

*Согласовано
Советом школы
МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»
протокол № 1 от 26.09.2023 г.*

*Утверждено
приказом директора
МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»
№ 82 - п от 26.09.2023 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном контроле
МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 20.04.2016 № 801 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»;
- Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 10.06.2016 № 1018 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
- Положением о портфолио обучающегося МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
- Положением об электронном журнале МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;

– Порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

1.2. **Контрольная деятельность** – одна из основных видов деятельности системы управления, осуществляется с целью измерения достигнутых результатов и соотнесения их с ожидаемыми результатами. Это система проверки объекта, реализуемая по следующим целям:

- оценка эффективности и обоснованности принятых решений;
- оценка результатов реализации этих решений;
- выявление отклонений от установленных правил и норм, от принятых решений;
- разработка мер по преодолению выявленных отклонений.

Контроль является процессом, обеспечивающим достижение поставленных целей путём сравнения фактического состояния системы с желаемым на основе оценки результатов. Процесс контроля состоит из измерения фактически достигнутых результатов и проведения корректировок в том случае, если достигнутые результаты существенно отличаются от установленных стандартов.

2. Цели и задачи ВШК

2.1. Цель ВШК - установить соответствие функционирования и развития педагогической системы МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

2.2. Задачи ВШК:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) ООО и СОО нормативным требованиям ФООП и ФГОС;
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретного уровня образования;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- анализ деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- изучение деятельности педагогов и распространение положительного опыта на разных уровнях;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательной деятельности;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

2.3. Направления контроля:

- контроль качества результатов образовательной деятельности
- контроль качества образовательной деятельности
- контроль качества условий образовательной деятельности
- контроль качества системы управления

3. Функции и структура ВШК

3.1. Сформулированные цели и задачи внутришкольного контроля позволяют определить функции ВШК:

- *информационно-аналитическая* - получение информации о состоянии образовательной деятельности и условиях её организации, ее анализ (интерпретация) для принятия целесообразных управленческих решений;
- *контрольно-диагностическая* – оценка ситуации в сопоставлении реального положения дел и нормативов (к которым относятся, например, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, требования к условиям реализации ФОП и ФГОС);
- *коррективно-регулятивная* – реализация механизмов (на основе полученной информации и ее оценки) внесения изменений в существующие планы и программы, содержание образования и используемые педагогические технологии; получение обратной связи;
- *стимулирующе-развивающая* – превращение контроля в инструмент развития профессионального личностного потенциала педагогических работников и общего развития обучающихся;
- *планово-организационная* – составление (разработка, структурирование) плана внутришкольного контроля и графика его реализации.

3.2. Принципы эффективного ВШК, которые в условиях реализации ФОП и ФГОС получают следующую интерпретацию:

- объективности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания, развития и социализации;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- гласности при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- единства требований к образовательным результатам;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

4. Виды, формы и методы ВШК

4.1. Виды контроля: тематический и фронтальный.

4.2. Формы контроля:

- персональный
- комплексный
- классно – обобщающий
- обзорный
- тематически-обобщающий
- предметно-обобщающий

4.3. Методы контроля за деятельностью педагога:

- анкетирование;
- собеседование;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ уроков;

- результаты деятельности обучающихся,
 - мониторинг.
- 4.4. Методы контроля за результатами образовательной деятельности:
- наблюдение;
 - диагностика;
 - анкетирование;
 - устная проверка знаний;
 - письменная проверка знаний (срезы знаний, контрольные работы)
 - защита проектов;
 - проверка документации.

Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения должны быть направлены на улучшение образовательной деятельности и соответствовать возможностям МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

5. Объекты ВШК

- 5.1. Учебно-воспитательная деятельность.
- 5.2. Внеурочная учебно-воспитательная деятельность.
- 5.3. Методическая работа.
- 5.4. Нормативные ресурсы (кадровые, информационно-методические, материально-технические).
- 5.5. Внутришкольный документооборот.

6. Этапы проведения ВШК

- 6.1. Прописываются цели ВШК как результаты деятельности всех субъектов, определяющих качество образования.
- 6.2. Определяется содержание по целям.
- 6.3. Для данного содержания выбирается диагностический инструментарий (формы, методы).
- 6.4. Определяются условия реализации каждой процедуры ВШК.
- 6.5. Определяется формат получаемых продуктов (справки, отчёты, аналитические документы).
- 6.6. Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (управление по результатам ВШК).
- 6.7. На основании полученной на предыдущих этапах информации проектируется регламент ВШК с определением функций каждого субъекта по принципу «распределённой ответственности»

7. Заключительные положения

В случаях, не предусмотренных положением, следует руководствоваться Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность.