

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке и профильном обучении
в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении (далее – Положение) в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» (далее – Образовательная организация) регулирует содержание и организацию образовательного процесса в предпрофильных и профильных классах.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (утв. от 29.12.2012 г № 273-ФЗ с последующими изменениями);

– Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Программой развития МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» на 2021-2025 годы;

– Уставом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» (с последующими изменениями).

1.3. Профильные классы открываются приказом директора при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями преимущественно первой и высшей квалификационной категории.

1.5. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.6. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и СанПиН.

1.7. Реорганизация и закрытие профильных классов в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» осуществляется по приказу директора.

2. Предпрофильная подготовка

2.1. Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке 9-классников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

2.3. Содержание предпрофильной подготовки.

2.3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

2.3.2. Направления предпрофильной подготовки:

- информирование и профильная ориентация учащихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;
- организация и освоение учащимися факультативных курсов, групповых и индивидуальных занятий по выбору, кадетского компонента;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

2.3.3. Система предпрофильной подготовки включает в себя:

- увеличение за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часов на изучение основных предметов: групповые занятия по русскому языку и математике;
- организация факультативных курсов;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение олимпиад, научно-практической конференции и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- привлечение возможностей ресурсных центров;
- активное привлечение к предпрофильной и профориентационной подготовке социальных партнёров.

2.3.4. Подготовительная работа для ведения предпрофильной подготовки начинается с 5 класса и включает следующее содержание:

- Накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио).
- Ведение внеурочной деятельности.
- Проведение информационной работы с участниками образовательного процесса.

2.4. В 9-х классах обеспечивается этап психолого-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития учащихся. По результатам обследования уточняется выбор профильного направления.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через увеличение часов на изучение учебных предметов в рамках групповых занятий, ведение факультативных курсов, привлечение ресурсных центров, знакомство с другими образовательными учреждениями г. Мурманска через классные часы и экскурсии, проведение совместных мероприятий с социальными партнерами.

3. Профильное обучение

3.1. Цели профильного обучения:

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

3.2. Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.
- Обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.
- Выявить на ступени общего образования способности учащихся к определенным сферам деятельности.
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.
- Продолжить формирование умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации.
- Продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

3.3. Формы организации профильного обучения.

Профильное обучение реализуется в рамках модели внутришкольной профилизации, согласно которой обучающимся предлагается универсальный профиль (оборонно-спортивной направленности).

Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы, помогающие школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне.

Порядок приема в профильные классы регламентируется Положением о приеме на обучение в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

4. Заключительные положения

4.1. В случаях, не предусмотренных Положением, следует руководствоваться Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность.