

СОГЛАСОВАНО



Председатель комитета по образованию
Администрации города Мурманска

В. Г. Андрианов

20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
«Кадетская школа города Мурманска»

от 23.03. 20 21 г. № 24-н.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа города Мурманска»

на 2021 – 2025 годы

г. Мурманск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт программы развития	3
II.	Информационно-аналитическое обоснование программы	7
III.	Проблемный анализ состояния образовательного учреждения	21
IV.	Концепция предполагаемого будущего состояния образовательного учреждения	25
V.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	29
VI.	Стратегия развития образовательного учреждения	33
VII.	План действий по реализации программы	34
VIII.	Объём и источники финансирования программы	41
IX.	Механизм управления реализацией программы	41

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» на 2021 – 2024 годы (далее – Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413.• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).• Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-1111).• Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018-2024 годы (утверждена постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604).• Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р• Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2021-2024 гг., утвержденный Министерством просвещения РФ, реализуемый в рамках национального проекта «Образования»

	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента РФ от 20.12.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» • Стратегия безопасности движения в Российской Федерации на 2018-2024, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 № 1-Р «Стратегия безопасности движения в Российской Федерации на 2018-2024» • Комплексный план противодействия идеологии терроризма Российской Федерации на 2019-2023 гг., утвержденный Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665 • Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2020 № 100 • «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 г. N 1155-р • Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28. • Устав МБОУ «Кадетская школа города Мурманска». • Локальные нормативно-правовые акты МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» (далее - школа)
Разработчики	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация школы. • Участники образовательных отношений (родители и учащиеся)
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности кадета
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность. • Развитие сетевого взаимодействия. • Активизация системы общественно-гражданского управления школой. • Мониторинг реализации ФГОС в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска». • Создание цифровой среды в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества работы с одаренными детьми. • Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание у обучающихся уважительного отношения к своей стране, нации и традициям
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – организационно-проектировочный. • Второй этап (2021 - 2025 учебные годы) – практический. • Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В совершенствовании внутришкольных механизмов повышения качества образования: <ul style="list-style-type: none"> - переход на образовательные стандарты ФГОС среднего общего образования; - совершенствование дистанционного обучения; - развитие системы мониторинга качества образования; - положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации; - положительная динамика качества образования • В совершенствовании организации образовательного процесса и управления образовательной организацией: <ul style="list-style-type: none"> - расширение учебного пространства; - управление образовательной организацией с учетом Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС; • В совершенствовании системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых детей, их специальной поддержки; - создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни;

- развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации аварийно-спасательной деятельности МЧС РФ;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности и Всероссийской олимпиаде школьников (муниципального, регионального уровней, заключительного этапа);
- увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность;
- защита проектов обучающихся среднего общего образования;
- увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

- **В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- использование информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий;
- увеличение количества учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности

- **В совершенствовании школьной инфраструктуры:**

- оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- поэтапное обновление компьютерной техники с учетом использования во время дистанционного обучения;
- развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации;
- совершенствование спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса

- **В совершенствовании системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний;
- увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе

Объем и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Объем финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств. • Источники финансирования: средства муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства
---	---

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа города Мурманска» создано в 2011 году путём реорганизации средней школы №19, одной из старейших школ города Мурманска. Учредителем Учреждения от имени администрации города Мурманска выступает комитет по образованию администрации города Мурманска. В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования общей культуры личности, создания основ для осознанного выбора профессии, дальнейшего обучения в высших учебных заведениях в школе в 1996 году открыты первые военно-технические классы, с 2002 года открыты кадетские классы. Кадетское образование в городе-герое Мурманске востребовано, если на момент создания в 2002 году в школе обучалось 58 кадет, в 2008 году – 194 кадета, в 2010 году – 237 кадет, то в 2020-2021 учебном году – 667 кадет.

С 2008 года педагогический коллектив сотрудничает с Главным Управлением МЧС России по Мурманской области, результатом совместной деятельности стало открытие в 2011 году класса МЧС.

В 2013 году на основании предложения Министерства образования и науки Мурманской области «Кадетская школа города Мурманска» включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2013».

МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» с 2012 по 2015 год являлась городской пилотной площадкой по реализации модели школы непрерывного морского образования, внедрению модели «Возрастная школа», кадетские классы. МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» являлась с 01.01.2014 по 31.12.2019 федеральной экспериментальной площадкой «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы, организации, технологии, уровни» Российской академии образования, с 01.09.2015 по 31.12.2019 - региональной стажировочной площадкой для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по теме «Управление развитием кадетского образования».

МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» расположена в Первомайском районе города Мурманска (улица Спартак, дом 11), в ней обучаются дети города Мурманска и Мурманской области.

В своей деятельности МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и региональными законами, региональными и муниципальными подзаконными актами, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации города Мурманска, Уставом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», локальными нормативными актами МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», решениями Совета школы. Деятельность МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учёту

потребностей и склонностей обучающихся, интересов их родителей (законных представителей) с целью наиболее полного удовлетворения образовательных, воспитательных и социальных запросов.

Патриотическое воспитание представляет комплексный процесс, элементы которого имеют глубокую интеграцию с культурной и образовательной сферой, а также перекликаются в области спорта и здравоохранения. Деятельность в сфере воспитания включает 2 крупных блока: воспитание в рамках образовательного процесса и воспитание во внеучебное время, в том числе посредством онлайн-среды. В последние годы сложилась тенденция к их неравномерному развитию.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

	Численность учащихся по лицензии	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021
Всего классов/ в них учащихся	700	29/764	26/705	24/647	24/647	25/667
1-4 классов		5/131	2/53	-	-	-
5-9 классов		19/503	18/488	18/489	18/497	19/510
10 – 11 классов		5/130	6/164	6/158	6/150	6/157

Вывод: с 01.09.2018 года в школе обучаются дети на уровнях основного и среднего общего образования; наблюдается сохранность контингента.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

- Неполные семьи-137 семей;
- малообеспеченные семьи-61 семья;
- многодетные семьи - 64 семьи;
- социально-неблагополучные семьи, состоящих на ВШУ-0, в них обучающихся -0;
- количество семей, находящихся в социально опасном положении-0, в них обучающихся - 0;
- количество семей с риском социального неблагополучия (семьи на ранней стадии неблагополучия или скрытым социальным неблагополучием, семьи группы риска) - 0, в них количество обучающихся -0;
- количество приемных семей- 2, в них обучающихся -2;
- количество семей вынужденных переселенцев -0, в них обучающихся-0;

- количество обучающихся, проживающих без законных представителей (у бабушки, дедушки, других, не имеющих социального статуса) – 0;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску - 0;
- количество обучающихся, состоящих на ВШУ - 6 чел.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ

Учащиеся в неполных семьях	Учащиеся в многодетных семьях	Учащиеся в малообеспеченных семьях	Опекаемые учащиеся	Учащиеся из семьи, в которой есть инвалид
141	74	65	9	1

Вывод: до 45% учащихся – это учащиеся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Количество учащихся в школе на конец года			Переведены в следующий класс, окончили школу			% успеваемости			Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»			% качества знаний		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
706	633	632	698	628	629	95,7	94	98,7	221	183	227	33,2	28	36

Вывод: отмечается рост показателей уровня обученности и качества знаний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	2016- 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	100	15,78	100	15	100	16
Математика	100	28,5	100	28	100	30

Английский язык	100	53,2	100	48	100	46
Информатика и ИКТ	100	10,6	100	10	100	13
История	100	20,25	100	26	100	32
Обществознание	100	25,3	100	24,7	100	25
Физика	100	19,5	100	20	100	24
Биология	100	26	100	25	100	27
География	100	21,5	100	24	100	22
Химия	100	27	100	21	100	24

В 2019- 2020 учебном году результатами итоговой государственной аттестации признаны годовые отметки по предметам учебного плана:

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	100	52
Русский язык	100	52

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
	Минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором	Средний балл по школе
Русский язык	36	59,3	36	63	36	68	36	63
Литература	32	43,5	32	65	32	60	32	59
Математика (профиль)	27	36,6	27	42	27	57	27	45
Физика	36	47,2	36	47	36	50	36	45
Биология	-	-	-	-	36	57	36	50
География	36	60,5	36	60			37	46
История	32	51,6	32	48	32	53	32	48
Обществознание	42	51,2	42	54	42	52	42	49
Химия			-	-	36	70	36	44

Английский язык	36	68,5	36	65	36	80	22	80
Информатика и ИКТ	40	43,2	40	52	40	62	40	53

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования с 2016 по 2019 года стабильные, снижение наблюдается в 2020 году по всем предметам учебного плана (причина: первый опыт внедрения дистанционного обучения в период карантина).

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Предмет	2018						2019						2020					
	школьный			муниципальный			школьный			муниципальный			школьный			муниципальный		
	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	35	4	2				32	3	1				46					
Биология	46	4	4				40	6	7				32	2	1			
География	12	1					34						6	1				
Информатика и ИКТ	30		3				7						6					
История	21						26	1	3				26	1	6			
Литература	17	5	3	1		1	8	3	4	2		2	13	4	4	2		1
Математика	59	2	2				13	1					37	3	4			
Обществознание	60	3	1				72	3	2				48	1				
ОБЖ	43	5	17	12		2	54	4	24	7	4		31	5	12	8	1	4
Право													1					
Экономика													3	1	1			
Русский язык	32	2	1	2	2		41	5	11	3		2	40	4	14	1	1	
Технология	30	3	6				30	1	5				10	1				
Физика	5						4						8	1		1		1
Физическая культура	50	5	10				76	6	12				87	8	18	14	3	6
Химия	13	1					12						13	1				
Экология	7																	
Астрономия	8	1					2						4		3			

Искусство	3	1		1	1													
Всего	471	37	49	16	3	3	421	35	69	12	4	4	411	33	63	26	5	12

На региональном уровне в 2020/2021 учебном году стали призерами по литературе – 1 человек, по физике – 1 человек.

Вывод: отмечается рост числа победителей и призеров на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» реализует основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы:

1. Основные образовательные программы следующих уровней:
 - основного общего образования,
 - среднего общего образования.
2. Дополнительные образовательные программы по социально-гуманитарному направлению.

МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» для реализации основных и дополнительных образовательных программ использует следующие образовательные технологии:

Группа образовательных технологий	Образовательная технология
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	Объяснительно-иллюстративное обучение
	Технология разноуровневого обучения
	Технология модульного обучения
Технологии развивающего обучения	Технология проблемного обучения
	Технология проблемно-модульного обучения
	Технология проектного обучения
	Технология развития критического мышления учащихся
	Технология учебной дискуссии
	Технология учебной деловой игры

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Продолжение обучения выпускников основной школы:

	2018-2019	2019 – 2020
Количество выпускников 9-х кл.	79	76
Продолжили обучение в 10 кл.	39	36
Продолжают обучение в ОО СПО	33	32

Вывод: большая часть выпускников 9 классов выбирает профильное обучение в старшей школе, в том числе в классах оборонно-спортивной направленности на базе МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через введение в учебный план курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 класса, кружка «Юный кадет» в 5-8 классах. За счет социального партнерства с ДМЦ «Океан» введены следующие курсы: «Юнги» (5 – 6 классы), «История флота», «Основы судовождения и эксплуатации судов», «Основы шлюпочного дела» (7 – 8 классы), «Основы прибрежного мореплавания» (9 классы).

Более 80% обучающихся занимаются в спортивных секциях (единоборства, лыжные гонки и биатлон, футбол, волейбол, баскетбол). На базе школы работают преподаватели ЦДЮТ «Парус», которые ведут занятия по курсу «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Информация о выпускниках 11 классов

	2018 - 2019	2019 - 2020
Всего обучающихся на конец учебного года	80	72
Получили аттестат	80	72
- в т.ч. награждены медалью	3	0
Получили справку о незавершенном среднем образовании	0	0
Продолжают обучение в ОО ВПО всего	58	42
Продолжают обучение в ОО СПО	12	25
Работают	2	3

Продолжают обучение на курсах	0	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	6	0
Не работают и не учатся	2	3
Другое (указать)	0	0

Более 50% выпускников 11-х классов продолжают обучение по выбранному профилю.

Более 90% выпускников-кадет продолжают обучение по военным и гражданским специальностям в профильных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Среди выпускников – офицеры военно-морского флота, морской пехоты, ракетчики, пограничники, связисты, артиллеристы, военные медики и химики, офицеры Генерального штаба, работники и спасатели МЧС, работники и офицеры МВД.

Для поступления в высшие учебные заведения Министерства обороны РФ, Министерства Внутренних Дел РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ, гражданские инженерно-технические высшие учебные заведения требуется наличие результатов экзаменов по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, физике, географии, химии и биологии.

Учебный план МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» среднего общего образования представлен универсальным профилем оборонно-спортивной направленности, в учебный план включены изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне, изучение предметов «Экономика», «Право».

Вывод: учебный план МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» на уровне среднего общего образования составлен с учетом потребностей выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Параллель	Дополнительное образование
5-ые классы	<ul style="list-style-type: none"> – ДМЦ «Океан» - программа «Юнги» – Кружок «Кадетский час» – Кружок «Этикет»
6-ые классы	<ul style="list-style-type: none"> – ДМЦ «Океан» - программа «Юнги» – Кружок «Кадетский час» – Бальные танцы (ДЮСШ № 14) – Кружок «Юный спасатель» – Кружок «Юный пожарный»
7-ые классы	<ul style="list-style-type: none"> – ДМЦ «Океан» - История флота РФ, уставы флотов РФ, основы судовождения и

	эксплуатации судов, старшина шлюпки – Клуб «Кадетский час» – Клуб «Юный спасатель» – Клуб «Юный пожарный»
8-ые классы	– ДМЦ «Океан» - История флота РФ, уставы флотов РФ, основы судовождения и эксплуатации судов, старшина шлюпки – Клуб «Кадетский час» – Клуб «Юный спасатель» – Клуб «Юный пожарный»
9-ые классы	– ДМЦ «Океан» - судовые энергетические установки – Основы судовождения и эксплуатации судов, судоводитель маломерного судна – Основы военной службы
10-ые классы	– ДМЦ «Океан»- судовые энергетические установки; основы судовождения и эксплуатации судов; основы безопасности мореплавания; – Основы военной службы – Клуб «Юный спасатель» – Клуб «Юный пожарный»
11-ые классы	– ДМЦ «Океан» - судовые энергетические установки; основы судовождения и эксплуатации судов; основы безопасности мореплавания – Клуб «Юный спасатель» – Клуб «Юный пожарный»

Вывод: в школе разносторонне представлена и функционирует система дополнительного образования.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (2016 – 2020 гг.)

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Победители	31	33	37	1

Призеры	56	47	49	
---------	----	----	----	--

Вывод: ежегодно кадеты МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» являются участниками, призерами и победителями Всероссийских слётов обучающихся кадетских корпусов и кадетских школ.

РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность в школе осуществляют 40 педагогических работника, руководящих работников - 5.

Образовательный ценз

образование	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
высшее	42(95%)	44(97,7%)	37(92,5%)	38 (95%)
средне-специальное	2(4,5%)	1(2%)	3(7,5%)	2 (5%)
нет педагогического образования	2(4,5%)	2(4,4%)	3(7,5%)	2(5%)
всего	44	45	40	40

Возраст

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
До 25 лет	4 (9%)	5 (11,4%)	3(7,5%)	3(7,5%)
25-35 лет	19 (43%)	19 (42%)	14(35%)	13(32,5%)
35 лет и старше	21(48%)	21(46,6%)	23(57,5%)	24(60%)
всего	44	45	40	40

Квалификация

категория	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
высшая	4(9%)	7 (15,6%)	11(27,5%)	12 (30%)
первая	23 (52%)	19 (42,2%)	14(35%)	14 (35%)
не имеют категории	17 (39%)	19 (42,2%)	15(37,5%)	14 (35%)
всего	44	45	40	40

Участие педагогов в обобщении и распространении опыта (2016 – 2020):

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
19	29	11	7

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

На сегодняшний день школа располагается в 3-х этажном здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ОО. Школа имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию, столовую на 220 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотеку с читальным залом, 3 спортивных зала, спортивный стадион, пришкольный участок, 2 компьютерных класса, актовый зал, оснащенный звуковым и видеопрезентационным оборудованием.

В школе в соответствии с современными требованиями оснащены учебным оборудованием для проведения уроков, практических и лабораторных работ кабинеты математики, русского языка, химии, физики, иностранного языка, информатики, географии.

Оборудованы кабинеты психолога, социального педагога.

Отремонтирован и оснащен медицинский кабинет.

Во всех кабинетах установлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН.

Отремонтирован и оснащен современным кухонным оборудованием пищеблок.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя информационно-библиотечный центр (имеется доступ к образовательным ресурсам, выделены зоны для разных видов деятельности), учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, система отображения информации), административные помещения, школьный сервер, школьный сайт, внутреннюю (локальную) сеть, доступ к сети «Интернет», направленный на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с образовательной деятельностью, условиями ее осуществления достиганием планируемых результатов.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным (компьютер, система отображения информации (проектор с экраном, или проектор с интерактивной доской, или ж/к телевизор) принтер или МФУ, выход в Интернет) рабочим местом учителя. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с круглосуточным выходом в Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер – 8.

Оборудование	Количество
Компьютерный класс	2
Компьютер/ноутбук	87
Сервер	1
Принтер	15
МФУ	27
Факс	3
Проектор	22
Интерактивная доска	13
Экран/Ж-К телевизор	5

В МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» в 2019 – 2020 году в связи с карантинными мероприятиями были созданы условия для дистанционного обучения на платформе Moodle , которая позволяет создавать качественные курсы для дистанционного обучения; реализовывать дифференцированное обучение; содержит мощный аппарат тестирования; включает разнообразие учебных элементов; поддерживает разнообразные педагогические сценарии и образовательные стратегии (программирование, модульное, индивидуальное, социальное обучение); возможность публикации учебного контента различного формата – аудио, видео, текст, флэш и т.д.

С помощью дистанционного обучения удастся решать такие **педагогические задачи**, как:

- формирование у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создание эффективного образовательного пространства;
- развитие у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

Выделены следующие основные направления внедрения электронного дистанционного обучения:

- обеспечение доступности образования для детей-инвалидов и детей, которые имеют поведенческие проблемы;
- обеспечение доступности образования для детей, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать школу;
- возможность продолжения обучения при введении в школе карантина;
- обеспечение возможности получения дополнительного образования;
- возможность обучения по отдельным предметам с применением дистанционных технологий;
- получение доступа к обширной базе данных, что позволяет детям более успешно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.

Для успешного внедрения дистанционного образования в образовательный процесс на базе школы были проведены курсы повышения квалификации специалистами ФГБОУ ВО «МАГУ» по дополнительной профессиональной программе «Организация

дистанционного обучения с использованием системы управления обучением Moodle», на которых был обучен 41 работник МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» (26 – 27.03.2020). Дистанционное обучение предоставляет учителям уникальные возможности по повышению своей квалификации, т.к. через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, а также участвовать в онлайн-мероприятиях.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

В школе широко развито социальное партнерство. Социальными партнерами школы являются:

1. Военный комиссариат Мурманской области.
2. Главное управление МЧС России по Мурманской области.
3. Мурманская и Мончегорская епархия Русской Православной Церкви Московского патриархата
4. Мурманская детская организация «Союз юных мурманчан».
5. Региональный центр гражданского и патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе.
6. Местное отделение ДОСААФ России города Мурманска Мурманской области.
7. Общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» Мурманского областного отделения.
8. ГАОУ Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский индустриальный колледж».
9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 по лыжным гонкам и биатлону.
10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Мурманска Центр детского и юношеского туризма.
11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Мурманска детский морской центр «Океан».
12. Общественная организация «Федерация флорбола города Мурманска».
13. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту.

Вывод: в школе организована и функционирует система социального партнерства по различным направлениям. В перспективе планируется подписание соглашения о сотрудничестве с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Мурманской области.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие, сотрудничество администрации школы и всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса.

В школе создан коллегиальный орган управления Учреждения – Совет школы.

Организована работа методического совета, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит детской общественной организации «Кадетское братство».

РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

Качество результатов образовательной деятельности

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве образовательных результатов	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
		90%	88%	92%

Качество процесса

Удовлетворенность родителей условиями организации учебного процесса и внеурочной деятельности	Доля родителей, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
		78%	74%	86%
Удовлетворенность обучающихся условиями организации учебного процесса и внеурочной деятельности	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы	88%	80%	92%

Качество условий

Удовлетворенность	Доля родителей,	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
-------------------	-----------------	-------------	-------------	-------------

родителей качеством условий образовательной деятельности	положительно высказавшихся о родителях качестве условий образовательной деятельности	85%	90%	92%
Удовлетворенность обучающихся родителей качеством условий образовательной деятельности	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о качестве условий образовательной деятельности	90%	88%	96%

III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Критерии	Положительные стороны	Проблемные стороны
Качество образования	1. НСоблюдается стабильная динамика успеваемости обучающихся в течение последних 3 лет	1. Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности. 2. Проблема качественной подготовки к успешной сдаче ГИА. 3. Наличие доли обучающихся, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности при низкой мотивации обучения
Организация образовательной деятельности и управления образовательной организацией	1. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая образовательные отношения в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом. 2. Сформирована квалифицированная управленческая команда, включающая взаимозаменяемых заместителей руководителя, сочетающих различные стили управления, готовых брать ответственность в принятии управленческих решений. 3. Установлен оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, их способности работать в рамках ФГОС, в период дистанционного обучения 4. Для реализации образовательных программ разработано методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретическое и практическое сопровождение программ, проводить систематический мониторинг их выполнения и	1. Структура, содержание, программно-методическое и информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС ОО. 2. Система дополнительного образования представлена в основном кадетским компонентом за счет социального партнерства, недостаточное количество кружков интеллектуальной и исследовательской направленности. 3. Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования в школе

	<p>корректировать планы.</p> <p>5. В школе создана эффективная система дополнительного образования.</p> <p>6. Создан и эффективно функционирует общественный коллегиальный орган Совет школы</p>	
Система поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания	<p>1. Прослеживается стабильно высокая результативность (призеры и победители) участия обучающихся в мероприятиях военно-патриотической, кадетской, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности различного уровня.</p> <p>2. Высокий охват (80%) учащихся школы мероприятиями патриотической и кадетской направленности</p>	<p>1. Недостаточное количество учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, викторинах интеллектуальной направленности различного уровня проведения.</p> <p>2. Низкая результативность участия в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях интеллектуальной направленности</p>
Профессиональное мастерство педагогического коллектива	<p>1. Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».</p> <p>2. Коллективно разработанная система стимулирования, способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечивает равные условия для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива.</p> <p>3. Осуществляются партнерские проекты, направленные на обобщение и трансляцию имеющегося педагогического опыта работы.</p> <p>4. Участие членов педагогического коллектива в инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p> <p>5. Своевременное прохождение учителями школы курсов повышения квалификации.</p> <p>6. 100% учителей обучены на курсах по использованию дистанционного обучения</p>	<p>1. Разрыв между уровнем квалификации педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в условиях развития образовательной среды.</p> <p>2. Недостаточное владение инновационными технологиями (дистанционными, проектными, учебно-исследовательскими, интерактивными), направленными на формирование ключевых компетентностей школьников.</p> <p>3. Менее 50% учителей готовы принимать активное участие в обобщении и распространении педагогического опыта</p>
Школьная инфраструктура	<p>1. Учебные классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеризированное рабочее место учителя (100%); - интерактивные доски (70%); - мультимедийные системы (90%); - объединение всех компьютеров школы в единую локальную сеть; - подключение к локальной сети и к Интернету (100%) - наличие двух компьютерных классов 	<p>1. Учебные классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество компьютеризированных рабочих мест учеников вне кабинетов информатики; - 0% мебели требует замены; - в кабинетах физики, химии, биологии, иностранного языка требуется замена оконных блоков <p>2. Актный зал:</p>

	<p>2. Информационно-библиотечный центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% оснащение учебниками; - более 90% учащихся подписаны на электронную библиотеку «ЛитРес Школа»; - проведены ремонтные работы в помещении ИБЦ, установлена новая мебель, компьютерная и оргтехника, установлены информационные стенды. <p>3. Спортзалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Большой спортивный зал, - Малый спортивный зал, - Тренажерный зал, - Спортивное оборудование (90%), - Спортивный инвентарь (90%). <p>4. Спортивный стадион:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Футбольное поле с искусственным покрытием, - Беговые травмобезопасные дорожки, - Полоса препятствий, - Уличные антивандальные тренажеры. <p>5. Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие 2 отдельных кабинетов. <p>6. Медицинский кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отремонтирован, - Лицензирован, - Оснащение (100%). <p>7. Столовая и пищеблок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пищеблок отремонтирован и оснащен согласно требованиям, - Мебель (100%) в столовой соответствует требованиям. <p>8. Актный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащен звуковым и видеооборудованием. <p>9. Коридоры, рекреации, подсобные помещения, туалеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержатся в соответствии с требованиями СанПиН и правил ПБ. <p>10. Здание и территория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН и ПБ, - Отремонтированные запасные выходы, - Наличие оборудования для осуществления мероприятий по комплексной безопасности (периметральное ограждение, 	<ul style="list-style-type: none"> - Требуется косметический ремонт, - Требуется замена оконных блоков, - Требуется замена акустической системы, - Требуется обработка сцены противопожарным составом. <p>3. Лаборантские учителей, туалеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требуется косметический ремонт. <p>4. Здание и территория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требуется проведение ремонта здания (замена окон, ремонт кровли, облицовка наружных стен).
--	---	--

	<p>асфальтирование, видеонаблюдение, видеодомофон),</p> <ul style="list-style-type: none"> – Озеленение территории, – Ремонт электрощитовой и теплопункта; – Наличие уличной асфальтированной площадки (плац) для проведения занятий по строевой подготовке. 	
<p>Система сохранения и укрепления здоровья школьников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного построения учащихся перед началом учебных занятий. 2. Организация совместного с ДОО «Кадетское братство» дежурства по школе. 3. Организация эффективной службы по охране труда и профилактике травматизма среди учащихся. 4. Более 95% охват питанием обучающихся в школьной столовой. 5. Более 80% обучающихся занимаются в спортивных секциях. 6. Высокие индивидуальные и командные результаты (призеры и победители) в спортивных соревнованиях различного уровня. 7. Высокая активность среди учащихся в выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». 8. Реализация программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Вместе к олимпийским вершинам». 9. Работа внутришкольного спортивного клуба. 10. Наличие медицинского кабинета, оборудованного и укомплектованного согласно требованиям. 11. Наличие разнообразного спортивного оборудования и спортивного инвентаря. 12. Эффективная работа социально-психологической службы школы. 13. Эффективная организация тематических классных часов и агитационной работы. 14. Эффективная система работы, направленная на поддержание и повышение уровня здоровья обучающихся (медосмотры, физкультминутки, индивидуальный подход, организация щадящего режима в период полярной ночи, посещение бассейна, проведение дней здоровья, участие в легкоатлетических пробегах, «Лыжня зовет», проведение Недели физической культуры и спорта). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие травм среди учащихся. 2. Наличие учащихся с нарушениями функций зрения и осанки. 3. Наличие учащихся с табачной и алкогольной зависимостью. 4. Рост числа учащихся с компьютерной и (или) игровой зависимостью. 5. Наличие учащихся, совершающих правонарушения

IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», отражает новый этап в ее развитии.

В основу разработки концептуальной модели школы положена **идея** воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Эта идея прослеживается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России через создание эффективных условий для развития кадетского образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

Концепция предполагает формирование нового облика ученика, учителя и школы:

1. «Портрет» выпускника школы, освоившего основную образовательную программу основного общего образования:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознанно изучающий историю кадетского движения, основы военной службы (строевую подготовку, стрелковую подготовку, историю Вооруженных Сил России, Дни воинской славы), историю военно-морского флота России и морское дело, основы аварийно-спасательной работы сотрудников МЧС России;
- вовлеченный во внеурочную деятельность кадетской направленности (участие в спортивных соревнованиях, в соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель», в соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи, в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта) и военно-патриотической направленности (Вахта Памяти, Слеты городов-героев, акция «Бессмертный полк»);
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий (особенно, профессий воинской, аварийно-спасательной и правоохранительной направленностей), понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

2. «Портрет» выпускника школы, освоившего основную образовательную программу среднего общего образования:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, историю своей Родины и историю Вооруженных Сил России;
- в совершенстве владеющий строевыми приемами, различными видами стрелкового оружия, основами альпинизма, туризма, аварийно-спасательных работ и оказания первой медицинской помощи;
- готовый выполнять приказы старших по званию и командовать находящимися в подчинении;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий одной или более морскими профессиями (матрос и/или судоводитель маломерного судна);
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- физически развит, имеющий взрослый спортивный разряд по какому-либо виду спорта или разряд ВФСК «ГТО»;
- подготовленный к осознанному выбору профессии (профессий воинской, аварийно-спасательной и правоохранительной направленностей), понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. «Портрет» педагога школы:

- компетентный в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- со сформированной гуманистической позицией, позитивной направленностью на педагогическую деятельность;
- самоорганизованный, эмоционально устойчивый.

- у педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований ФГОС и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:
 - обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
 - осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
 - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
 - выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
 - организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
 - реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
 - использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

4. «Портрет» школы:

Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности;
- непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (далее - ООО и СОО).

Требования к организации образовательной деятельности:

- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ООО и СОО в соответствии с

учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- развитие личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- работа с одаренными обучающимися, организация их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

- самостоятельное проектирование обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

- выполнение индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;

- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности и опыта общественной деятельности;

- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- обновление содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации.

Требования к управлению образовательной деятельности:

- эффективное управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в управлении школой, а также формировании образовательной среды и школьного уклада.

Требования к материально-техническим условиям:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;

- соблюдение требований к организации образовательной деятельности и оснащению учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- соблюдение требований к социально-бытовым условиям;
- соблюдение строительных норм и правил;
- соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- соблюдение требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- формирование современной информационно-образовательной среды.

Требования к психолого-педагогическим условиям:

- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Ожидаемые результаты	Качественные и количественные показатели
Совершенствование организации образовательной деятельности и управления образовательной организацией	- расширение учебного пространства	- использование дистанционных технологий обучения 100% педагогов, - использование дистанционных технологий для проведения методических мероприятий, - полное и качественное удовлетворение информационных запросов пользователей, предоставление свободного доступа обучающимся и педагогическим работникам к любого вида информации для их самостоятельной и самообразовательной работы в рамках деятельности ИБЦ
	- управление образовательной организацией с учетом 273-ФЗ	- 100% локальных нормативно-правовых актов будут

	«Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС	соответствовать требованиям 273-ФЗ и ФГОС, - повышение роли Совета школы и детской общественной организации «Кадетское братство» в управлении образовательной организацией
Совершенствование внутришкольных механизмов повышения качества образования	- переход на образовательные стандарты ФГОС СОО	- к 2022 году параллели 10 - 11 классов перейдут на ФГОС СОО
	- совершенствование дистанционного обучения	- обеспечение доступности образования для детей инвалидов и детей, которые имеют поведенческие проблемы; - обеспечение доступности образования для детей, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать школу; - возможность продолжения обучения при введении в школе карантина; - обеспечение возможности получения дополнительного образования; - возможность обучения по отдельным предметам с применением дистанционных технологий; - получение доступа к обширной базе данных, что позволяет детям более успешно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.
	- развитие системы мониторинга качества образования	- внедрение внутришкольной системы электронного мониторинга качества образования; - к 2022 году будут разработаны анкеты для родителей и для мониторинга обучения в цифровой среде
	- положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации в средней школе	- рост среднего балла по школе по всем учебным предметам (минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором) и выше
	- положительная динамика качества образования	- исполнение муниципального задания на 100%
Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания	- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых детей, их специальной поддержки	- создание банка данных талантливых детей школы, - развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня (муниципальные ресурсные центры, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ДМЦ «Океан», образовательный центр «Сириус»), - построение целостной системы работы с талантливыми детьми в рамках школы, - увеличение количества одарённых детей проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
	- создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность,	- с 2020 – 2021 учебного года открытие классов универсального профиля оборонно-спортивной направленности с углубленным изучением отдельных

	<p>способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.</p>	<p>предметов, - с 2021 – 2022 учебного года расширение сети элективных, факультативных курсов с учетом потребностей обучающихся, - к 2022 году развитие сети дополнительного образования, внеурочной деятельности в 10 – 11 классах с учетом потребностей обучающихся, - формирование личностных развивающих маршрутов талантливых детей, - расширение сети социального партнерства для получения выпускниками школы базовых знаний, необходимых для дальнейшего профессионального обучения, оказания помощи в профориентации, развития кругозора, способности к общению, организации, самоорганизации, руководству, творчеству</p>		
	<p>- развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации аварийно-спасательной деятельности МЧС РФ</p>	<p>- увеличение до 80% от общего числа учащихся, прошедших подготовку в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник», по основам пожарно-прикладного спорта, строевой подготовке, стрелковой подготовке, истории Вооруженных Сил РФ</p>		
	<p>- увеличение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности и Всероссийской олимпиаде школьников (муниципального, регионального уровней, заключительного этапа)</p>		<p>муниципальный</p>	<p>региональный</p>
		<p>2020 - 2021</p>	<p>90</p>	<p>20</p>
		<p>2021– 2022</p>	<p>100</p>	<p>30</p>
		<p>2022 – 2023</p>	<p>110</p>	<p>40</p>
		<p>2023 – 2024</p>	<p>120</p>	<p>50</p>
	<p>- увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность; - защита проектов обучающимися среднего общего образования</p>	<p>- к 2022 – 2023 учебному году – 100% обучающихся</p>		

	- увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	- в 2020 – 2021 учебном году – до 50 человек, - в 2021 – 2022 учебном году – до 50 человек, - в 2022 – 2023 учебном году – до 60 человек, - в 2023 – 2024 учебном году – до 60 человек - в 2024 – 2025 учебном году – до 65 человек
Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива	- использование информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий	- 100% уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований СанПиН
	- увеличение количества учителей, имеющих первую и высшую категорию	- до 80 % от общего числа учителей школы
	- совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности	- уменьшение количества обращений родителей (законных представителей) с жалобами; - уменьшение (отсутствие) предписаний по итогам проверок организации образовательного процесса и соблюдения требований СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности
Совершенствование школьной инфраструктуры	- оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	- к 2022 - 2023 учебном году – до 100%
	- поэтапное обновление компьютерной техники с учетом использования во время дистанционного обучения	- к 2022 – 2023 учебном году – 100%
	- развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации	- в 2023 – 2024 учебном году – установка электронного шлагбаума на местах въезда на территорию школы
	- оснащение спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	- к 2022 – 2023 спортивные залы, стадион оснащены на 100%
	- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса	- уменьшение (отсутствие) количества травм среди учащихся; - совершенствование системы охраны труда и повышение качества обучения по охране труда
Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся	- увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний	- уменьшение до 5% от общего числа количества учащихся с нарушениями функций зрения и осанки; - уменьшение количества учащихся с заболеваниями ОРВИ и гриппа; - увеличение до 95% количества учащихся, делающих прививки от гриппа; - создание и поддержание условий по профилактике новой коронавирусной инфекции; - снижение количества учащихся и персонала с заболеваниями ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной

		инфекции; - уменьшение (отсутствие) количества травм среди учащихся; - уменьшение количества учащихся с компьютерной и (или) игровой зависимостью; - увеличение до 100% количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом
	- увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе	- рост от 90% до 100%

VI. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель Программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности кадета

Задачи:

- Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Активизация системы общественно-гражданского управления школой.
- Мониторинг реализации ФГОС в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».
- Создание цифровой среды в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

Сроки и этапы реализации Программы:

Сроки: 2021 – 2025 годы

Организационно-проектировочный этап: 2020-2021 годы

- Подготовка локальных нормативных актов.
- Обеспечение ресурсами, необходимыми для реализации Программы.
- Подготовка диагностического инструментария для проведения мониторинга и промежуточного контроля реализации Программы

Практический этап: 2021 – 2025 годы

- Реализация основных мероприятий Программы развития.
- Осуществление мониторинга и промежуточного контроля реализации Программы.
- Анализ промежуточных результатов.
- Корректировка Программы на основе анализа полученных результатов.

Аналитико-обобщающий этап: январь – июль 2025

- Подведение итогов и осуществление анализа результатов реализации Программы.
- Определение новых стратегических целей, задач и направлений развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Разработка новой Программы

Основные направления стратегических изменений

1. Совершенствование организации образовательной деятельности и управления образовательной организацией.
2. Совершенствование внутришкольных механизмов повышения качества образования.
3. Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.
5. Совершенствование школьной инфраструктуры.
6. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

VII. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления развития	Содержание деятельности	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Кто привлекается	Результат
Совершенствование организации образовательной деятельности и управления образовательной организацией	- Анализ имеющихся локальных нормативных актов; - корректировка в соответствии с 273-ФЗ и ФГОС, - разработка новых локальных нормативных актов в соответствии с 273-ФЗ, ФГОС	2020 – 2021	Директор, совет школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР	Управление образовательной организацией с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС
	- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих применение дистанционных технологий в образовательной деятельности	2020 – 2021	Директор, совет школы, заместители директора по УВР	Расширение учебного пространства
Совершенствование внутришкольных механизмов повышения	- Разработка учебного плана и рабочих программ в соответствии с ФГОС СОО; - подготовка и проведение педагогических	2020 – 2021	Заместители директора по УВР, руководители	Переход на ФГОС СОО

качества образования	<p>советов по введению ФГОС СОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний и заседаний Совета школы; - закупка учебников, разработанных по ФГОС; - закупка оборудования для учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СОО 		методических объединений	
	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ существующей системы мониторинга; - разработка электронной системы мониторинга; - внедрение внутришкольной системы электронного мониторинга; - разработка анкет для родителей и для мониторинга обучения в цифровой среде; - корректировка системы мониторинга 	<p>2020 – 2021</p> <p>2021- 2022</p> <p>2021 – 2022</p> <p>2021 – 2022</p> <p>2023 – 2024</p>	Заместители директора по УВР, руководители методических объединений	Развитие системы мониторинга качества образования
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогических советов по применению дистанционных образовательных технологий; роли ИБЦ в развитии навыков смыслового чтения обучающихся; - своевременное повышение квалификации педагогических работников по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности; - внесение изменений в Положение о выплатах стимулирующего характера 	2021 – 2025	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители методических объединений	Совершенствование дистанционного обучения Применение современных методик преподавания в образовательной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы электронного мониторинга качества знаний; - повышение квалификации учителей 	2021 – 2022	Заместители директора по УВР, руководители методических объединений, учителя	Положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогических советов; - направление учителей на курсы повышения квалификации; - внесение изменений в Положение о выплатах стимулирующего характера; - создание системы электронного мониторинга качества знаний 	2021 – 2025	Заместители директора по УВР, руководители методических объединений, учителя	Положительная динамика качества образования
Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Создание банка данных талантливых детей школы; - построение целостной системы работы с талантливыми детьми в рамках школы 	2021 – 2025	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых детей
	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие классов универсального профиля оборонно-спортивной направленности с углубленным изучением отдельных предметов; - расширение сети элективных, факультативных курсов с учетом потребностей обучающихся, - развитие сети дополнительного образования, внеурочной деятельности в 10 – 11 классах с учетом потребностей обучающихся, - формирование личностных развивающих маршрутов талантливых детей, - расширение сети социального партнерства для получения выпускниками школы базовых знаний, необходимых для дальнейшего профессионального обучения, оказания помощи в профориентации, развития кругозора, способности к общению, организации, самоорганизации, руководству, творчеству 	2020 – 2021	Директор, совет школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, методический совет	Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.
		2021 – 2025		
		2021 – 2025		
		2021 – 2025		
2021 - 2025				

	<p>- Развитие социального партнерства (приглашение специалистов МЧС и МВД к проведению занятий, участию в соревнованиях и слетах);</p>	2021 – 2025	<p>Директор, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, ДОО «Кадетское братство», представители МЧС и МВД</p>	<p>Развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации аварийно-спасательной деятельности МЧС РФ и правоохранительной деятельности МВД РФ</p>
	<p>- Проведение ежегодной школьной научно-практической конференции; - своевременное повышение квалификации учителей</p>	2021 – 2025	<p>Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя</p>	<p>Увеличение доли учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности и Всероссийской олимпиаде школьников</p>
	<p>- Проведение агитационной и разъяснительной работы с учащимися и их родителями; - подготовка материалов для пресс-центра и сайта; - тестирование на уроках согласно требованиям ВФСК «ГТО»</p>	2021 – 2025	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей физ.культ., учителя физ.культ., родители</p>	<p>Увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>
	<p>- Разработка и введение учебного плана общего образования в соответствии с ФГОС СОО; - проведение педагогического совета с учителями по проектной и исследовательской деятельности; - проведение школьной НПК</p>	<p>2020 – 2021 2021 – 2022 Ежегодно</p>	<p>Заместители директора по УВР, классные руководители, руководители МО, учителя, родители</p>	<p>Увеличение количества учащихся вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность; защита проектов на уровне среднего общего образования</p>

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива	- Повышение квалификации по использованию инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности; - проведение обучающих семинаров и практикумов по использованию инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности; - увеличение количества открытых уроков	2021 – 2025	Директор, заместители директора по УВР, руководители МО	Рост числа уроков по инновационным образовательным технологиям
	- Анализ потребности в повышении квалификации педагогических работников; - повышение квалификации педагогических работников; - увеличение количества открытых уроков; - участие учителей в неделях и конкурсах педагогического мастерства	2021 – 2025	Директор, заместители директора по УВР, руководители МО	Увеличение количества учителей, имеющих первую и высшую категорию
	- Исполнение требований надзорных органов; - анализ потребностей по развитию инфраструктуры; - исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	В соответствии со сроками предписания 2021 – 2025	Директор, совет школы, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, руководители МО	Совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности
Совершенствование школьной инфраструктуры	- Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого оборудования	2021 – 2023	Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, руководители МО	Оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого программного обеспечения 	2021 – 2020	Директор, заместитель директора по АХР, руководители МО, библиотекарь	Поэтапное обновление компьютерной техники с учетом перехода на дистанционное обучение
	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого оборудования; - проведение инструктажей с персоналом и с учащимися; - заключение договоров на осуществление охраны объекта; - разработка (корректировка) нормативных документов 	2021 – 2025	Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, ответственный по ОТ, ответственный по безопасности ОУ и антитеррористической защищенности	Развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации
	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого спортивного оборудования и спортивного инвентаря 	2021 – 2023	Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, руководитель МО учителей физической культуры	Оснащение спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ системы охраны труда; - приведение нормативных документов в соответствие с действующим законодательством в области ОТ; - приведение школьной инфраструктуры в соответствие с нормами ОТ; - проведение ремонтов в помещениях школы; - проведение родительских собраний по профилактике травматизма, алкоголизма, наркомании, курения и по вопросам 	2021 – 2025	Директор, заместитель директора по АХР, ответственный по охране труда, классные руководители	Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса

	<p>укрепления здоровья школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов по профилактике травматизма, алкоголизма, наркомании, курения и по вопросам укрепления здоровья школьников; - организация информирования родительской общественности по вопросам безопасности и ОТ через сайт и информационные стенды; - совершенствование системы организации дежурства по школе 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительских собраний по вопросам профилактики заболеваний школьников ОРВИ и гриппом, коронавирусной инфекцией и проведении вакцинации; - проведение классных часов по вопросам профилактики заболеваний школьников ОРВИ и гриппом и проведении вакцинации; - организация информирования родительской общественности по вопросам охраны здоровья через сайт и информационные стенды; - развитие спортивной инфраструктуры; - доукомплектование медицинского кабинета; - совершенствование организации дежурства по школе 	2021 – 2025	<p>Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительских собраний по вопросам организации питания в школе; - проведение классных часов по вопросам организации питания в школе; - организация информирования родительской общественности по вопросам питания через сайт и информационные стенды 	2021 – 2025	<p>Директор, совет школы, ответственный за организацию питания, классные руководители</p>	<p>Увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе</p>

VIII. ОБЪЁМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

- Объем финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств.
- Источники финансирования: средства муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства

IX. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Уровни реализации программы	Задействованные лица	Возложенные функции по управлению реализацией программы
<i>Общешкольный</i>	Директор → Совет школы →	Координация выполнения плана действий по реализации программы → Корректировка плана действий по реализации программы → Финансовое обеспечение выполнения плана действий → Мотивационное обеспечение выполнения плана действий
<i>Курируемые предметы и направления</i>	Заместители директора по УВР, ВР, АХР →	Анализ и обсуждение промежуточных результатов выполнения программы. Проведение мониторинга достижения ожидаемых результатов → Кадровое обеспечение выполнения плана действий. Материально-техническое обеспечение
<i>Предметно-методический</i>	Руководители методических объединений →	Анализ и обсуждение промежуточных результатов выполнения программы. Координация выполнения плана действий по реализации программы
<i>Уровень класса</i>	Классный руководитель →	Анализ и обсуждение промежуточных результатов выполнения программы. Координация выполнения плана действий по воспитательной работе

Исполнители Программы ежегодно в срок до 15 мая предоставляют письменный отчет директору школы о промежуточных результатах выполнения Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на педагогическом совете и Совете школы.