

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА МУРМАНСКА»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 01.04.2024 № 18

Утверждено
приказом директора
от 01.04.2024 № 19/1-п



Директор МБОУ «Кадетская школа
города Мурманска»

С.В. Цветков

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год**

АНАЛИЗ функционирования внутренней системы оценки качества образования

I. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» является: аналитическое обоснование планирования работы в календарном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023 году.

II. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- I. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- II. Систематизированные данные внутренней системы оценки качества образования, внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- III. Результаты итоговых административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- IV. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- V. Результаты работы с педагогическими кадрами;
- VI. Результаты работы с родителями;
- VII. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися;
- VIII. Статистические данные (ОО-1).

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа города Мурманска»

Фактический адрес: г. Мурманск, ул. Спартак, дом 11

Телефоны: (8152) 24 – 48 - 49 **Факс:** (8152) 24 – 70 - 07

E-mail: Kadet-murmansk@mail.ru

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Место расположения в городе:

Школа расположена в Первомайском районе города Мурманска.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Режим работы:

Начало занятий – 8.30

Окончание занятий – I смена - 14.50

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Количество классов – комплектов:

В 2022/2023 учебном году в школе обучался 21 класс-комплект:

II ступень	III ступень
5 кл. – 3	10кл. - 2
6 кл. – 3	11кл. - 2
7 кл. – 4	
8 кл. – 3	
9 кл. – 4	
Всего: 17 кл.	Всего: 4 кл.

С 01.09.2023 в школе открыты 20 классов – комплектов:

II ступень	III ступень
5 кл. – 3	10кл. - 2
6 кл. – 3	11кл. - 2
7 кл. – 3	
8 кл. – 4	
9 кл. – 3	
Всего: 16 кл.	Всего: 4 кл.

Структура и наполняемость смен:

Обучение в школе осуществляется в одну смену в режиме пятидневной недели.

Количественные характеристики**Учащиеся****Численность**

	Численность учащихся по лицензии	2019 - 2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов/ в них учащихся	700	24/647	25/667	23/600	21/554	20/546
1-4 классов		-	-	-	-	-
5-9 классов		18/489	19/510	18/468	17/451	16/442
10 – 11 классов		6/158	6/157	5/132	4/103	4/104

Численность обучающихся на конец 2023 года составила 539 человек.

Педагогические кадры

Кадровый состав

В 2022/2023 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 33 педагогических работника, руководящих работников - 5.

С 01.09.2023 года образовательный процесс в школе осуществляют 33 педагогических работника, руководящих работников - 5.

Образовательный ценз

образование	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
высшее	37(92,5%)	38 (95%)	36 (95%)	37(97%)	37(97%)
средне-специальное	3(7,5%)	2 (5%)	2 (5%)	0	0
нет педагогического образования	-	-	-	1(3%)	1(3%)

Возраст

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
До 25 лет	3(7,5%)	3(7,5%)	2 (5%)	2 (5,3%)	0 (0%)
25-35 лет	10(25%)	13(32,5%)	12 (30%)	12 (31,5%)	10 (26,3%)
35 лет и старше	27(67,5%)	24(60%)	26 (65%)	24 (63,2%)	28 (73,7%)

Квалификация

категория	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
высшая	11(27,5%)	12 (30%)	14 (35%)	12 (31,6%)	13 (34,2%)
первая	14(35%)	14 (40%)	14 (35%)	13 (34,2%)	14 (36,8%)
не имеют категории	15(37,5%)	12 (30%)	12 (30%)	13(34,2%)	11(29%)

Вывод: в истекшем календарном году в школе работали 13 (34,2%) специалистов высшей квалификационной категории, 14 (36,8%) специалистов первой квалификационной категории. Большая часть педагогов имеет значительный стаж педагогической деятельности.

АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Количество учащихся в школе на конец года			Переведены в следующий класс, окончили школу				% успеваемости			Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»			% качества знаний	
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
655	591	537	650	581	530	99,2	93,2	98,7	181	158	157	24	26,7	30,5

Вывод: отмечается рост показателей качества знаний, снижение показателя уровня обученности.

Задачи:

- ✓ создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для предоставления качественного образования согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ дальнейшее развитие личностно-ориентированного обучения через индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения, результативность процесса обучения, развитие системы внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- ✓ организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей.
- ✓ создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

IV. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

4.1. Анализ организационных условий образовательной среды школы.

Организация учебного процесса в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся Учебный план, разработанный для 5 - 9 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, для 10 – 11 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и подзаконными актами, Уставом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

4.2. Структура управления школой.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (собирается 4-5 раз в год) и методический совет (4 раза в год), который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне школой руководит Совет школы, в который входят общественность, родители учеников, способные внести вклад в развитие школы.

На *оперативном* уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит ДОО «Кадетское братство».

На *научно-методическом* уровне школой руководит Методический совет.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.3. Оценка кадровых условий школы.

В МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» работают 33 педагога, в числе руководящих работников - 5. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. 71 % педагогических работников имеют категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе осуществляют учебно – воспитательный процесс опытные, высококвалифицированные специалисты. При этом в коллектив пополняется за счет молодых специалистов, так в 2022/ 2023 учебном году продолжают работать два молодых специалиста.

В течение 2023 года на основании личных заявлений были аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» Пантелеева И.В., Петров В.А., Максимова О.А., Секушина Л.С., Савинова М.В., Куц О.Н. на первую квалификационную категорию по должности «учитель» Титова В.М., на первую квалификационную категорию по должности «старшая вожатая» Метелева А.А.

Вывод: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ.

4.4. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2023 году строилась в соответствии с инновационной деятельностью в системе образования города Мурманска, с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития города Мурманска. Основными направлениями методической деятельности в 2023 году были:

- ✓ совершенствование содержания образования: реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; освоение и внедрение федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- ✓ внедрение новых образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания;
- ✓ организация работы с талантливыми и одаренными детьми;
- ✓ создание условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков;
- ✓ развитие воспитательного потенциала образовательной системы;
- ✓ создание психологически комфортной среды в школе.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»

Цель методической работы: создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива, системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась через работу педагогического и методического советов; производственные совещания; работу методических объединений; предметные недели; повышение профессионального мастерства педагогов; повышение квалификации, аттестацию педагогов; посещение уроков учителей администрацией школы с целью оказания методической помощи, взаимопосещение.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет школы**. Вопросы методического характера, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, психолого-педагогического просвещения рассматриваются на тематических педагогических советах, методических семинарах. Одной из важнейших составляющих модернизации системы образования является работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остается педагог, и результаты школьного образования

напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки. Квалифицированный педагогический персонал – один из важнейших факторов, влияющих на повышение качества знаний обучающихся. Профессиональное развитие педагогического персонала образовательного учреждения осуществляется двумя взаимосвязанными способами: самообразованием педагогов и правильно организованной, планомерной, методической работой. В управлении профессиональным развитием педагогов мы выделили следующие направления: внешняя деятельность (аттестация; участие в семинарах, вебинарах и т.п.; сетевое взаимодействие учителей-предметников; консультации); внутренняя деятельность (педагогические советы; участие в работе методических объединений, в школьных семинарах; консультации); самообразование (работа по методической теме; курсы повышения квалификации); взаимообучение (проведение открытых уроков, мастер-классов; взаимопосещения уроков коллег).

Качественный рост профессионального уровня педагогов, администрации школы обеспечивает курсовая подготовка. В школе создан единый перспективный план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов на три года. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Большое внимание уделено повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в вебинарах, обучающих семинарах.

В целях дальнейшего развития инновационного потенциала педагогических работников, решения проблем повышения качества образования в составе городских проектных групп в 2022/2023 учебном году работали – Маркова Е.Ю., учитель географии, биологии «Разработка рабочих программ по географии в связи с введением новых ФГОС»; Титова В.М., учитель английского языка «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»; Линкевич А.А., учитель русского языка и литературы «Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год»; Максимова Е.Н., учитель изобразительного искусства «Педагогический проект как основа применения образовательных технологий на уроках и возможность участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней»; в 2023/2024 учебном году – Пантелеева И.В., учитель химии «Формирование банка заданий по развитию функциональной грамотности на уроках химии»; Дворникова А.А. - «Педагогический проект как основа применения образовательных технологий на уроках и возможность участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней».

Уровень профессионализма педагогических работников позволяет активно участвовать в работе оргкомитетов, жюри конкурсов, олимпиад и пр. мероприятий различного уровня:

Леонова О.В., учитель истории и обществознания, Виноградова О.А., учитель русского языка и литературы, Куц О.Н., учитель русского языка и литературы, Петухова А.И., учитель английского языка, Хома Е.А., учитель английского языка, Иконников А.А., учитель истории и обществознания, Кольчева Я.А., учитель русского языка и литературы, Максимова О.А., Никитина Е.В., учителя математики, Петров В.А., учитель информатики, Пантелеева И.В., учитель химии, Секушина Л.С., Савинова М.В., учителя физической культуры – члены предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Мурманске;

Линкевич А.А., учитель русского языка и литературы, председатель жюри муниципальной выставки-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера - 2023» секция «Русская лингвистика. Наука в масс-медиа. Теория и история литературы»;

Виноградова О.А., учитель русского языка и литературы, председатель жюри муниципальной выставки-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера - 2023» секция «Культурология»;

Колычева Я.А., учитель русского языка и литературы, эксперт XIII Российской научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура - Арктика»; член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

Иконников А.А., учитель истории и обществознания, член жюри городского марафона-конкурса по истории, социологии, политике и праву для обучающихся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений «Твои возможности - 2023»;

Петров В.А., учитель информатики, эксперт Областного IT-хакатона, Регионального чемпионата «Юниорпрофи».

По итогам работы представлены к награждению Благодарственным письмом Мурманской Областной Думы Цветков С.В., директор, Бурак Ю.Г., зам. директора по ВР, Карякина В.В., заместитель директора по УВР, Савинова М.В., учитель физической культуры; Благодарственным письмом Губернатора Мурманской области Виноградова О.А., учитель русского языка и литературы, Дворникова А.А., учитель истории и обществознания, Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области Линкевич А.А., учитель русского языка и литературы, Колычева Я.А., учитель русского языка и литературы, Максимова О.А., учитель математики, Никитина Е.В., учитель математики; Благодарственным письмом Главы администрации города Мурманска Авдейчик Т.П., учитель английского языка, Виноградова О.А., учитель русского языка и литературы, Дворникова А.А., учитель истории и обществознания, Максимова О.А., учитель математики, Петров В.А., учитель информатики, Поталицина И.В., учитель русского языка и литературы; Почетной грамотой комитета по образованию администрации г. Мурманска Цветков С.В., директор, Линкевич О.А., преподаватель-организатор ОБЖ, Титова В.М., учитель английского языка, Халабина С.К., учитель географии; Благодарственным письмом комитета по образованию администрации г. Мурманска Быковская Э.В., лаборант, Василенко С.В., педагог-организатор, Иванова А.Э., учитель английского языка, Хоменко Н.М., педагог дополнительного образования.

За 2023 год выявлен, обобщен и распространен актуальный педагогический опыт педагогов:

№п/п	Наименование мероприятия	Форма обобщения, ФИО участника, должность	Уровень
1	Семинар для учителей математики города Мурманска «Анализ ВПР по математике. Методические, дидактические аспекты подготовки обучающихся к ВПР»	Выступление по теме: «Совершенствование математической подготовки обучающихся основной школы на основе предметно-содержательного анализа результатов ВПР в городе Мурманске в 2022 году», Максимова О.А., Утробина О.Н., учителя математики	муниципальный

	Семинар для учителей математики города Мурманска «Анализ ВПР по математике. Методические, дидактические аспекты подготовки обучающихся к ВПР»	Выступление по теме: «Возможности электронных образовательных ресурсов при подготовке обучающихся основной школы к ВПР по математике», Никитина Е.В., учитель математики	муниципальный
2	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	Титова В.М., учитель английского языка, Линкевич А.А., учитель русского языка и литературы, Кольчева Я.А., учитель русского языка и литературы, Максимова О.А., учитель математики, Иванова А.Э., учитель английского языка, сертификат участника	региональный
3	Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства - 2023»	Номинация «Лучший урок», Титова В.М., учитель английского языка, победитель.	муниципальный
4	Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства - 2023»	Номинация «Лучший мастер-класс», Максимова О.А., учитель математики, победитель.	муниципальный
5	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Научно-практическая конференция "Профессиональная компетентность педагога", Никитина Е.В., Утробина О.Н., учителя математики, дипломы победителей.	федеральный
6	XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Номинация «Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе», конкурсная работа на тему: «Мотивирование к учебной деятельности посредством исследования как важный этап уроков русского языка и литературы», Кольчева Я.А., учитель русского языка и литературы, диплом 1 степени	федеральный
8	Консультация для учителей математики города Мурманска	Выступление по теме: «Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 по математике учащихся 7, 8 классов», Утробина О.Н., учитель	муниципальный

		математики	
--	--	------------	--

V. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5. Оценка организации учебного процесса

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного 2022/2023 года;
- результаты экзаменов, всероссийских проверочных работ, административных контрольных, срезовых работ;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах.

5.5.1. Оценка результатов образовательного процесса в основной школе:

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370..

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной школы стала система предпрофильной подготовки. Дальнейшее развитие в рамках предпрофильной подготовки получило кадетское образование. В 2023/2024 учебном году через взаимодействие с социальными партнерами кадетский компонент осваивают обучающиеся 16 кадетских классов второй ступени (442 кадета).

В прошедшем учебном году на второй ступени обучения на конец учебного года обучалось 437 обучающихся в 17 классах. По итогам года на «4» и «5» окончили учебный год 139 обучающихся (31,8%), 7 человек оставлены на повторный год обучения.

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся основной школы

	2019/ 2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/ 2022 уч. год	2022/ 2023 уч. год	На конец 2023 года
Уровень обученности	98,8%	92,1%	92,6%	95,2%	92,43%
Качество знаний	38,5%	25,6%	28,2%	31,81%	29,13%
Резерв	45 (9,4%)	43 (8,5%)	27 (5,8%)	29(6,6%)	37 (8,5%)

Качество подготовки обучающихся основной школы по предметам

Предмет	Качество по предмету (%)			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	56,8	51,2	47,4	47,2

Литература	79,6	72	65,2	70,9
Английский язык	69,6	67,4	72	60,6
Математика	51,9	43,4	51	39,1
Информатика	80,7	80,4	78,3	84,3
География	64,2	55,2	58	57,2
Биология	69,8	61	56,2	62,8
Физика	69,3	54,3	52,3	58
Химия	54,5	44	36	45,6
История	69,8	58,6	53,8	59,5
Обществознание	69,8	51,5	50	53,2
ИЗО	87,5	91,5	98	94,3
Музыка	99,5	100	100	99,5
Физическая культура	96,8	97,2	98,2	96,4
ОБЖ	97,4	96	98	89
Технология	97,6	98,4	98	97,1

Качество подготовки обучающихся по предметам по параллелям *(таблицы прилагаются)*

Весной 2023 года для обучающихся 5 – 8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, целью которых было определить уровень подготовки обучающихся по предметам с учетом требований ФГОС. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Предмет	класс	Средний процент выполнения	Средний балл	Уровень обученности (%)	качество знаний (%)	Подтвердили свои оценки (%)	Показали результаты ниже годовых (%)	Показали результаты выше годовых
Английский язык	7	60,37	3,34	91,12	34,45	73,33	26,67	0
Биология	5	64,08	3,71	98,7	63,64	58,44	40,26	1,3
	6	61,44	3,54	100	46,15	53,85	38,46	7,69
	7	57,04	3,63	100	58,34	83,33	10,42	6,25
	8	55,38	3,52	100	52,17	86,96	8,7	4,35
География	6	65,4	3,52	100	52	64	24	12
	7	58,07	3,14	95,45	18,18	72,73	22,73	4,55
	8	48,08	3,31	96,15	30,77	69,23	23,08	7,69
История	5	51,94	3,59	97,37	56,58	77,63	18,42	3,95
	6	63,83	3,76	100	72	96	4	0
	7	51,69	3,48	100	43,48	95,65	4,35	0
	8	35	2,9	90,48	0	19,05	71,43	9,52
Математика	5	64,85	3,72	89,34	62,67	60	22,67	17,33
	6	64,04	3,48	92,2	50,64	80,52	11,69	7,79
	7	53,43	3,18	85,54	31,32	74,7	21,69	3,61
	8	45,12	3,2	88,89	30,16	85,71	9,52	4,76
Обществознание	6	60,78	3,56	100	50	100	0	0
	7	61,41	3,4	93,33	42,22	95,56	4,44	0
	8	55,86	3,32	90,91	31,82	60	25	15
Русский язык	5	64,6	3,67	95,65	65,22	81,16	11,59	7,25
	6	70,15	3,64	93,5	58,44	74,03	12,99	12,99
	7	52,32	3,1	80,46	25,29	63,22	35,63	1,15
	8	65,2	3,37	87,3	42,86	84,13	6,35	9,52
Физика	7	41,84	3,24	88,23	32,35	79,41	14,71	5,88
	8	50,84	3,6	94,45	66,67	88,89	11,11	0
Химия	8	51,57	3,46	95,83	41,66	79,17	8,33	12,5

На основании анализа результатов в школе составлен План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» на основе ВПР, проведенных весной 2023 года. Руководителями МО, учителями-предметниками внесены корректировки в рабочие программы; спланирована коррекционная работа; организовано повторение по темам, проблемным для класса в целом; проводятся индивидуальные тренинговочные консультации по разделам учебных курсов. Учителям-предметникам рекомендовано организовывать на уроках работу обучающихся с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты ОГЭ:

Предмет	Число сдававших	Средний балл по ОУ	Качество знаний по ОУ, %	Средний балл по городу	Качество знаний по городу, %
Физика	16	19,1	18,8	24,3	55,1
Химия	15	29,1	22,9	28,4	24,4
География	54	23,2	23,3	22,6	22,4
Биология	8	34,8	100	32,4	83,4
Обществознание	33	21,2	27,3	21,0	29,8
Информатика	59	10,9	52,5	11,8	60,9
Литература	1	33,0	100	33,9	87,5
Английский язык	4	46,5	50	55,2	86,4
История	3	27,0	100	23,2	74,2

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:

Предмет	Число сдававших	Прошли аттестацию	Средний балл по ОУ	Качество знаний по ОУ, %	Средний балл по городу	Качество знаний по городу, %
Математика	95	95	25,6	74,7	26,5	71,2
Русский язык	94	94	16,8	56,4	17,1	66,6

Все допущенные до ГИА выпускники 9-х классов успешно завершили обучение по программам основного общего образования и получили аттестаты.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется за исключением таких предметов, как английский язык и обществознание: по английскому языку произошло снижение качества знаний на 22,2% по сравнению с 2022 годом, по обществознанию – на 2,7%

Вывод:

Выявлены следующие **типичные недостатки**: недостаточное умение работать с различными источниками информации.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, основными причинами снижения качества сдачи экзаменов являются:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала;
- недостаточная самоподготовка обучающихся, слабые навыки самоконтроля

В целом, хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов на уровне основного общего образования позволила всем выпускникам 9-ых классов получить аттестат об основном общем образовании.

5.5.2. Оценка результатов образовательного процесса в средней школе:

Образовательное пространство средней школы в 2022/2023, в 2023/2024 учебном году представлено учебным планом универсального профиля оборонно-спортивной направленности. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371.

В учебном плане 2023/2024 учебного года среднего общего образования МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» универсального профиля (оборонно-спортивной направленности) на углубленном уровне изучаются математика и обществознание, а также включен элективный курс «Начальная военная подготовка», т.к. многие обучающиеся планируют продолжить обучение на военных специальностях в ВУЗах нашей страны.

В учебном плане 2023/2024 учебного года предметная область «Математика и информатика» представлена в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для осуществления образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в школе созданы оптимальные условия: кадровые, организационные, материальные, содержательные.

В 2022/2023 учебном году на уровне среднего общего образования обучалось 103 обучающихся, из них были сформированы 4 кадетских классов оборонно – спортивного профиля. По итогам 2022/2023 учебного года на «4» и «5» окончили учебный год 25 человек, 8 человек имеют оценку «3» по одному предмету, допущены к прохождению итоговой аттестации все обучающиеся 11-х классов.

Сравнительные результаты учебной деятельности

учащихся средней школы

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	На конец 2023
Уровень обученности	98,7%	94%	94%	95%	92,5%
Качество знаний	27,8%	20,4%	15,9%	25%	20,4%
Резерв	12 (7,9%)	12 (8%)	6 (4,7%)	8 (8%)	7 (7%)

Качество подготовки обучающихся средней школы по предметам

Предмет	Качество по предмету (%)			
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023
Русский язык	60	44	42,5	45,91
Литература	72	65	65	55,5
Английский язык	73,5	57	62	62,54
Математика	49	33	35,5	47,35
Информатика	86,5	88	71	88,34
География	77	65,5	66	60,39
Биология	65	56	59,5	60,2
Физика	72	53,5	50	54,72
Химия	52	50	46,5	39,67
История	66	49,5	54	46,91
Обществознание	68,5	46,5	54,5	51,64
Физическая культура	96,5	93	97	94,93
ОБЖ	100	80,5	98	100
Экономика			63	88,46
Право			79	70
Астрономия		91	92	97,15

Качество подготовки обучающихся по предметам по параллелям (таблицы прилагаются).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором	Средний балл по школе
Русский язык	63	63,6	60,2	24	63,3
Литература	59	66,5	55,0	32	45,5
Математика (профиль)	45	47,0	54,5	27	52,8
Физика	45	47,0	42,5	36	47,4
Биология	50	39,2	48,5	36	48,2
История	48	54,0	50,7	32	49,9
Обществознание	49	46,6	53,4	42	53,6

Химия	44	51,0	43,0	36	49,0
Английский язык	80	67,0	53,8	22	57,0
Информатика	53	43,9	41,4	40	53,8

Для повышения качества подготовки обучающихся к диагностическим работам, ГИА и ЕГЭ необходимо решить следующие задачи:

1. Внести корректировки в рабочие программы по предметам с учетом предметно – содержательного анализа.
2. Включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне.
3. На заседаниях методических объединений рассмотреть изучить предметно – содержательные анализы, справки по анализу результатов ГИА, подготовленные на муниципальном и региональном уровнях.
4. Учителям – предметникам продолжить осуществление дифференциации обучения на уроках через организацию работы с детьми с особыми потребностями; усилить практическую направленность обучения по предметам, учить школьников применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни; создавать реальные условия для развития творческой деятельности через развитие межпредметной компетенции; целенаправленно готовить учащихся к итоговой аттестации через активное внедрение тестовых технологий.

Для подготовки учащихся проводить следующие мероприятия: дополнительные занятия-консультации, занятия по решению нестандартных заданий с учителем-предметником в течение года; применять особую организацию учебной деятельности на уроках (для ликвидации пробелов в знаниях, обеспечения охвата подготовкой всех учеников класса необходимо уделять 10-15 минут на уроке (по возможности на каждом) решению типовых заданий базового уровня).

Оценка востребованности выпускников 11 классов:

ОО СПО – 7 человек,

ОО ВПО – 40 человек.

Продолжают обучение в Мурманске и Мурманской области – 17 ч. (36%),
за пределами Мурманской области – 30 ч. (64%).

Работают 4 человека.

5.5.3. Оценка условий и результатов работы по выявлению и дальнейшему развитию детей с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты важнейшей задачей школы является не только обеспечение высокого уровня образования учащихся, но и всестороннее развитие их мышления, умений самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке современной научной информации.

В течение 2023 года кадеты участвовали в мероприятиях, способствующих выявлению и развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.).

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Предмет	2021						2022						2023					
	школьный			муниципальный			школьный			муниципальный			школьный			муниципальный		
	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	27	4	3	2			36	1		1		1	31	5	3	1		
Биология	28	5	7	3			26	4	11				35	7	21	5		1
География	11	1	1				36	2	1	3			23	1				
Информатика	15	0	0				32	1	7				22	3		1		
История	23	1	4				26	3	1	2			21	5	1	3		
Литература	22	2	5	2			32	3	8	6		2	20	2	9	3		
Математика	65	2	8	2	1		90	5	22				62	6	4	4		
Обществознание	29	3	1		1		55	5	2	4	2	1	43	5	2	2		
ОБЖ	42	3	7	5	1	1	33	4	11	8	1	4	24	3	7	11	1	5
Право							2						5					
Экономика							1	1		1	1		4	1		1		
Русский язык	42	6	8	6	1	1	58	4	7	4	1	1	43	1	11	1		
Технология	21	2	6	2		1	31	4	3	3			7	5	2	2		
Физика	4	1		1		1	12	2		2			22	3	2	3		
Физическая культура	54	6	13	5		3	82	7	12	13	2	3	65	6	14	13	2	3
Химия	13	1	1	1			19	3	4	6			15	1	3	1		
Экология	1						3						3					
Астрономия							3			1			3	1				
Искусство	3	2	1	2	1		6	3	2	2			5	1	1			
Немецкий язык							3						0					

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа

№ пп	Предмет	Количество участников							Общее количество участников	Кол-во победите- лей	Кол-во призере- в
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с			
1	Английский язык	9	2	9	5	3	2	1	31	5	3
2	Астрономия						1	2	3	1	
3	Биология	7	1	6	8	5	4	4	35	7	21
4	География	5	3	1	5	4	2	3	23	1	
5	Информатика	1	1	8	1	3	3	5	22	3	
6	Искусство (МХК)	1	4						5	1	1
7	История	5	2	4	4	5	1		21	5	1
8	Литература	2	5	6	3	2		2	20	2	9
9	Математика	22	2	16	8	6	3	5	62	6	4
10	Немецкий язык										
11	Обществознание		3	9	10	7	8	6	43	5	2
12	ОБЖ		1	9	5	4	2	3	24	3	7
13	Право					2	1	2	5		
14	Русский язык	6	7	13	4	5	5	3	43	1	11
15	Технология	1		4	2				7	5	2
16	Физика			4	7	7	1	3	22	3	2
17	Физическая культура	8	8	23	6	12	6	2	65	6	14
18	Французский язык								0		
19	Химия				7	3	3	2	15	1	3
20	Экология					3			3		
21	Экономика					2	2		4	1	
	Всего:	67	39	112	75	73	44	43	453	56	80

В 2023 году 222 обучающихся 5 – 11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, астрономии, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, праву, информатике, русскому языку, литературе, физической культуре, ОБЖ, технологии, искусству, физике, экономике, экологии. Наибольшее количество участников олимпиады по математике – 62 человека, из них 6 победителей, 4 призера; по физической культуре – 65 человек, из них 6 победителей, 14 призеров.

Результативность участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников:

Ф.И.	Класс	Статус победитель/призёр муниципального/регионального этапа ВсОШ	Предмет
Анискина Диана	8к-4	Призер муниципального этапа	Биология
Мелещенко Михаил	9к-2	Победитель регионального этапа	Английский язык
		Призер регионального этапа	Математика
		Победитель регионального этапа	Обществознание
		Победитель регионального этапа	Русский язык
Багаутдинов Артем	10к-2	Призер муниципального этапа	Физическая культура
Кондрашова Надежда	9к-2	Призер муниципального этапа	ОБЖ
		Призер муниципального этапа	Физическая культура
Голубятникова Арина	11к-1	Призер муниципального этапа	Физическая культура
Ефимова Вероника	8к-4	Призер муниципального этапа	ОБЖ
Проскурин Иван	11к-1	Призер муниципального этапа	ОБЖ
		Призер регионального этапа	ОБЖ
Правосудова Ксения	7к-2	Призер муниципального этапа	ОБЖ
Лютов Алексей	11к-2	Призер муниципального этапа	ОБЖ
Ковердюк Владислав	11к-1	Победитель муниципального этапа	ОБЖ
Рябов Владислав	9к-3	Победитель муниципального этапа	Физическая культура
		Призер регионального этапа	Физическая культура
Колчина Карина	9к-1	Победитель муниципального этапа	Физическая культура

5.5.4. Оценка воспитательная работы

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Рабочая

программа воспитания ООП ООО МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Основные партнеры МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» в области образования, воспитания и социализации школьников:

- Главное Управление МЧС России по Мурманской области;
- Военный комиссариат Мурманской области;
- МБУ ДО г. Мурманска «Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»;
- МБУ ДО г. Мурманска «ЦВП «Юная Гвардия»;
- МБУ ДО г. Мурманска Первомайский дом детского творчества;
- ДМЦ «Океан»;
- Благотворительный фонд «Северный характер».

Дополнительное образование

Во второй половине 2022/2023 учебного года и первой половине 2023/2024 учебного года реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Социально-гуманитарная	«Кадетский час»	1	34
	«Юный спасатель»	9	306

Социальная работа школы

В сентябре 2023 года был составлен социальный паспорт школы, который включает в себя следующие разделы: учащиеся, состоящие на учете в ГДН ОП № 3, КДН и ЗП, внутришкольном учете, обучающихся находящихся в социально опасном положении, учащиеся, проживающие без законных представителей, в приемных семьях, под опекой; учащиеся из многодетных семей. На начало 2023/2024 учебного года социальный паспорт школы был следующим:

Категория	Сентябрь 2023
Учет в ГДН	3
Учет в КДН	3
ВШУ	12
Социально-опасное положение	3
Опекаемые и приемные	4
Многодетные семьи	81
Неполные семьи	137

В целях профилактики правонарушений и развития социального неблагополучия в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» работает Совет профилактики. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

Просветительская работа с несовершеннолетними

Направление	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none">- мероприятие, посвященное Дню полному снятию блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.- мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;- торжественное построение, посвященное годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан;- проведение концерта для сотрудников органов государственной безопасности;- участие в акции «Письма Победы»- участие в акции, посвященной Дню Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны;- классные часы «День памяти жертв Беслана»;- торжественное мероприятие, посвященное Дню города-героя Мурманска;- Вахта Памяти у памятника Герою Советского Союза Анатолию Бредову.- Участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка".- Участие в Региональном сборе кадетских классов МЧС России- Мероприятия, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их

	<p>пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Письмо солдату» - Участие в параде Великой Победы - Участие в городском митинге у Мемориального комплекса на морском вокзале - станционная игра «Дорога Победы» для учеников 5-х классов - участие в чемпионате Мурманской области "Водная дистанция" - участие в Дне единых действий, посвященный подвигу Полярной стрелковой дивизии народного ополчения - Участие в Торжественном собрании в честь вручения премии "Команда Путина" выдающимся гражданам Мурманской области - Участие в акции «Диктант Победы-2022» - участие в памятных мероприятиях, посвящённых 78-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье - Патриотическая акция "Диалоги с Героями". - участие в городском смотре строя и песни школьных отрядов МО ВДЮВПОД "Юнармия" "Равнение на Победу" - участие в областных соревнованиях по скоростной неполной разборке/сборке автомата Калашникова - Участие в областном слете кадетских классов Мурманской области «Арктический щит России» - торжественные мероприятия, посвященные закрытию Всероссийской акции «Вахта памяти» - мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата - торжественная церемония «Посвящение в кадеты» - Участие в торжественном вручении паспортов молодым мурманчанам, достигшим 14-летнего возраста! - участие во Всероссийском форуме «Золотой эполет». - участие во Всероссийском форуме «Виват, кадет!». - участие во Всероссийском фестивале «Кадетская симфония»
<p>Духовно-нравственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском творческий конкурс "Готов Родине служить" - участие во Всероссийском творческом конкурсе "На защите мира" - участие в городском конкурсе детского творчества "Наша армия сильна, нашей Родине верна" - участие в Городском конкурсе "Саамы - жители крайнего Севера" - участие в Городском фестивале детского творчества "Дорогой мира и добра". - Участие во VI Всероссийском героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения" - Участие в Городском фестивале детского творчества "Дорогой мира и добра", посвящённый Дню земли и Дню добровольца - Участие в III городском конкурсе рисунков "И память о

	<p>войне нам книга оставляет"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в городском конкурсе детского творчества "Многонациональная Россия" -участие во II литературном флешмобе "Наше", посвящённого году культурного наследия -Всероссийском конкурсе творческих работ "Любимые сказки мира и народов России"
<p>Физкультурно - оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в соревнованиях СЗФО России по мини-футболу в рамках проекта "Мини-футбол в школу" -участие в чемпионате города по волейболу - Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. -- Неделя школьного питания - первенство города по пионерболу среди учащихся общеобразовательных учреждений. - первенство по " жиму лежа" программы соревнований по пауэрлифтингу.
<p>Профориентационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском конкурсе проектов "Известные и неизвестные профессии на фронте" - Участие в Региональном этапе конкурса детского рисунка по охране труда в номинации "Шаг в будущее" - городской творческий конкурс "Известные и неизвестные профессии на фронте" -участие в 52-ом чемпионате Государственной противопожарной службы и Первенстве МОО ВДПО по пожарно-спасательному спорту -Участие в городском конкурсе «О правах и в шутку, и всерьёз» -Экскурсии в Мурманский областной суд, ОАО «Электротранспорт», ОАО «Аэропорт», предприятия области. -XVI городские соревнования среди учащихся "Первая помощь"
<p>Интеллектуальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в Чемпионате ЮниорПрофи в детском технопарке «Кванториум-51», - Участие в Литературном диктанте 2023 -муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников "Наше наследие" -Географический диктанта - 202 "Мой край. Моя страна. Мои открытия"

Добровольческое	<ul style="list-style-type: none"> -участие в благотворительной акции "Помоги младшему другу" -благотворительная акция "Дети - детям" (книги детям Донбасса) -Итоговое мероприятие для добровольцев и молодежи Мурманской области. -Плетение маскировочных сетей для отправки в зону СВО -Мастер-класс по изготовлению новогоднего декора -Участие в сборе активистов Мурманской области -«Привет через всю страну» - Акция «ЭкоДвор» -Акция «Книга-незнакомка»
Правовое и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая акция «Безопасный лед». - Проведении профилактической акции «Заполярный светлячок». - Неделя правовых знаний

Информация о проделанной работе по предупреждению ДДТТ за 2023 года.

Особенностью МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» является необходимость обучающихся посещать школу, приезжая на автотранспорте, поскольку более 80 % детей проживает не по микрорайону, что создаёт дополнительные проблемы и требования к обеспечению безопасности школьников, к наличию прочных знаний правил дорожного движения и их соблюдения. Помимо регулярных поездок учащихся от места проживания к месту обучения и обратно, систематически производится перевозка учащихся по району и области с целью участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, прохождения итоговой аттестации учащихся 8-11 классов.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно- транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организывают и проводят юные инспектора движения. В рамках Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание, дети!» и в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» были проведены: классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД.

Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 5-11 классах:

- для учащихся 5-8 классов проведены классные часы на темы: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Законы улиц и дорог», «Азбука юного пешехода». Проведены инструктажи по профилактики ДДТТ.

- в 9-11 классах - беседы на темы: «Оказание первой медицинской помощи», «Культура транспортного поведения», «особая категория участников дорожного движения».

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игры, спектакль, видео – урок и т.д.), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения.

В школе ведется просветительская работа: оформлены стенды по ПДД «Безопасность на дорогах», разработан план по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023 год.

Нарушение ПДД в 2023

Параллель	2023
5 класс	1
6 класс	0
7 класс	0
8 класс	0
9 класс	0
10 класс	0
11 класс	0
Участники ДТП	0

Просветительская работа с законными представителями.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности представленных в таблице.

Уровень	Формы деятельности
Групповой	<ul style="list-style-type: none"> - Совет школы - общешкольные родительские собрания; - родительские всеобучи
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей - Совет профилактики

В 2023 году проведено 2 общешкольные родительские конференции.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 67% – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы.

Профилактические мероприятия

1. Еженедельные воспитательные классные часы.
2. Один раз в месяц классный час по правилам дорожного движения.
3. Встреча с инспекторами ГИБДД раз в месяц.
4. Мероприятия в рамках «Недели безопасности».

VI. Оценка материально-технического обеспечения

Материально – техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Она даёт возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д.

В настоящее время в школе имеются 29 учебных кабинетов, каждый из которых оборудован подключением к сети интернет, большой спортивный зал, тренажерный зал, малый спортивный зал, 2 кабинета информатики, оборудованные современными планшетами и ноутбуками.

В каждом классе имеется компьютер либо ноутбук, принтер либо МФУ, телевизоры, интерактивные доски, проекторы, интерактивные панели, документ-камеры.

Для проведения дополнительных занятий и проведения культурных мероприятий было закуплено современное оборудование (микрофоны, колонки, микшерный пульт, спортивно-туристическое оборудование, 3D – принтеры).

В школе имеется оборудование для проведения учебных и лабораторных работ, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведение физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы информатизации образовательного процесса. Школа подключена к сети интернет, создана локальная сеть, что позволяет использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

Материально-техническую базу школы составляет:

- 178 компьютеров и ноутбуков
- 22 мультимедийных проектора
- 11 интерактивных досок
- 2 интерактивные панели
- 32 устройства копировально-множительной техники
- 17 принтеров
- 3 документ-камеры
- 2 3D –принтера
- 4 цифровых микроскопа

- 5 графических планшетов
- 25 веб-камер
- 1 цифровая видеокамера
- 2 цифровых фотоаппарата
- Комплекты учебного оборудования для кабинетов физики, химии
- ИБЦ
- Оборудование для музыкальных программ (микшерный пульт, микрофоны, акустические системы, колонки)
- Комплект оборудования для спортивных мероприятий (мячи, скакалки, инвентарь для хоккея, лыжи, тренажеры, теннисный стол, комплекты для игры в бадминтон)
- Спортивный стадион

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93%.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

**Организация и содержание образовательного процесса.
Результаты освоения основных образовательных программ и кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	546 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	164 человека 30,5%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (средняя отметка)	52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	40%

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5%
1.19.2	Федерального уровня	14%
1.19.3	Международного уровня	2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83 человека/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/ 19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 34%
1.29.2	Первая	14 человек/ 37%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,62 кв. м