

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете результатов освоения**  
**учащимися образовательных программ и поощрений учащихся**  
**МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»**  
**(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» (с последующими изменениями);
- Образовательными программами (далее – ОП) основного общего и среднего общего образования МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
- Положением о портфолио обучающегося МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
- Порядком зачета результатов освоения обучающимися МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных ОП в других ОУ.

1.2. Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП, реализуемых в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», а также результатов освоения ОП в других ОУ и поощрений учащихся;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися ОП, реализуемых в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», а также в других ОУ, и поощрений учащихся.

1.3. В Положении используются следующие термины и понятия:

- **индивидуальное образовательное достижение учащегося** – результат освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также ДОП (общеразвивающих и *предпрофессиональных*) в соответствии с индивидуальными потребностями;
- **личное дело** – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренных нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОУ;
- **портфолио ученика** – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся;
- **поощрение** – способ/метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Выражается в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся, их награждении призами, дипломами, памятными подарками.

1.4. Положение разрабатывается методическим советом, проходит процедуру учёта мнения представительных органов учащихся и родителей (законных представителей), утверждается директором МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

1.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП учащимися ОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП:

- определение уровня освоения учащимися ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и школы в интересах развития детей.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- разработку и определение/выбор адекватных возрасту форм оценивания, контрольно-измерительных материалов и др.,

- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентности педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП и поощрений учащихся в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» положены следующие принципы: планомерность, обоснованность, полнота, системность, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

### **3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся**

3.1. В МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ – образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по плану внеурочной деятельности,
- достижения по дополнительным общеобразовательным программам;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ОП;
- результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) учащихся по ОП;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по плану внеурочной деятельности, программам дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ДОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия/участие в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным результатам обучения относятся:

- толерантность по отношению к другим культурам, народам, религиям;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;

– осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным результатам обучения относятся универсальные учебные действия:

– рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);

– познавательные (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

– коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением выражения своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

#### **4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, полученных в общеобразовательном учреждении**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения ОП учащимися осуществляется посредством:

– внутренней оценки результатов освоения ОП (текущий контроль успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточная аттестация, итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА, проектной деятельности и др.);

– внешней оценки результатов освоения ОП (результаты мониторингов различных уровней, ГИА, всероссийской олимпиады школьников и др.).

4.2. Учет результатов освоения ОП учащимися осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися ОП осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП и поощрений учащихся в ОУ относятся: классные журналы, журналы курсов по выбору, журналы дополнительного образования, журналы факультативных занятий, дневники, личные дела, портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащихся ОП и поощрений учащихся в ОУ относятся: электронный дневник, электронный журнал.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП и поощрений учащихся включены/входят в состав номенклатуры дел МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

4.3.4. Наличие/использование дополнительных бумажных и (или) электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП определяется решением педагогического совета, утверждается приказом директора.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана осуществляется:

– в классных журналах;

– журналах курсов по выбору, факультативных занятий;

– дневниках учащихся;

– листах/ведомостях индивидуальных достижений учащихся;

– в специализированных разделах электронного журнала.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется:

– в журналах дополнительного образования;

- специализированных книгах контроля;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- в специализированных разделах электронного журнала.

4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся, относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью ОУ и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, «летних» школ, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения, др. участия различных мероприятиях;
- творческие, исследовательские, проектные работы.

4.7. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), выполненные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- работы, выполненные в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.8. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения ОП и поощрений оформляются в форме портфолио согласно действующему «Положению о портфолио учащегося МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

4.9. Индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения ОП основного общего образования, среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего, среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

## **5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях**

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других образовательных организациях, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ДОП в других организациях осуществляется в соответствии с «Порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных ОП в других образовательных организациях».

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся классным руководителем и иными педагогическими работниками МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» происходит под контролем заместителя директора.

## **6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащихся лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета образовательных результатов и поощрений учащихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с «Положением о поощрении обучающихся МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **7. Заключительные положения**

7.1. В случаях, не предусмотренных Положением, следует руководствоваться Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность.