

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам или в медицинских организациях

Разработано на основании Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 29.10.2015 г. № 1935/499 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Мурманской области от 28.06.2013 N 1649-01-ЗМО "Об образовании в Мурманской области", Законом Мурманской области от 29.12.2004 N 573-01-ЗМО "О мерах социальной поддержки инвалидов", с учетом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 N ВК-2101/07 и в целях соблюдения государственных гарантий прав детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

1.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.2. Основанием для организации обучения на дому или в медицинских организациях являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме.

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

1.3. Зачисление обучающегося на дому в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.4. Между МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» и родителями (законными представителями) обучающегося на дому или в медицинских организациях заключается договор об оказании образовательных услуг.

2. Организация обучения на дому или в медицинских организациях

2.1. Для организации обучения на дому или в медицинских организациях родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации.

2.2. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией (далее – ВК) медицинской организации.

2.3. Перевод детей на обучение на дому или в медицинской организации по медицинским показателям осуществляется с разрешения Комитета по образованию администрации города Мурманска.

2.4. Для разрешения перевода обучающегося на обучение на дому или в медицинской организации директор школы представляет в исполнительный орган следующие документы:

- ходатайство на имя руководителя Комитета по образованию;
- копию заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
- копию заключения (справки) ВК медицинской организации.

2.5. На основании представленных документов Комитет по образованию издаёт приказ о разрешении школе обучения ребенка на дому или в медицинской организации.

2.6. На основании приказа Комитета по образованию об организации обучения на дому или в медицинской организации, директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления заключает с родителем (законным представителем) договор об обучении на дому или в медицинской организации по форме, утверждённой локальным актом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

Договор об обучении на дому или в медицинской организации может быть расторгнут по инициативе сторон по основаниям, указанным в договоре.

2.7. На основании приказа Комитета по образованию и договора об обучении на дому или в медицинской организации директор школы в течение двух рабочих дней издаёт приказ об организации обучения.

2.8. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому или в медицинской организации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора школы.

2.10. Индивидуальный учебный план детей составляется исходя из примерных недельных учебных планов, указанных в п. 3.20. приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 29.10.2015 г. № 1935/499:

Примерный недельный учебный план

для обучающихся на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего образования

(в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта** начального общего образования и на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка и изобразительное искусство. Технология. Физическая культура.	1,5	1,5	1,5	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план
для обучающихся на дому или в медицинских организациях по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
(на основе **Федерального базисного учебного плана** и примерных учебных планов для
образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего
образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 09.03.2004 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от
20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74):

учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика Информатика и ИКТ	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (Музыка и ИЗО). Технология. Основы безопасности жизнедеятельности. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной	17	18	20	20	20	20	20

работы обучающегося							
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29	30	32	33	33	34	34

Примерный недельный учебный план

для обучающихся на дому или в медицинских организациях по образовательным программам основного общего образования

(в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования и на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1,5	1	1,5	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		16	17	19	19	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		28	29	31	32	33

2.11. При обучении детей по адаптированным образовательным программам часы регионального компонента и компонента образовательной организации направляются на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых

нарушений (логопедические занятия) с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей и мнения родителей (законных представителей).

2.12. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.13. Самостоятельная работа обучающегося, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому или в медицинских организациях описывается в рабочей программе по предмету и предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей.

2.14. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.15. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому или в медицинских организациях с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.16. В случае болезни обучающегося педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому или в медицинских организациях.

2.17. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.18. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся, переведенный на обучение на дому, владеющий навыками самообслуживания, может посещать отдельные учебные занятия в школе вместе с одноклассниками.

Решение в каждом конкретном случае принимает директор школы при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно, с учетом степени заболевания рекомендаций лечащего врача.

2.19. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам.

2.20. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы.

2.21. Общие сведения об обучающемся на дому или в медицинских организациях, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.22. Для учета на каждого ребёнка, обучающегося на дому либо в медицинской организации, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, данные об успеваемости.

2.23. Обучающимся на дому или в медицинских организациях предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.24. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.25. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

3.3. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому или в медицинских организациях необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

4. Заключительные положения

4.1. В случаях, не предусмотренных Положением, следует руководствоваться Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность.