

В МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» рабочая программа рассчитана на 374 учебных часа для изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в 5, 6, 7, 8 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе учебных часов в неделю – 102, из расчета 3 часа в неделю (1 час введён за счёт регионального компонента для преподавания интегрированного учебного предмета «Краеведение»). Кроме того, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введен региональный компонент (распределен по темам в 5-8 классах), который составляет 10-15% учебного времени.

Цели исторического образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умением работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других стран и народов.

Аннотация к рабочей программе по географии за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Рабочая программа основного общего образования по географии разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии. (Сборник нормативных документов. География/ составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

УМК:

География. Баринаова И. И., Плешаков А. А., Сонин Н. И. М. : Дрофа, 2015, 2016

География. Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П., М. : ДРОФА, 2016, 2017

География. Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. М.: ДРОФА, 2014, 2017

География. Баринаова И. И. М.: ДРОФА, 2014, 2016

География. Дронов В.П. , Баринаова И. И., Ром В. Я./ Под ред. Дронова В. П., М. : ДРОФА, 2011, 2015, 2017

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI классе — 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю; в VII, VIII и IX классах — по 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» отводится 272 часа для изучения учебного предмета «География». В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах — по 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Цели:

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Аннотация к рабочей программе по музыке
за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)**

Рабочая программа основного общего образования по музыке разработана на основе следующих документов:

Примерной программы основного общего образования по музыке - (Сборник нормативных документов. Искусство/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.- 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008);

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов (утверждён приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312);

УМК:

Музыка. Сергеев Г. П., Критская Е. Д. М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015

Рабочая программа составлена на 306 часов для обязательного изучения «Искусства» на этапе основного общего образования, которое представлено тремя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство» и «Искусство». В том числе: на «Музыкальное искусство» и «Изобразительное искусство» в V, VI и VII классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю (всего 204 часов), На «Искусство» в VIII - IX классах выделено 102 часа: в VIII классе –68 часов (1 дополнительный час введен из регионального компонента), в IX классе – 34 часа (1 час введен из школьного компонента в связи с гуманитарной направленностью гимназии).

Рабочая программа интегрированного курса «Музыкальное искусство» для 5-7 классов рассчитана на 102 часов.

Количество часов определено учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманск», составленным на основе Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом комитета по образованию Мурманской области от 30.06.2006 № 811, изменений в Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Мурманской области № 1614 от 22.10.2008, № 1772 от 20.10.2010, № 614 от 30.08.2011, рассчитанного на 34 недели в учебном году.

Основные содержательные линии:

- обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыке и музыкальным занятиям;
- усвоение изучаемых музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение способами музыкальной деятельности (умения и навыки);
- обогащение опыта музыкально-творческой деятельности.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку за курс основного общего образования (ФКГОС ООО)

Рабочая программа по русскому языку для основной школы (V-IX классы) создана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения и распределение по классам определяется в авторской программе М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

УМК:

Русский язык в 2-х частях. Ладыженская Г. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. М.: Просвещение, , 2012, 2014, 2015, 2016, 2017

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 часов. В том числе: в V классе – 210 час, в VI классе – 210 час, в VII – 140 час, в VIII классе – 105 час, в IX классе – 70 час.

В федеральном базисном учебном плане отводится 10% учебного времени от 735 часов на региональный (национально-региональный) компонент, что составляет 74 часа. Таким образом, программа рассчитана на 661 час.

Рабочая программа рассчитана на 714 часов 34 учебные недели (НРК-71 час): 5 класс - 204 часа (НРК-21), 6 класс - 204 часа (НРК-20), 7 класс - 136 часов (НРК-14), 8 класс -102 часа (НРК-11), 9 класс - 68 часов (НРК-7).

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

