

Согласовано
Советом школы
МБОУ «Кадетская школа города
Мурманска»
протокол № 1 от 26.09.2023 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Кадетская школа города
Мурманска»
№ 82-п от 26.09.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» устанавливает правила организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, регулирует отношения участников образовательного процесса, определяет их права и обязанности (далее Положение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.16);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. от 06.02.2023);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»;
- приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.03.2023 № 592 «О внедрении информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» обеспечивает защиту персональных данных пользователей системы.

1.5. В Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, сетевое взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронный курс - это образовательное электронное издание, или информационная система комплексного назначения для реализации дидактических возможностей средств информационно-коммуникационных технологий и поддержки учебного процесса в учреждениях общего, специального, профессионального образования, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование. ЭУК является частью электронного образования.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения участников образовательного процесса.

Система дистанционного обучения (СДО) - образовательная система, в которой образовательные программы реализуются посредством дистанционных образовательных технологий.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционно образовательных технологий.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

2. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности и непрерывности освоения программ общего образования, предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- создание единого образовательного пространства;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным электронным образовательным ресурсам в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.

2.3. Принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОР);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Полностью дистанционное обучение (по всей образовательной программе) – обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием электронных образовательных ресурсов, функциональность которых обеспечивается организацией.

3.2. Частичное использование дистанционных образовательных технологий позволяет организовать дистанционное обучение (отдельные предметы, курсы, модули, уроки, занятия), при котором происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий: при реализации образовательной программы очные занятия чередуются с дистанционными.

4. Участники образовательных отношений при использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), их полномочия и ответственность

- 4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательный персонал образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.
- 4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 4.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 4.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ООО и СОО.
- 4.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).
- 4.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5. Организация дистанционного обучения в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

- 5.1. Решение о применении дистанционного обучения принимает администрация школы.
- 5.2. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся, психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей.
- 5.3. Для обеспечения дистанционного обучения
 - образовательная организация:
 - составляет локальное расписание занятий с учетом применения дистанционного обучения;
 - обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса;
 - ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
 - назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
 - организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам образовательной организации, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием за применяемые методы, формы и средства организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.
- Учитель:
 - осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием систем дистанционного обучения;
 - прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана;
 - реализует рабочую программу в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных ОО;
 - осуществляет контроль учебных достижений обучающихся по своей учебной дисциплине; обеспечивает своевременную проверку практических заданий, дает обратную связь и оказывает им консультативную помощь; оценивание учебных достижений обучающихся осуществляет в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОО;
 - организует консультирование обучающихся через систему дистанционного обучения, электронную почту, использует СФЕРУМ для онлайн-общения;
 - ведет учет успеваемости в электронном журнале, заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
 - своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием;
 - выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные локальными актами ОО.
- Обучающийся:
 - осуществляет самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполняет задания в срок, установленный учителем;
 - выполненные задания и другие работы направляет учителю на проверку посредством систем дистанционного обучения, электронной почты или СФЕРУМ;
 - проверяет ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя), на которую учитель высылает расписание занятий и консультаций, разъяснения по организации дистанционного обучения;
 - проверяет комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
 - использует все доступные средства общения с учителем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.
- Родители (законные представители):
 - имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
 - берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов ОО, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ

5.5. Продолжительность урока для обучающихся 5-11 классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 5-7 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 8-9 классах – 25 мин;

- для обучающихся в 10-11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся для обучающихся в 5-8 классах – два урока, для обучающихся в 9-11 классах – три урока.

6. основные элементы и формы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Основные элементы ЭО и ДОТ:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- использование электронной почты;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

6.2. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам:

- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

6.3. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- изучение материала on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

6.4. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме оффлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и оффлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

7. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

7.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

7.2. Для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

7.3. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

7.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

7.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

8. Заключительные положения

Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами школы