КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кадетская школа города Мурманска»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята  методическим советом  Протокол  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_/ | Утверждаю  Приказом МБОУ «Кадетская  школа города Мурманска»  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_/ Цветков С.В. |
|  |  |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-педагогической направленности

«Юный пожарный»

Возраст обучающихся:12-17 лет

Срок реализации:2 года

Составители:

Афанасьев Игорь Юрьевич

педагог дополнительного образования

Мурманск

2020

**Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Юный пожарный» разработана на основе:

- программы «Организация службы и подготовки» под редакцией кандидата юридических наук В.Д. Королёва г. Воронеж, 1998г.

−Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

−Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Направленность (профиль) программы – социально-педагогическая.**

Программа направлена на патриотическое воспитание детей, их физическое развитие, так как любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на его защиту.

**Актуальность** и педагогическая целесообразность заключается в установке на здоровый образ жизни, которая не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определённого педагогического воздействия, сущность которого состоит в обучении здоровью с самого раннего возраста.

Программа способствует развитию познавательного интереса у обучающихся не только к экстремальным ситуациям, но и к профессии пожарного, развивает морально-­психологические качества, необходимые для выполнения работы пожарного.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что занятия с обучающимися проводятся, как в кабинетах, так и с выездом на объекты 1 ПСО ФПС Главного управления МЧС России по Мурманской области.

На занятиях у ребят развиваются организаторские способности, навыки планировать работу, анализировать ее результаты, именно здесь они учатся быть психологически готовыми к профессиональной деятельности по своей специальности. При проведении занятий обращается внимание на правильность использования информационно-справочной, технической литературы. Для углубления и закрепления знаний программного материала, проводятся совместно с 1 ПСО разборы крупных пожаров, соревнования по пожарно-прикладному спорту, тематические вечера, демонстрируются кинофильмы, организуются встречи и выступления работников пожарной охраны.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста. В этом возрасте интенсивно развиваются моральные качества человека, определяются черты характера, происходит становление мировоззрения, проявляется специфический интерес к той или иной науке, отраслям знания. Обучающиеся изучают принципы организации пожарной охраны, виды и задачи пожарной охраны, порядок прохождения службы в органах МЧС, законодательную базу пожарной охраны, организацию гарнизонной и караульной службы.

На практических занятиях вырабатываются умения и навыки по выполнению упражнений на основном пожарном оборудовании. Одним их основополагающих принципов работы педагогов является принцип смены деятельности, чередование теоретических и практических занятий, требующих интеллектуальных усилий и двигательной активности. Теоретические знания учебного материала закрепляются на практических занятиях, семинарах для выполнения контрольных работ и зачетов. Практикуются развивающие и комплексные занятия по физической, строевой и пожарной подготовке.

**Цель:** формирование активной гражданской позиции подростков, патриотическое воспитание подрастающего поколения

**Задачи:**

**Обучающие:**

* дать начальные знания по основным компетенциям пожарной подготовки;

**Развивающие:**

* способствовать развитию качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, службе в Вооруженных Силах РФ, в противопожарной службе, подразделениях МЧС;

**Воспитывающие:**

* провести профессиональную ориентацию на выбор специальности пожарного или воинской специальности, рода войск;
* создать условия для формирования активной жизненной позиции.
* **Адресат программы** – программа ориентирована на учащихся 12-17 лет.
* **Форма реализации программы** – очные групповые занятия.
* **Срок освоения программы** – 2 года
* **Режим занятий** –

1 год обучения: занятия проходят 1 раз в неделю по 3 часа

2 год обучения: занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа

* **Наполняемость групп** – 15 человек.
* **Виды учебных занятий**
  + - * + Лекции
        + Семинары
        + Тренинги
        + Деловые, имитационные и сюжетно-ролевые игры
        + Творческие мастерские
        + «Уроки Мужества»
        + Проектная деятельность
        + Практикумы
        + Экскурсии, походы.

**Форма аттестации**.

На момент входного контроля: выявление интересов обучающихся «Карта интересов», первоначальной сформированности навыков основных функциональных умений пожарного дела;

Аттестация проводится на контрольных занятиях, проводимых после изучения каждого раздела (темы) в течение учебного года. Контрольные занятия проводятся в форме индивидуального опроса (по карточкам) или эстафетно экспресс - опроса, так же в виде соревнований (личных и командных). По окончании учебного года обучающиеся сдают зачеты, тесты по всему курсу обучения и участвуют в спортивных состязаниях.

**Зачисление** на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный пожарный» проводится всех желающих в возрасте 12-17 лет при **обязательном предоставлении медицинского заключения о допуске к занятиям.**

**Ожидаемые результаты**

**1 год обучения:**

**Личностные результаты:**

* внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению;
* оценивание своих и чужих поступков (виноват, поступил правильно и т.д.);
* проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности, помощи и др.

**Метапредметные результаты:**

* владение сведениями по истории возникновения правил безопасного поведения при пожаре;
* умение практически применять пять главных правил пожарной безопасности;
* умение при необходимости обращаться за помощью к взрослым при чрезвычайных ситуациях.

**Предметные результаты**:

* получат представление о профессии пожарного
* уровень усвоения воспитанниками базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни.
* знание основных понятий и терминов по правилам пожарной безопасности;
* базовые знания безопасной ориентации при пожаре;

знание видов пожаров и способов их локализации;

* базовые знания задач и обязанностей членов ДЮП;
* базовые знания пяти правил пожарной безопасности.

**2 год обучения:**

**Личностные результаты:**

* умение общаться в коллективе;
* умение выполнять в коллективе различные социальные роли;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.

**Метапредметные результаты:**

* овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.
* умение правильно сформулировать и применить правило безопасного поведения при ЧС, необходимое в определенной ситуации;
* умение подготовить информацию по теме и правильно ее преподнести;
* умение правильно и четко обосновывать изложенную информацию.

**Предметные результаты**:

* углубленные знания безопасной ориентации при чрезвычайных ситуациях;
* базовые знания о значении сигналов при ЧС;
* знание основных видов тушения пожаров;
* углубленное знания в области пожарной безопасности;
* знание устройства огнетушителя;
* знание особенностей дорожного движения в любое время года;
* базовые знания оказания первой медицинской помощи;
* базовые знания о движении «Юный пожарный».

**Учебно-тематический план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **Пожарное дело** | **51** | **18** | **33** |  |
| 1.1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 3 | 3 | - |  |
| 1.2 | Организация деятельности пожарной охраны | 15 | 3 | 12 | Устный опрос, проверка практических заданий |
| 1.3 | Пожарная техника | 15 | 6 | 9 | Устный опрос, проверка практических заданий |
| 1.4. | Пожарно-строевая подготовка | 15 | 6 | 9 | Устный опрос, проверка практических заданий |
| 1.5. | Итоговое занятие | 3 | - | 3 | тестирование |
| 2 | **Начальная военная подготовка** | **27** | **9** | **18** |  |
| 2.1 | Общевоинские уставы | 6 | 3 | 3 | тестирование |
| 2.2 | Строевая подготовка | 12 | 3 | 9 | Проверка навыков строевой подготовки |
| 2.3 | Физическая подготовка | 9 | 3 | 6 | Сдача нормативов |
| **3** | **Медицина в экстренных**  **ситуациях** | **21** | **18** | **3** |  |
| 3.1 | Анатомия и физиология  человека | 3 | 3 | - | Устный опрос |
| 3.2 | Медикаментозные средства | 3 | 3 | - | Устный опрос |
| 3.3 | Заболевания, обусловленные особенностями походов,  чрезвычайных ситуаций и боевых действий. | 3 | 3 | - | Устный опрос |
| 3.4 | Помощь при переломах,  ранах и кровотечениях. Основные приемы реанимации | 6 | 3 | 3 | Устный опрос |
| **3.5** | Помощь при других травмах | 3 | 3 |  | Устный опрос |
| 3.6 | Медицина и спорт | 3 | 3 |  | Устный опрос |
| **7** | **Итоговое занятие** | **3** | **-** | **3** | тестирование |
|  | **ИТОГО** | **102** |  |  |  |

**Учебно-тематический план второго года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **Пожарное дело** | **78** | **24** | **54** |  |
| 1.1 | Вводное занятие | 3 | 3 | - |  |
| 1.2 | Пожарная профилактика | 27 | 9 | 18 | Устный опрос, проверка практических заданий |
| 1.3 | Пожарная тактика и противопожарная служба | 21 | 6 | 15 | Устный опрос, проверка практических заданий |
| 1.4. | Пожарно-строевая подготовка | 24 | 6 | 18 | Устный опрос, проверка практических заданий |
| 1.5. | Итоговое занятие | 3 | - | 3 | тестирование |
| 2 | **Начальная военная подготовка** | **63** | **18** | **45** |  |
| 2.1 | Общевоинские уставы | 15 | 9 | 6 | тестирование |
| 2.2 | Строевая подготовка | 24 | 6 | 18 | Проверка навыков строевой подготовки |
| 2.3 | Физическая подготовка | 24 | 6 | 18 | Сдача нормативов |
| **3** | **Медицина в экстренных**  **ситуациях** | **57** | **27** | **30** |  |
| 3.1 | Анатомия и физиология  человека | 6 | 3 | 3 | тестирование |
| 3.2 | Медикаментозные средства | 6 | 6 | - | тестирование |
| 3.3 | Заболевания, обусловленные особенностями походов,  чрезвычайных ситуаций и боевых действий. | 6 | 6 | - | тестирование |
| 3.4 | Хирургия | 9 | 6 | 3 | Устный опрос, проверка практических заданий |
| **3.5** | Помощь при других травмах | 18 | 6 | 12 |  |
| 3.6 | Медицина и спорт | 9 | - | 9 | тестирование |
| **7** | **Итоговое занятие** | **3** |  | **3** | тестирование |
|  | **ИТОГО** | **204** |  |  |  |

**Содержание программы первого года обучения.**

**Раздел: «Пожарное дело» (51час)**

1. **Организационное занятие** **(3 часа):**

Теория (3 часа): Знакомство с историей отделения «Юный пожарный спасатель». «Огонек знакомств». Правила техники безопасности. Требования к обучающемуся.

1. **Организация деятельности пожарной охраны (15 часов)**

Теория (3 часа): Пожарная охрана России. История развития пожарной охраны.Порядок прохождения службы в органах внутренних дел. Организация караульной службы личного состава в пожарной части. Обязанности и права должностных лиц караула. Порядок изучения и разбора пожаров. Виды изучения пожаров. Исследование пожаров. Задачи и вопросы, подлежащие исследованию. Схемы и методика исследования. Использование при исследованиях новейших достижений науки и техники.

Практика (12 часов): Требования правил охраны труда к пожарной технике, ПТВ, оборудованию, боевой одежде, снаряжению и меры безопасности при работах с ними. Организация подготовки личного состава в подразделениях ГПС. Виды и задачи профессиональной подготовки. Особенности подготовки в пожарных войсках. Специальное первоначальное обучение, боевая подготовка, стажировка, повышение квалификации, самостоятельная подготовка. Порядок изучения и разбора пожаров. Требования правил охраны труда при спасении людей и само спасании.

1. **Пожарная техника (15 часов)**

Теория (6 часов): Основные виды материалов, применяемые в пожарной технике. Пожарно-техническое оборудование. Основные виды оборудования. Правила эксплуатации. Испытания и уход за оборудованием. Мероприятия по охране труда при использовании оборудования. Средства и устройства пожаротушения. Основы пенного тушения. Огнетушители. Пожарные автомобили. Тактико-техническая характеристика основных пожарных автомобилей.

Практика (9 часов): Практическая работа на пожарных автомобилях. Упражнения с пожарным оборудованием.

1. **Пожарно-строевая подготовка (15 часов)**

Теория (6 часов):Назначения и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения ПСП.

Практика (9 часов): Упражнения со спасательной веревкой, спасательными устройствами и средствами. Упражнения по установке пожарных автомобилей на водоисточник. Упражнения с аварийно - спасательным оборудованием. Вскрытие и разборка конструкций. Занятия на огневой полосе психологической подготовки пожарных.

1. **Итоговое занятие: (3 часа)**

Практика (3 часа): Спортивные соревнования. Зачет по основным разделам.

**Раздел: «Начальная военная подготовка» (27 часов)**

**Общевоинские уставы (15 часов)**

Теория (9 часов): Общевоинские уставы - законодательная основа жизни и деятельности ВС РФ. Введение. Общевоинские Уставы ВС РФ как нормативно-правовой акт. Роль Устава в жизнедеятельности войск. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части. Права, обязанности и ответственности военнослужащих. Общие положения о воинской дисциплине.

Общие положения. Права военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Права и обязанности курсантов. Поощрения. Порядок применения поощрений. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных изысканий. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени в воинской части и повседневный порядок.

Общие положения. Содержание помещений. Противопожарная защита. Требования пожарной безопасности. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Увольнение из расположения полка.

Практика (6 часов): Отработка полученных знаний. Творческое задание.

**Строевая подготовка(12 часов)**

Теория (3 часа): Строи и управление строями. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд “Вольно”, “Заправиться”, “Головные уборы - снять (надеть)”. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты - в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй.

Практика (9 часов): Практическая отработка полученных навыков строевой подготовки.

**«Физическая подготовка» (9 часов)**

Теория (3 часа): Роль и место физической: подготовки в укреплении здоровья.

Практика (6 часов): Практическая отработка полученных навыков физической подготовки.

**Раздел: «Медицина в экстремальных ситуациях»**

**Анатомия и физиология человека (3 часа)**

Теория(3 часа):Строение опорно-двигательного аппарата. Строение и расположение скелета, суставов, основных групп мышц. Места наиболее частых переломов конечностей.

Кровь и ее функции. Кровеносная и лимфатическая системы. Группы крови. Строение и функции сердца, круги кровообращения. Свертывание крови. Артерии, вены и капилляры.

Дыхательная и пищеварительная системы. Носоглотка, гортань. Строение трахеи, бронхов. Легкие и их функции. Пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник, печень, поджелудочная железа.

**Медикаментозные средства. Десмургия.(3 часа)**

Теория(3 часа): Походная аптечка. Состав и назначение. Применение медикаментозных средств.

Десмургия. Перевязочный материал и его подготовка. Винтовые повязки: круговая, спиральная, восьмиобразная, колосовидная, «Шапка Гиппократа», чепец на один и оба глаза, «уздечка», на область кисти и пальцы, на подмышечную впадину, спиралевидная грудной клетки, на область живота и тазобедренный сустав. Иммобилизация конечностей.

Стерилизация рук, инструмента и раневой поверхности.

**Заболевания, обусловленные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий (3 часа)**

Теория(3 часа): Переутомление. Переносимость переутомления и восстановление. Снежная слепота, асфиксия и утопление. Виды. Неотложная помощь. Горная болезнь (гипоксия). Профилактика, симптомы, помощь. Заболевание органов дыхания. Простудные заболевания. Ангина, воспаление легких. Профилактика, лечение.

Сердечно-сосудистые заболевания. Инфаркт, острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс.

**Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Основные приемы реанимации (6 часов)**

Теория(3 часа): Принципы оказания первой помощи при травмах. Остановка кровотечений. Виды кровотечений.

Основные приемы реанимации. Шок и борьба с ним. Непрямой массаж сердца. Вывих и перелом. ПМП, иммобилизация конечности. Раны, классификация ранений. Обработка ран (гнойные, сухие, мокрые и т. п.). Травмы головы и туловища. Черепно-мозговые травмы. Повреждения лица и шеи. Повреждения позвоночника и спинного мозга.

Ушиб, растяжение и разрыв связок. Причины. ПМП.Повреждение органов живота. Транспортировка. Повреждение таза и тазовых органов.

Практика (6 часов): Практическая отработка полученных знаний.

**Помощь при других травмах (3 часа)**

Теория(3 часа): ПМП при солнечных и термических ожогах.

ПМП при электротравмах. Поражение атмосферным электричеством (молнией). Тепловой и солнечный удар.

Потертости, опрелости, мозоли. Профилактика и ПМП. Профилактика и лечение грибковых заболеваний кожи. Удаление инородного тела из глаза и уха.

Помощь при переохлаждении, общем замерзании, обморожениях.

Переноска и транспортировка пострадавшего с различными типами травм.

**Медицина и спорт (3 часа)**

Теория(3 часа): Применение гелей, кремов и мазей при спортивных травмах. Массаж, как средство реабилитации. Основные приемы классического и спортивного массажа.

Баночный, дренажный и криомассаж.

**Содержание программы второго года обучения.**

**Раздел: «Пожарное дело» (78 часов)**

**Организационное занятие (3 часа)**

Теория (3 часа): Медицинский осмотр. Правила техники безопасности.

**Пожарная профилактика(27 часов)**

Теория: (9 часов): Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

Задачи пожарной профилактики. Строительные материалы и их горючесть. Общие меры пожарной безопасности на промышленных предприятиях. Противопожарные мероприятия при производстве сварочных и других огневых работ. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электро и газонагревательных приборов. Противопожарные требования к жилым зданиям и зданиям повышенной этажности. Противопожарные требования к детским, учебным и лечебным учреждениям. Противопожарные требования объекта торговли, базам и складам общего назначения. Обеспечение безопасности людей на пожаре.

Практика (18 часов): Практическая отработка полученных знаний.

**Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны (21 час)**

Теория: (6 часов): Условия возникновения пожаров и способы их тушения. Пожарная тактика в процессе развития пожара. Боевое развертывание. Спасание людей и эвакуация материальных ценностей. Проведение необходимых работ по ликвидации пожара. Задача и организация ППСГО. Современные оружия нападения и его основные поражающие факторы, их влияние на пожарную обстановку. Действия личного состава ППС ГО по сигналам ГО. Средства индивидуальной защиты личного состава. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Практика (15 часов): Практическая отработка полученных знаний.

**Пожарно-строевая подготовка (24 часа )**

Теория (6 часов): Сбор и выезд по тревоге. Укладка, надевание боевой одежды и снаряжения.

Практика (18 часов): Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Упражнения с пожарными лестницами. Упражнения со спасательной веревкой, спасательными устройствами и средствами. Спасание и само спасание.

**Итоговое занятие(3 часа)**

Практика (3 часа): Зачет

**Раздел: «Начальная военная подготовка» (63 часа)**

**Общевоинские уставы (15 часов)**

Теория (9 часов):

Общие положения. Права военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Права и обязанности курсантов. Поощрения. Порядок применения поощрений. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных изысканий. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени в воинской части и повседневный порядок.

Общие положения. Содержание помещений. Противопожарная защита. Требования пожарной безопасности. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Увольнение из расположения полка.

Практика (6 часов): Отработка полученных знаний. Творческое задание.

**Строевая подготовка(24 часа)**

Теория (6 часа): Строи и управление строями. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд “Вольно”, “Заправиться”, “Головные уборы - снять (надеть)”. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты - в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй.

Развернутый строй. Порядок построения, размыкание, смыкание, перестроение отделения, взвода. Походный строй. Порядок построения, перестроения отделения, взвода. Выполнение команд для перемены направления движения колонн. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Практика (18 часов): Практическая отработка полученных навыков строевой подготовки.

**«Физическая подготовка» (24 часа)**

Теория (6 часов): Роль и место физической: подготовки в укреплении здоровья.

Практика (18 часов): Практическая отработка полученных навыков физической подготовки.

**Раздел: «Медицина в экстремальных условиях» (57 часов)**

**Анатомия и физиология человека (6 часов)**

Теория (3 часа): Повторение устройства опорно-двигательного аппарата человека. Места подкожных, внутримышечных и внутривенных инфекций. Принцип использования экспресс-метода при определении группы крови. Определение своей группы крови.

Артериальное давление. Определение артериального давления крови с помощью медицинских приборов и по пульсу.

Практика (3 часа): Практическая отработка полученных навыков и умений.

**Медикаментозные средства. Десмургия (6 часов)**

Теория (6 часов): Выбор правильных сочетаний медикаментозных средств при оказании помощи. Непереносимость лекарственных препаратов. Анафилактический шок,Десмургия. Бинтовые повязки: повязка Дезо. Шинные повязки.

Иммобилизация конечности с помощью шинирования. Гипсовые повязки. Способы и правила гипсования. Обучение шинированию и гипсованию на практике.

**Заболевания, обусловленные особенностями походов, чрезвычайных ситуаций и боевых действий (6 часов)**

Теория (6 часов): ЛМП при синдроме длительного сдавливания.

Уход за больными с тяжелыми поражениями конечностей.

Инфекционные раневые осложнения и их предупреждения. Гангрена.

**Хирургия (9 часов)**

Теория (6 часов): Ампульные препараты и их сочетание. Техника инъекций. Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Выбор игл и шприцов. Основные требования к безопасности выполнения инъекции.

Понятие новокаиновой блокады. Виды блокад. Знакомство с техникой выполнения блокады в простых случаях. Непереносимость новокаина.

Правилам способы наложения атравматических швов. Шовный материал. Кетгут и синтетические волокна. Стерилизация шовного материала. Скобы, их виды, стерилизация и применение.

Практика (3 часа): Практическая отработка полученных знаний и умений.

**Медицина и спорт (18 часов)**

Теория (6 часов): Массаж, как средство реабилитации. Совершенствование в выполнении приемов классического и спортивного массажа. Принципы и правила наложения повязок.

Практика (12 часов): Практическая отработка полученных знаний и умений.

**Методическое обеспечение.**

Для работы объединения созданы благоприятные условия для занятий. Кабинеты с достаточным дневным и вечерним освещением обеспеченны мебелью (столы, стулья, шкафы) и специальным пожарным оборудованием. На занятиях используются различные методы обучения - словесные, наглядные, практические игровые, проектные, проблемные, психологические. Основное место на занятиях отводится выполнению практических работ и упражнений. В процессе практической деятельности отрабатываются навыки работы с пожарным оборудованием, ребята развиваются физически - укрепляют свое здоровье. Кроме основных занятий организуется разнообразная досуговая деятельность: коллективная подготовка и проведение трудовых, творческих дел, праздников, полевых сборов, встреч с ветеранами, участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах. Большое значение в воспитании учащихся, расширения их кругозора имеют экскурсии в музей боевой славы и предприятия города.

В обучении активно применяются технологии дифференцированного и индивидуального обучения. Главное достоинство этих технологий выражается в том, что оно позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темы обучения к индивидуальным особенностям каждого учащегося, следить за продвижением в обучении и корректировать его деятельность.

**Материально-техническое обеспечение.**

Занятия с учащимися по программе «Юный пожарный» проводятся в классах и на базе 1 отряда ФПС по Мурманской области.

На занятиях широко и комплексно используется наглядный материал: электрифицированные схемы, действующие модели, плакаты, разнообразный раздаточный материал. Материально-техническое оснащение занятий представлено: аудио-, видео-, теле-, компьютерно- и др. демонстративной техникой, фото- и видеоматериалами.

Широко используются демонстративные возможности автопарка и гаража 1 отряда ФПС по МО.

В достаточном количестве имеется туристический инвентарь и оснащение для походов и проведения полевых сборов обучающихся.

**Список литературы.**

**Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации

2. Конвенция о правах ребенка

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,

6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Министерством образования и науки РФ

9. Распоряжением Правительства Мурманской области «О внедрении персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области» №38-РП от 06.03.2020 г.;

10. Локально – нормативные акты «Кадетская школа города Мурманска»

**Литература для педагога:**

1. «Боевой устав пожарной охраны» Приказ МВД России от 05.07.1995 №257
2. Величко В.М., Тимошенко С.И., Панков Ю.И. «Современный пожарно-прикладной спорт» - М.,1983
3. Виноградов А.В., Шаховец В.В. «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» - М.,2000
4. Иванов А.Ф. «Пожарная техника» - М., Стройиздат,1998, ч. 1
5. Иванов А.Ф. «Пожарная техника» - М., Стройиздат,1998, ч. 2
6. Коренов А.П. «Основы управления в органах внутренних дел» М.,1998.
7. «Наставление по газодымозащитной службе ГПС МВД РФ» приказ МВД от 30.04.1996г.

№234.

1. «Наставление по службе связи в ГПС МВД РФ» приказ МВД от №700.
2. «Наставление по технической службе ГПС МВД РФ» приказ МВД от №34.
3. Повзик Я.С. «Пожарная тактика» - М.,Стройиздат,1990.
4. Пособие по пожарно-прикладному виду спорта - М.,1971
5. «Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС РФ» приказ МЧС от 31.12.2002. №630.
6. «Программа подготовки личного состава ГПС МЧС РФ», М. 2003г.
7. «Современные пожарные автомобили», М. 1999г.
8. Строевой устав ВС, Дисциплинарный устав ВС, Устав гарнизонной и караульной службы ВС.
9. «Устав службы пожарной охраны» Приказ МВД России от 05.07.1995 №257
10. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69 от 21 декабря 1994года
11. Шувалов М.Г. «Основы пожарного дела» - М.,1988
12. Яковенко Ю.Ф. Справочник Эксплуатации пожарной техники - М., Стройиздат, 1991

**Список литературы, рекомендуемой обучающимся и их родителям**

1. Болонов Г.П. «Сценарий спортивно-театрализованных праздников», М.,2003, «Школьная пресса»
2. Дарман П.Н. «Выживание в экстремальных условиях» Формула-пресс, 1999.
3. Журналы «Внешкольник», М. 2003-2008г.
4. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» М.
5. Журналы «Пожарное дело», М.
6. Журналы «Флагман безопасности», М.
7. Кулакова В.Ф. «На службе отечеству» - М.,1999
8. Кулакова В.Ф. «Во Имя России» - М.,2000
9. «Современный справочник медицинской сестры», М. 2003.

**КАЛЕНДАРНО УЧЕНЫЙ ГРАФИК**

Педагог: Афанасьев Игорь Юрьевич

Количество учебных недель: 34 недель.

Режим проведения занятий: 3 раза в неделю по 3 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

* 4.11.2020
* 1.01.2021-8.01.2021
* 23.02.2021
* 8.03.2021
* 1-2.05.2021
* 9-10.05.2021

**Каникулярный период:**

-осенние каникулы – с 28 октября 2020 по 03 ноября 2020;

- зимние каникулы – с 26 декабря 2020 года по 8 января 2021 года;

- весенние каникулы – с 23 марта 2021 по 29 марта 2021;

- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2021 года

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Первый год обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **месяц** | **число** | **Время проведения** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  |  |  |  |  |  | **Пожарное дело** | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | **3** | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Организация деятельности пожарной охраны | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Организация деятельности пожарной охраны | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Организация деятельности пожарной охраны | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Организация деятельности пожарной охраны | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Организация деятельности пожарной охраны | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарная техника | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарная техника | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная техника | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная техника | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная техника | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Итоговое занятие | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  | **Начальная военная подготовка** | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Общевоинские уставы | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Общевоинские уставы | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска** | Тестирование |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Сдача нормативов заданий |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Сдача нормативов |
|  |  |  |  |  |  | **Медицина в экстренных**  **ситуациях** | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Анатомия и физиология  человека | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Медикаментозные средства | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Заболевания, обусловленные особенностями походов,  чрезвычайных ситуаций и боевых действий. | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Помощь при переломах,  ранах и кровотечениях. Основные приемы реанимации | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Помощь при переломах,  ранах и кровотечениях. Основные приемы реанимации | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Помощь при других травмах | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Медицина и спорт | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос |
|  |  |  |  | Практика | 3 | **Итоговое занятие** | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |

**Второй год обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **месяц** | **число** | **Время проведения** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  |  |  |  |  |  | **Пожарное дело** | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | **3** | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарная профилактика | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарная профилактика | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарная профилактика | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная профилактика | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная профилактика | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная профилактика | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная профилактика | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная профилактика | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная профилактика | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарная тактика и противопожарная служба | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарная тактика и противопожарная служба | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная тактика и противопожарная служба | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная тактика и противопожарная служба | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная тактика и противопожарная служба | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная тактика и противопожарная служба | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарная тактика и противопожарная служба | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Пожарно-строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Итоговое занятие | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | тестирование |
|  |  |  |  |  |  | **Начальная военная подготовка** | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Общевоинские уставы | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Общевоинские уставы | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска** | Устный опрос |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Общевоинские уставы | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Общевоинские уставы | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Общевоинские уставы | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Строевая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, проверка практических заданий |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Физическая подготовка | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Сдача нормативов |
|  |  |  |  |  |  | **Медицина в экстренных**  **ситуациях** | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Анатомия и физиология  человека | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Анатомия и физиология  человека | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Тестирование |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Медикаментозные средства | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Медикаментозные средства | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Заболевания, обусловленные особенностями походов,  чрезвычайных ситуаций и боевых действий. | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Тестирование |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Заболевания, обусловленные особенностями походов,  чрезвычайных ситуаций и боевых действий. | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Хирургия | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Хирургия | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Хирургия | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Помощь при других травмах | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Лекция | 3 | Помощь при других травмах | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Помощь при других травмах | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Помощь при других травмах | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Помощь при других травмах | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Помощь при других травмах | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Медицина и спорт | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Медицина и спорт | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Устный опрос, |
|  |  |  |  | Практика | 3 | Медицина и спорт | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** |  |
|  |  |  |  | Практика | 3 | **Итоговое занятие** | **МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»** | Тестирование |

**Приложение 2.**

**Нормативы по упражнениям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Упражнения | 1 -ый год | | | 2-ой год | | |
| Выше  нормы | Норма | Ниже  нормы | Выше  нормы | Норма | Ниже  нормы |
| 1. 1 | Перекладина:- подтягивание (кол-во раз) | 10 | 8 | 6 | 14 | 12 | 10 |
| 1. 2 | Перекладина:-подъем переворотом (кол-во раз) | 7 | 6 | 5 | 8 | 7 | 6 |
| 1. 3 | Бег 100 м (сек) | 14.0 | 14.5 | 15.0 | 13.7 | 14.0 | 14.5 |
| 1. 4 | Челночный бег 10 Х 10 м (сек) | 25 | 27 | 29 | 25 | 27 | 29 |
| 1. 5 | Кросс 1000 м (м. сек.) | 3.55 | 4.05 | 4.45 | - | - | - |
| 1. 6 | Кросс 3 км (м.сек.) | - | - | - | 12.30 | 12.45 | 13.20 |

**Тест "Правила пожарной безопасности"**

Автор: Харченко Юлия Александровна, методист МУДО «Дом детства и юношества г.Черемхово»

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

А. пожарный

Б. пожарник

В. Спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

А. горючее вещество и восстановитель

Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород

В. Теплообмен между веществами

3. К поражающим факторам пожара относятся:

А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

Б. токсичные продукты горения, высокая температура

В. образование облака угарного газа

4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

А. постоянно работающий холодильник

Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

В. зажженные электрические лампочки

5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

А. полицию

Б. скорую помощь

В. соседей

6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану

В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

А. мокрым пальто

Б. простыней

В. плотным одеялом

8. Первичные средства пожаротушения используют:

А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения

Б. для тушения большого пожара

В. для локализации стихийного бедствия природного характера

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу

Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную служу

В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

А. пеной

Б. песком

В. водой

11. Каким должно быть место для разведения костра?

А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега

В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

12. Что запрещается делать при разведении костра?

А. разводить костер на торфяных болотах

Б. использовать для костра сухостой

В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

А. габаритные грузы

Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества

В. тяжелые грузы

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

А. направить на него струю огнетушителя

Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью

В. сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

А. дровами

Б. углем

В. легковоспламеняющимися жидкостями

16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

А. чтобы были видны трещины и повреждения

Б. для красоты

В. для улучшения тяги

17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

В. дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?

А. отсутствие естественного освещения

Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения

В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

А. воспользуетесь лифтом

Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам

В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления

Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру

В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»

1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в