

ПОЛОЖЕНИЕ **о внутришкольном учете обучающихся** **в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольном учете обучающихся в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» разработано в соответствии с федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся, имеющих признаки школьной дезадаптации, и их семей с целью профилактики безнадзорности и совершения правонарушений обучающимися.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

1.3.1.Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.3.3.Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.3.4. Семья, находящаяся в социально опасном положении (далее – СОП):

- это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по содержанию детей;
- семья, отрицательно влияющая на поведение детей;
- семья, где жестоко обращаются с детьми.

1.3.5. Внутришкольный учёт (далее – ВШУ) в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в СОП – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- 1) предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

2) выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

3) социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Ответственность за профилактическую работу в отношении каждого учащегося, поставленного на внутришкольный учет, несут педагоги (классные руководители) и социальный педагог.

1.4. Контроль за работой с детьми, состоящими на внутришкольном учете, возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель: проведение социально-профилактических мероприятий всеми службами ОУ по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2.3. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству.

2.2.4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

3. Система работы внутришкольного учета

3.1. Система работы внутришкольного учета:

1) проведение социально-психологического обследования ученика по выявлению причин;

2) Обсуждение причин постановки на внутришкольный учет, путей преодоления и выхода из сложившейся ситуации на педагогических советах, при проведении профилактических бесед с родителями (законными представителями);

3) Привлечение специалистов специализированных социальных и психологических служб по работе с несовершеннолетними;

4) Ежедневный контроль посещения и подготовки к урокам, выполнения домашнего задания, соблюдения правил внутреннего распорядка и дисциплины на занятиях;

5) Контроль классными руководителями успеваемости учащегося;

6) Всестороннее вовлечение учащегося во внеурочную деятельность и внешкольную занятость (творческие кружки, спортивные секции, техническое обучение и т.д.).

4. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

4.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее - Совет) и оформляется приказом директора.

4.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт секретарю Совета за три дня до заседания представляются следующие документы:

- представление классного руководителя на постановку на внутришкольный учет;
- характеристика несовершеннолетнего;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).

– справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем и его родителями (законными представителями).

4.3. На заседании Совета приглашается несовершеннолетний и (или) семья, находящаяся в СОП.

4.4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

- заявление классного руководителя о снятии ученика с ВШУ;
- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).
- Постановление органов систем профилактики о снятии с учёта несовершеннолетнего (при необходимости).

4.5. При постановке ученика и (или) семьи на ВШУ Совет обсуждает и утверждает план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц.

4.6. Социальный педагог или классный руководитель доводит решение Совета до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета.

4.7. Социальный педагог ведёт учёт учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее - ОДН ОП №3).

4.8. Социальный педагог проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОП №3 на начало учебного года, в середине и в конце.

5. Основания для постановки на внутришкольный учёт

5.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт обучающегося:

- 1) непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (30% пропусков занятий без уважительной причины в течение четверти);
- 2) социально-опасное положение (безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество);
- 3) употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, а также других запрещенных законодательством РФ к употреблению веществ;
- 4) обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету;
- 5) участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности, а также пропагандирующих экстремистскую (террористическую) деятельность;
- 6) обучающиеся, имеющие различные виды психологической зависимости (игровую, интернетзависимость, суицидальную и т.д.);
- 7) совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- 8) систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др., на основании докладных педагогических работников школы).
- 9) систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

5.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи (родителей, законных представителей):

- 1) неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- 2) злоупотребление наркотиками, психоактивными веществами, спиртными напитками;
- 3) отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, суицидальное поведение, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- 4) жестокое обращение (психологическое давление, применение физического насилия) в отношении своих детей.
- 5) состоят на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОП №3.

6. Основания для снятия с внутришкольного учёта

6.1. По истечении контрольного срока (не менее одного года) на совете профилактики рассматривается вопрос о дальнейшем пребывании учащегося на внутришкольном учете либо его снятии.

6.2. Основания для снятия с внутришкольного учета:

- 1) положительная динамика изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося по ходатайству и характеристики классного руководителя;
- 2) окончание обучающимся школы;
- 3) переход в другое образовательное учреждение;
- 4) наличие данных о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в КДН и ЗП, ОДН ОП №3.

7. Заключительные положения

7.1. В случаях, не предусмотренных Положением, следует руководствоваться законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности.