Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2017 № 1

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»
от 30.08.2017 №142/1-п

Директор
МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

С.В. Цветков

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА МУРМАНСКА»

за 2016 – 2017 учебный год

Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа города Мурманска» (МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»)
1.2. Организационно – правовая форма: учреждение
1.3. Место нахождения: 183008, г. Мурманск, ул. Спартака, 11
1.4. Место ведения образовательной деятельности: 183008, г. Мурманск, ул. Спартака, 11
1.5. Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет:
(815-2) 24-48-49, (815-2)25-13-58, факс (815-2) 24-70-07,
e-mail: kadet-murmansk@mail.ru,
http://kadet-murmansk.ru
1.6. Учредитель: муниципальное образование город Мурманск
1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (ях) образовательным программам (серия, номер, дата выдачи, кем выданы): лицензия на право ведения образовательной деятельности № 135-12 , выдана 28.04.2012 г. Министерством образования и науки Мурманской области.
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):
свидетельство о государственной аккредитации № 109-16, выдано 20.12.2016 г. Министерством образования и науки Мурманской области.
1.9. Директор ОО:
Цветков Сергей Вячеславович, телефон (815-2) 24-48-49, e-mail: kadet-murmansk@mail.ru
1.10. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе:
Шматкова Лариса Викторовна, Карякина Вера Васильевна;
по воспитательной работе:
Бурак Юлия Геннадиевна;
по административно-хозяйственной работе:
Переверзева Ольга Викторовна

I. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2016-17 учебном году.

II. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

I. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
II. Систематизированные данные внутренней системы оценки качества образования, внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
III. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
IV. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
V. Результаты работы с педагогическими кадрами;
VI. Результаты работы с родителями;
VII. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися;
VIII. Статистические данные.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Режим работы:

I смена:
Начало занятий – 9.00
Окончание занятий – 14.55
II смена:
Начало занятий - 13.10
Окончание занятий – 18.55

Расписание звонков:

I смена:
1 урок 09.00 – 09.45
2 урок 10.05 – 10.50
3 урок 11.00 – 11.45
4 урок 12.05 – 12.50
5 урок 13.10 – 13.55
6 урок 14.05 - 14.50

II смена:
1 урок 13.10 – 13.55
2 урок 14.05 - 14.50
3 урок 15.10 – 15.55
4 урок 16.15 – 17.00
5 урок 17.10 – 17.55
6 урок 18.15 - 19.00

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в школе обучалось 29 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
3 кл. – 2	5 кл. – 4	10кл. - 3
4 кл. – 3	6 кл. – 3	11кл. - 2
	7 кл. – 3	
	8 кл. – 4	
	9 кл. – 5	
Всего: 5 кл.	Всего: 19 кл.	Всего: 5 кл.

Из них кадетских классов: на первой ступени обучения - 5; на второй ступени обучения – 19; на третьей ступени обучения – 5.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2016-2017 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены.

Обучение по пятидневной или шестидневной неделе:

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели. В режиме пятидневной недели обучались учащиеся начальных классов.

Количественные характеристики

Учащиеся

Численность

	Численность учащихся по лицензии	**2012 - 2013**	**2013 - 2014**	**2014 - 2015**	**2015 - 2016**	**2016 - 2017**
Всего классов/ в них учащихся	700	27/658	31/768	33/833	31/817	29/764
1-4 классов		7/195	9/232	10/266	8/213	5/131
5-9 классов		18/420	19/471	19/480	19/503	19/503
10 – 11 классов		2/43	3/65	4/87	4/101	5/130

Сохранение контингента

Всего учащихся	**Учебный год**				
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
На начало учебного года	680	791	849	817	764
Конец учебного года	658	768	833	813	747
Зачислено в течение года	12	12	14	22	22
Выбыло в течение учебного года	34	35	30	26	39

Вывод: численность обучающихся на конец года составила 747, из них 538 – в первую смену, 209 – во вторую, что не превышает показателя лицензии. Из таблицы видно, что наблюдается сохранность контингента обучающихся по ступеням обучения. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы является переход в обычные ОУ города, а также смена места жительства.

Педагогические кадры

Кадровый состав

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 43 педагогических работника, руководящих работников - 6.

Образовательный ценз

образование	**2012-2013**	**2013 - 2014**	**2014 - 2015**	**2015 - 2016**	**2016 - 2017**
высшее	39 (89%)	44(90%)	43 (91%)	43(98%)	42(98%)
средне-специальное	5 (11%)	5 (10%)	4 (8%)	1(2%)	1(2%)
нет педагогического образования	2	2 (4%)	2 (4%)	2 (4%)	

Возраст

	2013 - 2014	**2014 - 2015**	**2015 - 2016**	**2016 - 2017**
До 25 лет	2 (4%)	6 (12,7%)	5 (11%)	1(2%)
25-35 лет	11(22%)	12 (25,5%)	14 (32%)	19(44%)
35 лет и старше	36 (73%)	28 (59, 6%)	25 (57%)	23(54%)

Квалификация

категория/разряд	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
высшая	6 (14%)	6 (12%)	4 (8%)	2 (5%)	1(2%)
первая	14 (32%)	19 (39%)	22 (47%)	24 (55%)	25(58%)
вторая	10 (22%)	6 (12%)	4 (8%)	2 (5%)	
не имеют категории	14 (32%)	17 (35%)	17 (36%)	16 (35%)	17(40%)

Молодых специалистов: 3 (7%).

Вывод: в истекшем учебном году в школе работали 1 (2%) специалистов высшей квалификационной категории, 25 (58%) специалистов первой квалификационной

категории. Большая часть педагогов имеет значительный стаж педагогической деятельности, вместе с тем наблюдается рост количества молодых специалистов.

АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.

Число учащихся 1-4 классов на конец года				**Из них**							
				Переведены в следующий класс				**Окончили учебный год на «4» и «5»**			
2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2013 - 2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017
232	**266**	**210**	**130**	**231**	**266** (1 – условно)	**210** (2 – условно)	**128** (2 – условно)	**107**	**138**	**121**	**62**

Число учащихся 5-9 классов на конец года				**Из них**							
				Переведены в следующий класс, окончили вторую ступень обучения				**Окончили школу на «4» и «5»**			
2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017
471	**480**	**507**	**489**	**471**	**476** (1 – условно)	**491** (13 – условно)	**487** (12 – условно)	**146**	**158**	**174**	**160**

Число учащихся 10 -11 классов на конец года				**Из них**							
				Переведены в следующий класс (10 класс, окончили школу 11 класс)				**Окончили школу на «4» и «5»**			
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
65	**86**	**96**	**128**	**65**	**86** (1 – условно)	**96** (1 – справка)	**125** 3 – условно)	**10**	**24**	**24**	**18**

Количество учащихся в школе на конец года			**Переведены в следующий класс, окончили школу**			**% успеваемости**			**Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»**			**% качества знаний**		
2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
833	**813**	**747**	**828**	**810**	**742**	**99,4**	**97,5**	**96,9**	**320**	**319**	**240**	**42,13**	**39,2**	**31,1**

Условно переведены в следующий класс 18 обучающихся (3к1 – 2, 5к4 – 1, 7к1 – 3, 7к2 – 1, 7к3– 3, 8к1 – 1, 8к2 -1, 8к3 – 2, 8к4 – 1, 10к1 – 1, 10к3 - 2).

Уровень обученности и качество знаний обучающихся за последние четыре года:

В выше представленных таблицах приведены статистические данные по переведенным обучающимся в следующий класс и окончившим школу. Условно переведенные обучающиеся посчитаны как переведенные в следующий класс.

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за три года

Классы	**2013 – 2014 уч. год**		**2014 – 2015 уч. год**		**2015 – 2016 уч. год**		**2016 – 2017 уч. год**	
	УУ,%	**УКЗ,%**	**УУ,%**	**УКЗ,%**	**УУ,%**	**УКЗ,%**	**УУ,%**	**УКЗ,%**
2-е	100	72,6	98,8	69,3	100	68	-	-
3-е	98	68,5	100	63,7	97	58	96	58
4-е	97	55	100	63,5	100	49,7	96	41

2-4-е	**99**	**68**	**99,6**	**66**	**99**	**58**	**96**	**47,6**
5-е	100	51,3	100	56,7	100	64	99	51
6-е	98,4	29	100	42,5	97,7	39	100	40
7-е	98,3	23	99	30,4	98	27,8	95	31,6
8-е	100	19,7	100	20	93,2	24,8	95,5	27,5
9-е	100	25,7	94,7	12,3	97	16,3	98,4	26,4
5-9-е	**99**	**30**	**98,74**	**32,9**	**96,8**	**34,3**	**96,9**	**32,7**
10	67,5	13,3	98	31,5	100	19,5	96	15
11	100	25	98	18,5	98	30,5	100	12,5
10-11-е	**78**	**17**	**98**	**25**	**99**	**25**	**97,6**	**13,75**
По школе	**92**	**38**	**98,78**	**42**	**97,5**	**39,2**	**96,9**	**32,1**

Выводы: в целом по школе уровень обученности за два последних года стабильный, что подтверждают данные таблицы, наблюдается снижение качества знаний.

Задачи:

- ✓ создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках; осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по математике, географии, физике, химии, английского, русского языков.
- ✓ дальнейшее развитие личностно-ориентированного обучения через индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения, результативность процесса обучения, развитие системы дополнительного образования.
- ✓ организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей.
- ✓ создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОУ

Главную задачу образовательной политики МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» мы видим в создании модели инновационного конкурентноспособного учреждения, обеспечивающего универсальное, высокотехническое обучение, включающее в себя требования социального заказа, развивающее творческий потенциал личности обучающегося.

В своей образовательной деятельности коллектив школы исходит из того, что

1. «Кадетская школа города Мурманска» – общеобразовательное учреждение, призванное обеспечить интеллектуальное, культурное, физическое и духовно – нравственное развитие кадетов и обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы.
2. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.
3. Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой, клубной, спортивной, музыкально-эстетической, предоставляя широкие возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
4. Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, в том числе и социального, ответственности на всех уровнях школьного образовательного пространства.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в нашей школе являются:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ,
- информатизация системы образования,
- поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях,
- повышение уровня воспитательной работы в школе,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- реализация приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации образования Мурманской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров
- организация аттестации педагогических кадров;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- развитие детского самоуправления;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

V. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Анализ организационных условий образовательной среды школы

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся Учебный план, разработанный для 3 – 4 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для 5 - 6 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, для 7 – 11 классов на основе Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Мурманской области.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и подзаконными актами, Уставом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Начальное образование реализуется по модели 4-летней школы по программе «Школа России».

Вторая и третья ступени школы работают по рабочим программам, составленным на основе примерных программ по учебным предметам.

5.2. Структура управления школой

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (собирается 4-5 раз в год) и методический совет (4 раза в год), который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне школой руководит Совет школы, в который входят общественность, родители учеников, способные внести вклад в развитие школы.

На *оперативном* уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит ДОО «Кадетское братство», ДОО «Радуга».

На *научно-методическом* уровне школой руководит Методический совет.

5.3. Анализ кадровых условий школы

В МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» работают 43 педагога, в числе руководящих работников - 6. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. 60 % педагогических работников имеют категории.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе осуществляют учебно – воспитательный процесс опытные, высококвалифицированные специалисты.
Кроме того, в школе в это учебном году работало 3 молодых специалиста.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса Бусыгина С.Н., Виноградова О.А., Куц О.Н., Мазурова А.И., Максимова О.А., Кончаковский И.С., Петухова А.И., Смирнова А.А., Мытник А.И., Петров В.А., Печень Т.М., Поталицина И.В., Чиротич О.А. прошли курсы повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2016-2017 учебного года на основании личных заявлений были аттестованы:
на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – Чиротич О.А., Шматкова Л.В., Виноградова О.А.
на первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 3 педагогических работника: Иконников А.А., Леонова О.В., Мытник А.И.

Вывод: совершенствование кадрового педагогического состава является приоритетной задачей для развития школы в целом.

5.4. Анализ методической деятельности педагогического коллектива

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2016 – 2017 учебном году строилась в соответствии с инновационной деятельностью в системе образования города Мурманска, с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития города Мурманска. Основными направлениями методической деятельности в 2016 – 2017 учебном году были:

- совершенствование содержания образования: внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на первом и втором уровнях обучения; освоение и внедрение новых программ, модулей, учебно-методических комплектов;
- внедрение новых образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания;
- информатизация системы образования, внедрение АИС «Электронная школа», в том числе «Электронный журнал», «Электронный дневник»;
- организация работы с талантливыми и одаренными детьми;
- создание условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни детей и подростков;
- развитие воспитательного потенциала образовательной системы;
- создание психологически комфортной среды в школе.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально - педагогической компетенции учителя.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив «Повышение качества кадетского образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта»».

Цель методической работы: создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива, системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась через работу педагогического и методического советов; производственные совещания; работу методических объединений; предметные недели; повышение профессионального мастерства педагогов; повышение квалификации, аттестацию педагогов; посещение уроков учителей администрацией школы с целью оказания методической помощи, взаимопосещение.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет школы**.

В 2016-2017 учебном году состоялось 4 заседания Методсовета, на которых определялась стратегия методической работы школы и пути её реализации. Наиболее значимым было рассмотрение таких вопросов:

- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогического состава школы;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности: итоги участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников, Школьной научно-практической конференции, конкурсах интеллектуальной направленности.

В центре внимания методических объединений были вопросы совершенствования форм и методов обучения, методики изучения наиболее сложных разделов учебных программ, эффективности работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Вопросы методического характера, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, психолого-педагогического просвещения рассматриваются на тематических педагогических советах, методических семинарах. Одной из важнейших составляющих модернизации системы образования является работа по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках направления «Совершенствование содержания образования» с 01.09.2015г. МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» является региональной стажировочной площадкой по теме «Управление развитием кадетского образования». В рамках работы площадки на базе школы проведены 3 семинара для руководителей общеобразовательных учреждений области, на которых был обобщен и распространен опыт работы по гражданско – патриотическому воспитанию школьников в образовательном процессе и внеурочной деятельности. Ключевой из междисциплинарных программ нового стандарта основной школы для достижения новых результатов образования является программа работы с текстом и смыслового чтения. С целью транслирования опыта педагогов по данной проблеме на базе МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» в апреле был проведен практикум для учителей математики со стажем работы менее 3-х лет «Формирование смыслового чтения учащихся основной школы на уроках математики на примере решения текстовых задач».

На базе школы прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, председатель оргкомитета – Шматкова Л.В., зам. директора по УВР, Члены оргкомитета: Линкевич О.А., Мытник А.И.

Большое внимание уделено повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в вебинарах, обучающих семинарах. Петров А.В., учитель информатики, прошел обучение в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» и получил статус эксперта Всероссийской олимпиады по 3D технологиям. Учителя Авдейчик Т.П., Мазурова А.И., Иконников А.А., Печень Т.М., Мытник А.И., Леонова О.В., Куваева Е.Ю., Максимова О.А., Петров В.А., Секушина Л.С., зам. директора по УВР, Карякина В.В., зам. директора по УВР, прослушали курс «Организация исследования качества образования» в рамках проведения Национальных исследований качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в 6, 8, 9 классах». Цветков С.В., Бурак Ю.Г. приняли участие в областном семинаре «Формирование современной модели патриотического воспитания обучающихся в условиях ОО». Литвиненко Е.С., Кончаковский И.С., Петухова А.И., Максимова О.А., Смирнова А.А., Мытник А.И., Чиротич О.А., Виноградова О.А., Куц О.Н. прошли обучение в ГАУДПО МО «Институт развития образования», Печень Т.М., Поталицина И.В., Куц О.Н. в ФГБОУ ВО «МАГУ» по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации, Цветков С.В., Бурак Ю.Г. прошли подготовку по программе обучения руководителей и специалистов образовательных организаций по теме «Развитие воспитательного пространства образовательных организаций: технологии и уровни» в рамках Федеральной экспериментальной площадки»

Максимова Е.Н. вошла в состав членов жюри регионального исследовательского и творческого конкурса, посвященного истории государственной символики Российской Федерации и официальной символики Мурманской области, конкурса плакатов в рамках областного фестиваля «Молодая Россия говорит наркотикам – нет!», Иконников А.А. – член жюри муниципальной викторины «Законы, которые нас защищают». Золотухина С.Г., Секушина Л.С., Пантелеева И.В., Леонова О.В., Смирнова А.А., Виноградова О.А., Савинова М.В. вошли в состав оргкомитетов и жюри по подготовке и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

По итогам работы представлены к награждению Благодарственным письмом комитета по образованию администрации города Мурманска Бецина Е.Н., учитель математики, Находкина В.И., учитель биологии, Секушина Л.С., заместитель директора по УВР; благодарственными письмами главы администрации города Мурманска Куваева Е.Ю., учитель географии, биологии, Пантелеева И.В., учитель химии, Находкина В.И., учитель биологии, Смирнова А.А., учитель истории и обществознания, Федорович Г.А., учитель начальных классов, награждена Благодарственным письмом Председателя Мурманской областной Думы за высокий профессионализм и подготовку участников VI литературно-краеведческого конкурса, посвященного памятной дате России – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 80-летию образования Мурманской области, награждены общественной медалью «За активную военно-патриотическую работу» Шматкова Л.В., зам. директора по УВР, Виноградова О.А., учитель русского языка и литературы.

За 2016 - 2017 учебный год выявлен, обобщен и распространен актуальный педагогический опыт педагогов:

Дата	**Наименование мероприятия**	**Форма обобщения, ФИО участника, должность**	**Уровень**
2016г.	Областной семинар «Перспективы развития флорбола в образовательных организациях. Практические основы реализации дополнительной общеобразовательной программы «Флорбол»	Выступление по теме: «Эффективные практики внедрения флорбола в систему физического воспитания кадетов», Секушина Л.С., учитель физической культуры	региональный
2016г.	Семинар «Развития двигательных качеств на уроках физической культуры»	Мастер - класс по теме: «Обучение и совершенствование техники приемов флорбола», Мытник А.И., учитель физической культуры	региональный
2016г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок физической культуры «Совершенствование технико-тактических действий игроков в баскетболе», 11к1 класс, Ткаченко О.Н., учитель физической культуры	региональный
2016г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок обществознания (включая экономику и право) «Права, свободы, обязанности человека и гражданина», 9к3 класс, Смирнова А.А., учитель обществознания	региональный
2016г.	Практикум для учителей технологии г. Мурманска «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках технологии средствами практической деятельности»	«Технология изготовления декоративных изделий», выступление, Никитина Т.Я., учитель технологии	муниципальный
2016г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок физической культуры «Развитие координационных способностей. Передача мяча на месте и движении», 6к3 класс, Савинова М.В., учитель физической культуры	региональный

2016г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок английского языка «Исследование космоса», 8к4 класс, Золотухина С.Г., учитель английского языка	региональный
2016г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок обществознания «Проблемы и угрозы XXI века», 11к2 класс, Смирнова А.А., учитель истории и обществознания	региональный
2016г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок физической культуры «Развитие координационных качеств. Овладение техникой ведения и передачи мяча», 7к1 класс, Мытник А.И., учитель физической культуры	региональный
2016г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок обществознания «Участие граждан в политической жизни страны», 9к2 класс, Леонова О.В., учитель истории и обществознания	региональный
2016г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок английского языка «Арктические конвои», 10к3 класс, Хома Е.А., учитель английского языка	региональный
2017г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок истории «Начало Северной войны», 7к1 класс, Леонова О.В., учитель истории	региональный
2017г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок английского языка «Национальные символы», 6к1 класс, Литвиненко Е.С., учитель английского языка	региональный
2017г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Интегрированный урок русского языка и литературы «Приемы смыслового чтения при работе с текстом», Виноградова О.А., учитель русского языка и литературы	региональный
2017г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок математики «Решение задач на дроби», 6к3 класс, Утробина О.Н., учитель математики	региональный
2017г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок русского языка «Спасибо вам, Отечества сыны… (письмо солдату)», 7к2 класс, Куц О.Н., учитель русского языка	региональный
2017г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок химии «Углеводы. Глюкоза», 10к3 класс, Пантелеева И.В., учитель химии	региональный
2017г.	Семинар-практикум Национального благотворительного фонда развития детского регби «Проведение уроков физической культуры на основе регби»	«Займись регби», выступление, Мытник А.И., учитель физической культуры	региональный
2017г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок физической культуры «Развитие скоростно-силовых качеств с использованием метода круговой тренировки», 8к4 класс, Ткаченко О.Н., учитель физической культуры	региональный
2017г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Интегрированный урок русского языка и литературы «Поэты о кадетах», 5к2 класс, Логинова Д.С., учитель русского языка и литературы	региональный
2017г.	Семинар для руководителей ОУ «Управление развитием кадетского образования»	Урок английского языка «Знаменитые люди России», 6к1 класс, Литвиненко Е.С., учитель английского языка	региональный
2017г.	Межмуниципальная общественно-педагогическая конференция «Духовность, нравственность, патриотизм – основы воспитания	Выступление по теме: «Проектная деятельность учащихся 5-х классов на уроках русского языка и литературы как средство	региональный

	подрастающего поколения и залог единства Отечества»	сохранения традиций русского языка и литературы в современном мире (выступление из опыта работы)», Логинова Д.С., учитель русского языка и литературы	
2017г.	Курсы повышения квалификации ГАУДПО МО «ИРО»	Выступление по теме: «Учет детского подросткового многообразия в воспитании патриотизма на уроках музыки и во внеурочной деятельности», Бусыгина С.Н., учитель музыки	

Традиционно в феврале прошел День открытых дверей, в рамках которого Утробина О.Н., Логинова Д.С., Пантелеева И.В., Носкова Е.Н., Литвиненко Е.С. обобщили опыт своей работы.

Педагоги школы также принимают участие в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней:

Дата	Наименование мероприятия	ФИО участника, должность	Уровень	Результат
2016г.	Всероссийский педагогический конкурс Всероссийского электронного журнала «Педагогическое мастерство», номинация «Лучшая разработка урока»	Смирнова А.А., учитель истории и обществознания	федеральный	победитель
2016г.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» Издательской группы «Основа»	Смирнова А.А., учитель истории и обществознания	федеральный	участие
2016г.	Всероссийский слет юных экологов	Куваева Е.Ю., учитель биологии, географии	федеральный	победитель
2016г.	Всероссийский конкурс «Умната»	Секушина Л.С., учитель физической культуры	федеральный	победитель
2016г.	Областной конкурс на лучшую разработку урока истории и воспитательного мероприятия, посвященных 75-летию со дня начала Смоленской оборонительной операции	Иконников А.А.	региональный	участие
2016г.	Всероссийский конкурс «Словарный урок», организованный в рамках всероссийского мероприятия «День словаря» некоммерческим партнерством по содействию в поддержке и сохранении русского языка «Родное слово»	Виноградова О.А.	федеральный	участие

Никитина Т.Я., учитель технологии, приняла участие в выставках членов клубов изобразительного и декоративно-прикладного искусства Мурманской области «Клуб'ОК», областной выставке лоскутного шитья «Лоскутная мозаика Заполярья» на базе Мурманского областного художественного музея.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школе, а также утвержденным темам методических объединений.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования. Несмотря на это, в протоколах заседаний методических объединений, анализах работы практически отсутствуют отчеты учителей о работе над методической темой.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

По окончании работы над темой каждый учитель должен написать отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей. Ежегодно каждый учитель готовит отчет по теме самообразования для того, чтобы определить промежуточные результаты своего исследования и выявить проблемы на следующий год.

5.4.1. Анализ деятельности коллектива по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

На 01 сентября 2016 года по ФГОС ООО обучалось 180 человек:

5к1, 5к2, 5к3, 5к4 классы – 101, 6к1, 6к2, 6к3 – 79 обучающихся.

Анализ деятельности по введению ФГОС ООО проведен по следующим критериям:

1. Нормативное правовое обеспечение введения ФГОС ООО.
2. Соответствие основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» требованиям ФГОС ООО.
3. Организация внеурочной деятельности.
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение введения ФГОС ООО.
6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО.

Устав МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» приведен в соответствие с требованиями ФГОС ООО, изданы приказы о введении ФГОС ООО: «О переходе МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» на обучение по ФГОС ООО», «О разработке основной образовательной программы основного общего образования», «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования», утверждены Положения о новых структурных подразделениях, созданных для решения проблем введения ФГОС ООО, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам, обеспечивающим введение ФГОС ООО; приведены в соответствие должностные инструкции педагогических и руководящих работников школы, обеспечивающих введение ФГОС.

Управление реализацией ФГОС ООО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО). Основная образовательная программа основного общего образования составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Внеурочная деятельность в 5, 6-х классах представлена по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося, что соответствует требованиям СанПиН. Для организации внеурочной деятельности широко используется сетевое взаимодействие с ДМЦ «Океан», спортивными школами.

Образовательный процесс в 5, 6 классах осуществляли 23 педагога, в том числе

Высшая категория	Первая категория	Молодой специалист	СЗД	Без категории
1	13	1 Золотухина С.Г.	3 Петухова А.И. Находкина В.И. Печень Т.М.	5 Кончаковский И.С. Мазурова А.И. Максимова О.А. Линкевич О.А. Логинова Д.С.

Поэтапное повышение квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала ОУ осуществляется на основе планов-графиков.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями в полном объеме. Анализ наличия дополнительного фонда в библиотеке показал, что нерешённой в ОУ остаётся проблема, связанная с обеспеченностью педагогов методической литературой по таким актуальным вопросам, как формирование универсальных учебных действий, организация внеурочной деятельности, использование вариативных форм оценивания процесса и результатов образования.

Анализируя материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО, определили: 100% учебных кабинетов оснащены подключением к Интернет, доля автоматизированных мест обучающихся - менее 80%. Кабинеты физики, химии, биологии обеспечены лабораторным и демонстрационным оборудованием: цифровым измерительным оборудованием для проведения естественнонаучных экспериментов, цифровым микроскопом, лабораторными приборами и инструментами, микропрепаратами, обеспечивающими проведение экспериментов с применением цифровой лаборатории, традиционными лабораторными приборами, используемыми учащимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности; имеются цифровые образовательные ресурсы по всем предметам.

Не решены в полной мере следующие проблемы: соответствие помещений и мебели, предназначенных для урочной и внеурочной деятельности, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения; обеспечение возможности для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры. В соответствии с требования ФГОС ООО образовательное учреждение, реализующее ООП ООО **должно иметь** помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством; спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; лингафонные кабинеты. Проведённый самоанализ эффективности деятельности по созданию условий для введения ФГОС ООО показал, что создание современной инфраструктуры остаётся одним из ключевых направлений развития МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

Выводы:

1. В школе создаются условия для поэтапного перехода на ФГОС основного общего образования.
2. Устав приведен в соответствие с требованиями нового стандарта, изданы приказы о введении ФГОС ООО.
3. Управление реализацией ФГОС основного общего образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования.
4. Школа укомплектована кадрами, обеспечивающими преподавание в 5 классах, разработаны планы-графики повышения квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала.
5. Продолжается работа по развитию материально-технической базы ОУ, созданию информационной образовательной среды. В школе созданы условия жизнедеятельности участников образовательных отношений, соответствующие требованиям охраны труда и техники безопасности.
6. По состоянию на 01.05.2017 года не все педагогические работники прошли курсовую подготовку по изучению ФГОС ООО.
7. Педагогической проблемой является совершенствование оценочной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ООО, освоение новой компетенции ОУ - индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ.

Общие выводы:

– Проанализировав работу Методического совета, методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

– тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
– проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
– уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности.

5.5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:
– фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года;
– результаты экзаменов, административных контрольных, срезовых работ;
– результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах.

5.5.1. Анализ образовательной деятельности начального общего образования

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе:
– Срезы знаний, контрольные и проверочные работы, тестирование и проверка техники чтения;
– Посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
– Проверка и анализ школьной документации.

По всем проверкам составлены отчеты и справки, результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях при завуче и на заседаниях МО учителей начальной школы.

Показателями успешности работы школы являются показатели уровня обученности и уровня качества знаний обучающихся.

Сравнительные результаты учебной деятельности обучающихся начальной школы за три года

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Уровень обученности по начальной школе	99,5% (+1,2)	99% (-0,5)	96% (-0,3)
Качество знаний по начальной школе	66% (-2)	58% (-8)	48% (-10)
Уровень обученности обучающихся 4 классов	100% (+3,4)	100%	96% (-4)
Качество знаний обучающихся 4 классов	63% (+8)	51% (-8)	41% (-10)

Из таблицы видно, что уровень и качество знаний обучающихся значительно снизились, что говорит о недостаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Динамика усвоения государственных программ обучающимися начальных классов за три года

Учебный год	"отличников"	"хорошистов"	С одной "3"	Неуспевающие
2014 - 2015	11 (5,2%)	127 (60,5%)	14 (66,7%)	1 (0,5%)
2015 - 2016	10 (4,7%)	111 (53%)	27 (13%)	2 (0,9%)
2016 - 2017	3 (2%)	59 (45%)	9 (7%)	8 (6%)

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 года

Предметы	Качество обученности по предметам (%)								
	3 класс			4 класс			Ср. показатель		
	14/15	**15/ 16**	**16/17**	**14/15**	**15/ 16**	**16/17**	**14/15**	**15/ 16**	**16/17**
Русский язык	71	63	**67**	69	71	**52**	72	67	**59**
Литер.чтение	96	89	**90**	82	82	**87**	91	88	**88**
Математика	84	71	**67**	80	66	**59**	78	74	**62**
Окруж.мир	96	87	**90**	88	72	**74**	90	83	**81**
Англ.язык	80	77	**81**	80	72	**58**	84	80	**67**

Вывод: наиболее сложными предметами для усвоения остаются русский язык и математика. Показатели качества знаний обучающихся 3-их классов повысились по всем основным предметам, кроме математики. А вот показатели качества знаний обучающихся 4-ых классов значительно снизились по русскому языку, математике и английскому языку. В среднем, по всем предметам, наблюдается снижение качества знаний. Значительно снизилось качество знаний по английскому языку. Это связано с рядом причин:

1. В 4к-1 и 4к-2 классах поменялись классные руководители и учителя-предметники
2. Большой объём теоретического материала в 4 классе.
3. Усложнение тем изучаемых предметов.
4. Объективное оценивание знаний обучающихся в соответствии с нормами оценок.
5. Индивидуальные особенности психофизиологического развития обучающихся.

Результаты работы учителей

Общая успеваемость за 2016-2017 уч.г. Аттестации подлежали обучающиеся 3-4 классов (210 чел)

Класс	2015-2016		2016-2017						*Динамика*	
	УО %	КЗ %	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2»	УО %	КЗ %	*УО %*	*КЗ %*
3к-1	100	63		14	2	2	92	54	*-8*	*-9*
3к-2	100	73	1	15	2		100	62	*0*	*-11*
4к-1	96	52	2	8	1		100	38	*+4*	*-14*
4к-2	100	70		12	3	3	88	46	*-12*	*-24*
4к-3	96	58		10	1		100	38	*+4*	*-20*
	99	***58***	***3***	***59***	***9***	***5***	***96***	***48***	***-3***	***-10***

Причин резкого снижения качества знаний несколько:

1. Усложнение изучаемого материала.
2. Смена учителей-предметников.
3. Объективное оценивание всех работ.
4. Недостаточный контроль со стороны родителей.
5. Большая заинтересованность обучающихся в межличностных отношениях, а не в результатах обучения.

Условно переведены в 4-ый класс Ушаков Ярослав и Перестенко Илья (3к-1 кл., кл. рук. Тонгориди Е.М..) с неудовлетворительными отметками по русскому языку, математике и окружающему миру.

Оставлены на повторный курс обучения в 4-ом классе, как неосвоившие программу начального общего образования, Волков Сергей, Швецов Ярослав и Янушевский Максим, обучающиеся 4к-2 класса (кл.рук. Омельченко И.А.)

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2016-2017 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 9, что составляет 11, 5 %.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведена промежуточная аттестация в виде административных контрольных работ и проверки навыков техники чтения.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» в период с 11 мая по 26 мая проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов**.** К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего – 130 обучающихся).

Сформированность предметных УУД в\ 3-4 классах
(по результатам административных контрольных работ)

Русский язык (диктант с грамматическим заданием)

Дата проведения	**Уровень контроля**	**Класс**	**Кол-во писавших**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УУ %**	**УКЗ %**
19.04.17	ВШК	3к-1	26	8	10	6	2	92	69
		3к-2	26	19	3	4		100	85
03.05.17	ВШК	4к-1	26	6	8	12		100	54
		4к-2	26	4	8	13	1	96	46
		4к-3	26	7	12	7		100	73
Итого			**130**	**44**	**41**	**42**	**3**	**98**	**65**

4-ые кл. При первичном выполнении работы 15% обучающихся не справились с диктантом. Типичные ошибки: пропуск и замена букв, правописание безударных гласных и парных согласных, правописание падежных окончаний имен прилагательных и имен существительных, правописание предлогов и приставок.

При выполнении грамматического задания самые низкие показатели обучающиеся показали:
- при разборе слов по составу – 60,7 %;
- при нахождении в предложении слова в определённом падеже – 59%;
- при указании признаков прилагательного (род, число, падеж) – 59,7%

На среднем уровне показали результаты:
- при указании признаков существительного (род, число, склонение) – 73%;
- при установлении соответствия между названиями орфограмм и данными словами - 74,3

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них:
- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема у отдельных обучающихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и

совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением словесности.

Математика (комбинированная контрольная работа)

Дата проведения	Уровень контроля	Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	УКЗ %
18.04.17	ВШК	3к-1	26	4	13	7	2	92	65
		3к-2	26	11	11	4		100	85
04.05.17	ВШК	4к-1	26	6	10	10		100	61
		4к-2	26	1	10	13	2	92	42
		4к-3	26	7	8	11		100	58
Итого			**130**	**29**	**52**	**45**	**4**	**97**	**62**

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе письменного сложения, вычитания, умножения, деления; нахождение площади прямоугольника; перевод, сравнение и вычисление именованных чисел.

При решении задачи обучающиеся допускали ошибки в основном по содержанию.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных обучающимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;
- решение задач на уроках еще не стало предметом самостоятельной деятельности обучающихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;
- недостаточно прочно отработаны приемы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания)
- недостаточно прочно отработать приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Окружающий мир (контрольная работа)

Дата проведения	Уровень контроля	Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ %	УКЗ %
25.04.17	ВШК	3к-1	26	8	11	5	2	92	73
		3к-2	26	9	16	1		100	96
11.05.17	ВШК	4к-1	26	2	14	10		100	61
		4к-2	26	3	14	9		100	65
		4к-3	26		20	6		100	77
Итого			**130**	**22**	**75**	**31**	**2**	**98**	**75**

Итоги годовых контрольных работ в сравнении с прошлым учебным годом

Класс/ кл.рук.	2015-2016 уч. г.				2016-2017 уч. г.					
	Русский язык		Матема тика		Русский язык		Матема тика		Окружаю щий мир	
	ОУ	КЗ	ОУ	КЗ	ОУ	КЗ	ОУ	КЗ	ОУ	КЗ
3к-1 (Тонгориди Е.М.)	100	68	96	92	92	69	92	65	92	73
3к-2 (Федорович Г.А.)	91	44	92	76	100	85	100	85	100	96
4к-1 (Филатова Е.Е.)	91	55	76	48	100	54	100	61	100	61
4к-2 (Омельченко И.А.)	96	73	92	42	96	46	92	42	100	65
4к-3 (Тонгориди Е.М.)	96	54	82	46	100	73	100	58	100	65

Мониторинг **уровня обученности** обучающихся по русскому языку показал, что

- ✓ не изменились показатели успеваемости обучающихся 4к-2 класса
- ✓ снизилась успеваемость обучающихся 3к-1 кл.,
- ✓ повысилась успеваемость при выполнении контрольной работы по русскому языку у обучающихся 4к-1 кл. на 9 %,
  3к-2 кл. на 9 %,
  4к-3 кл. на 4 %.

Качество знаний

- ✓ осталось на прежнем уровне в 3к-1, 4к-1 кл.
- ✓ значительно улучшилось в 3к-2 кл. – на 41 %
  в 4к-3 кл. - на 19 %
- ✓ снизилось качество знаний в 4к-2 кл. на 27 %,

Анализируя мониторинг контрольных работ по математике можно проследить:

- ✓ **уровень обученности** на прежнем уровне остался в 4к-2 класс,
- ✓ повысился в 3к-2 кл. на 8 %
  в 4к-2 кл. на 24 %
  в 4к-3 кл. на 18 %

Качество знаний

- ✓ на прежнем уровне 92% сохранилось в 4к-2 кл.
- ✓ повысилось в 3к-2 кл. – на 9 %
  в 4к-1 кл. – на 13 %
  в 4к-3 кл. – на 12 %

значительно снизилось качество знаний в 3к-1 кл. – на 27 %

По русскому языку не справились с предложенными работами

- ✓ в прошлом году – 22 чел. (11 %)
- ✓ в этом году – 3 чел. (2 %)

По математике не справились с контрольной работой

- ✓ в прошлом году – 21 чел. (11%)
- ✓ в этом году – 4 чел. (3 %)

По окружающему миру не справились с контрольной работой

- ✓ в этом году – 2 чел. (1,5 %)

По итогам предметных контрольных работ даны следующие **рекомендации**:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;
- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

В новом учебном году учителям начальных классов следует обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидацию пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ в текущем учебном году.

Показатели техники чтения

Технику чтения проверяли у 125 чел., что составляет 96 % всех обучающихся начальных классов. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе.

Цели проверки:

• проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
• выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
• определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);

• определить выразительность чтения;
• выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный,мыслительный).

Класс	Выше нормы, %		Норма, %		Ниже нормы, %		Читают б/ош., %.		Понимают прочитанное,%	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
3к-1	61	73	35	19	4	8	39	4	96	100
3к-2	48	73	24	23	29	4	29	23	96	100
4к-1	88	81	12	12	-	8	12	35	100	100
4к-2	71	67	4	14	25	19	20	38	88	100
4к-3	72	69	16	15	12	15	4	7	100	100
Средний показатель	**63%**	**73%**	**18%**	**17%**	**19%**	**10%**	**20%**	**21%**	**96%**	**100%**

Проверка техники чтения показала, что при чтении обучающиеся допускали ошибки. Были учащиеся, которые испытывали затруднение в чтении из-за сильного волнения.

Основными ошибками, допускаемыми при чтении текстов, являются ошибки на пропуск букв, неверную постановку ударения в словах и логического ударения. Это говорит о недостаточном уровне владения обучающимися навыками беглого безошибочного чтения.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:
- неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и, особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Учителям начальных классов на основании результатов проверки техники чтения **рекомендовано:**

1. Обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
5. Всем учителям начальной школы поддерживать связь со школьной и другими детскими библиотеками.

Качество знаний по предметам, %

Учебные предметы	***3к-1***	***3к-2***	***4к-1***	***4к-2***	***4к-3***	***Всего***
Литер. чтение	85	96	100	81	81	***88***
Русский язык	61	73	46	65	46	***58***
Математика	61	73	54	61	61	***62***
Окружающий мир	92	88	85	65	73	***81***
Физич. культура	100	100	100	100	100	***100***
Музыка	100	100	100	100	100	***100***
Технология	100	100	100	100	100	***100***
ИЗО	96	100	100	100	100	***99***
Английский язык	77	85	54	65	54	***67***
Итого по классам	***54***	***61***	***38***	***46***	***38***	***45***

Из таблицы видно, что наиболее сложными предметами являются русский язык, математика и английский язык. Высокое качество знаний обучающиеся показали по литературному чтению и окружающему миру.

100% - ое качество знаний по физической культуре, музыке, технологии и изобразительному искусству.

На основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала **рекомендуется:**

1. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка;
2. Проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и продумать систему занятий по формированию у детей более качественных знаний.
3. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
4. Продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления с целью формирования УУД (универсальных учебных действий).
6. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми и способными к предмету учениками, совершенствовать качество работы с нестандартными заданиями, что способствует подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
7. Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

В течение всего учебного года учителями осуществлялось взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, изучения методов и приёмов работы в новых условиях работы по ФГОС. Учителям, нуждающимся в методической помощи, были даны рекомендации и оказана методическая помощь в подготовке и проведении уроков.

Анализ посещённых уроков показал, что учителя владеют современными методами работы, повышают своё педагогическое мастерство через посещение окружных и городских семинаров, круглых столов, творческих лабораторий, мастер-классов, педагогических марафонов, заседаний МО. Знакомятся с передовым опытом других учителей со страниц журнала «Начальная школа» и другой методической литературы, добиваясь высокого уровня качества знаний и полной успеваемости.

Учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС.

Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

В целях повышения качества знаний учащимися регулярно проводится работа с отстающими учениками, контролируется выполнение домашних работ, своевременная работа над ошибками. Для отслеживания качества знаний учащихся проводится педагогический мониторинг. Используется единая форма анализа контрольных работ, ведется тематический учет знаний.

Задачи учителей начальных классов для повышения качества обученности обучающихся:

- определить успешность усвоения знаний каждым учеником;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

- проанализировать правильность выбора методов и форм обучения;
- выявить успехи и пробелы каждого ученика;
- взять под контроль учеников с низким уровнем обучения;
- уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися.
- повышение качества образования учителей и профессионального мастерства классных руководителей;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся

5.5.2. <u>Анализ результатов образовательного процесса в основной школе</u>

Учебный план основного общего образования в 5-х классах в условиях введения ФГОС ООО МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы образовательных учреждений (основная школа). В учебный план 5 класса в соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО включены не только обязательные учебные предметы (русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура), но и обязательные предметные области (филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности). Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предметов «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности», групповых занятий по математике и русскому языку обосновано выбором этих участников и согласовано с Советом школы. Учебный план имеет общекультурную направленность и соответствует принципу гуманизации содержания общего образования. В соответствии с идеологией ФГОС общего образования на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Содержание образования оптимально, инвариантная часть учебного плана включает тот перечень минимально необходимых учебных предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе, в то время как вариативная часть определяет специфику школы.

Образовательное пространство основной школы в 7 – 9 классах в 2016 – 2017 уч. году было представлено учебным планом, который состоит из инвариантной и вариативной частей. Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих **принципов:**

- полнота (обеспечение широты развития личности; учет региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», а также интегрированные учебные курсы «Обществознание» (включая экономику и право), «Естествознание». В связи с отсутствием учебно – методического обеспечения интегрированного предмета «Естествознание» в учебный план в качестве обязательных предметов включены предметы: физика, химия, биология. В вариативную часть учебного плана введены факультативные, групповые занятия, обеспечивающие как предпрофильную подготовку, так и условия для успешной социализации обучающихся.

Это предметно – ориентированные курсы: «Этикет» в 6 классах, факультатив по химии в 8-х классах. Кроме того дополнительные образовательные услуги в соответствии со спецификой школы, потребностями уч-ся получают в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной школы стала система предпрофильной подготовки. Дальнейшее развитие в рамках предпрофильной подготовки получило кадетское образование. В 2016 – 2017 учебном году через взаимодействие с социальными партнерами кадетский компонент осваивали обучающиеся 19 кадетских классов второй ступени (463 кадета).

В прошедшем учебном году на второй ступени обучения обучались 489 обучающихся в 19 классах. По итогам года 10 отличников, на «4» и «5» окончили учебный год 150 обучающихся, 56 человек имеют оценку «3» по одному предмету, 13 обучающихся переведены в следующий класс условно: Пимянова В., 5к4 (математика), Папушин М., 7к1 (математика), Сиваков В., 7к1 (математика, русский язык), Грибов А., 7к1 (русский язык), Тумаков В., 7к2 (английский язык), Михайлов А., 7к3 (математика), Пурняев Д., 7к3 (математика), Кулебякин Г., 7к3 (математика), Баутин В., 8к1 (математика), Бовыкин Г., 8к2 (русский язык, литература, история), Урсул В., 8к3 (русский язык, черчение), Глазов В., 8к3 (математика), Каменский Д., 8к4 (математика, история, черчение, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, информатика и ИКТ). Оставлены на повторный курс обучения Зырянова Д., 9а класс (литература, математика), Курзоватов А., 9а класс (русский язык, математика).

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся основной школы

	2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
Уровень обученности	98,6%	99%	98,9%	96,8%	96,9%
Качество знаний	28,5%	30%	32,9%	34,3%	32,7%
Резерв	21(5%)	31(6,6%)	33(6,9%)	40(7,9%)	56(11,5%)

В целом уровень обученности обучающихся стабильно достаточно высокий.

Прослеживается тенденция к повышению показателей качества знаний, качество знаний по основной школе по сравнению с 2012 – 2013 учебным годом возросло на 4,2%. Имеется резерв обучающихся, имеющих по результатам года тройку по одному предмету. По итогам года имеют одну тройку по русскому языку 10 обучающихся основной школы, по математике – 34 обучающихся, по истории – 3 обучающийся, по биологии – 6 обучающихся, по английскому языку – 2обучающихся. Учителям русского языка и литературы, биологии, математики, классным руководителям необходимо обратить внимание на успеваемость обучающихся, имеющих отметку «3» по одному предмету.

Качество подготовки обучающихся основной школы по предметам

Предмет	Качество по предмету (%)
Русский язык	50,6
Литература	76,6
Английский язык	65,8
Математика	44,4
Информатика и ИКТ	94
География	59,4
Биология	58,4
Физика	63,3
Химия	48
История	61,8
Обществознание	67,2
ИЗО	93,3
Музыка	100
Искусство	99,5
Черчение	76

Физическая культура	96,8
ОБЖ	99,4
Технический труд	100
Обслуживающий труд	97,6
Технология	100

Качество знаний по итогам года ниже, чем среднее по предмету по основной школе по математике (44,4%) в следующих классах: в 5к4 качество знаний по предмету по итогам года – 35% (учитель Максимова О.А.), в 8к1 качество знания по итогам года составило 35% (учитель Бецина Е.Н.), в 9к1 – 33%, в 9к3 – 29% (учитель Чиротич О.Н.); в 7к3 – 19%, 9а – 23%, 8к3 – 29% (учитель Утробина О.Н.).

Качество знаний по итогам года ниже, чем среднее по предмету по основной школе по русскому языку (50,6%) в следующих классах: в 7к1 качество знаний по итогам года составило 42% (учитель Бурак Ю.Г.), в 7к3 – 38% (учитель Куц О.Н.), в 8к1 качество знаний по предмету по итогам года составило 42%, в 8к2 – 38%, в 8к3 – 29 % (учитель Поталицина И.В.), 8к4 – 44% (учитель Виноградова О.А.), в 9а – 19%, 9к2 – 33%, 9к2 – 30% (учитель Печень Т.М).

Качество знаний по итогам года ниже, чем среднее по литературе (76,6%) по школе в следующих классах: в 5к4 – 65% (учитель Логинова Д.С.), 8к1 – 69%, 8к2 – 69%, 8к3 – 57% (учитель Поталицина И.В.), 9а – 46%, 9к1 – 67%, 9к2 – 61%, 9к3 – 67% (учитель Печень Т.М.), 9к4 – 69% (учитель Виноградова О.А.).

Качество знаний по итогам года ниже, чем среднее по географии (59,4%) по школе в следующих классах: в 9а – 23% (учитель Куваева Е.Ю.), 7к1– 50%, 7к3 – 50%, 8к1 – 54%, 8к2 – 48%, 8к3 – 46% (учитель Халабина С.К.).

Качество знаний по итогам года ниже, чем среднее по биологии (58,4%) по школе в следующих классах: в 6к2 – 48%, в 6к3 – 38%, в 9а – 23%, в 9к1 – 48%, в 9к2– 52%, (учитель Куваева Е.Ю.), в 7к3 – 46%, в 8к2 – 38%, в 8к3 – 46%, в 8к4 – 51% (учитель Находкина В.И.).

Качество знаний по итогам года ниже, чем среднее по истории (61,8 %) по школе в следующих классах: 8к1 – 46%, 8к2 – 52%, 8к3 – 39%, 9к1- 48%, 9к3 – 58% (учитель Иконников А.А.), в 6к3 – 50%, в 7к2 – 57%, в 9а – 26% (учитель Леонова О.В.).

Качество знаний по итогам года ниже, чем среднее по обществознанию (67,2%) по школе в следующих классах: : 8к1 – 62%, 8к2 – 59%, 8к3 – 39%, 9к1- 62% (учитель Иконников А.А.), в 6к3 – 57%, в 7к2 – 50%, в 9а – 15% (учитель Леонова О.В.).

Качество знаний по итогам года ниже, чем среднее по английскому языку (65,8 %) по школе в следующих классах: в 7к2 – 46%, 7к3 - 38% (учитель Петухова А.И.), в 9а – 21%, 9к1 – 36%, 9к2 – 54%, 9к3 – 53% (учитель Хома Е.А.), в 8к1 – 50%, в 8к2 – 43% (учитель Кончаковский И.С.), в 7к3 – 46%, в 9к2 – 58% (учитель Титова В.М.), в 9а – 42% (учитель Авдейчик Т.П.).

Качество знаний по итогам года ниже, чем среднее по информатике (94 %) по школе в следующих классах: 9а – 77% (учитель Петров В.А.), 9к2 – 67% (учитель Мазурова А.И.).

Качество подготовки обучающихся по предметам по параллелям *(таблицы прилагаются)*

Из анализа качества подготовки обучающихся по предметам можно сделать следующие выводы:

Низкий процент качества знаний у следующих учителей: Печень Т.М., Поталициной И.В., Иконникова А.А., Леоновой О.В., Куваевой Е.Ю., Находкиной В.И., Хома Е.А.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, с целью проведения мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах основной школы была проведена промежуточная аттестация в форме административных контрольных работ.

Результаты итоговых административных контрольных работ в 5 – 9 классах

Название, предмет, форма проведения	Класс	Кол – во обучающихся	Кол–во писавших	УУ	УКЗ	УКЗ по итогам 2016-17уч.г.	Учитель:
АКР по математике	5к1	25	25	100	40	68	Бецина Е.Н.
	5к2	24	24	100	54	67	Максимова О.А.
	5к3	24	24	100	21	63	Максимова О.А.
	5к4	26	26	96	12	35	Максимова О.А.
	6к1	27	27	100	48	59	Чиротич О.А.
	6к2	27	27	100	44	56	Утробина О.Н.
	6к3	26	26	100	19	38	Утробина О.Н.
	7к1	26	26	92	50	50	Чиротич О.А.
	7к2	28	28	100	44	44	Утробина О.Н.
	7к3	26	26	88	23	19	Утробина О.Н.
	8к1	26	26	96	38	35	Бецина Е.Н.
	8к2	29	29	100	28	41	Бецина Е.Н.
	8к3	28	28	96	14	29	Утробина О.Н.
	8к4	27	27	100	33	44	Бецина Е.Н.
	9а	26	26	92	15	23	Утробина О.Н.
	9к1	21	21	100	48	33	Чиротич О.А.
	9к2	23	23	100	48	48	Шматкова Л.В.
	9к3	24	24	100	29	29	Чиротич О.А.
	9к4	26	26	100	50	58	Шматкова Л.В.
АКР по русскому языку	5к1	25	25	100	40	68	Логинова Д.С.
	5к2	24	24	100	58	79	Логинова Д.С.
	5к3	24	24	100	46	54	Логинова Д.С.
	5к4	26	26	100	40	77	Куц О.Н.
	6к1	27	27	100	30	74	Виноградова О.А.
	6к2	27	27	100	30	63	Куц О.Н.
	6к3	26	26	100	15	54	Поталицина И.В.
	7к1	26	26	92	40	42	Бурак Ю.Г.
	7к2	28	28	100	14	50	Куц О.Н.
	7к3	26	26	100	12	38	Куц О.Н.
	8к1	26	26	100	15	42	Поталицина И.В.
	8к2	29	29	97	24	38	Поталицина И.В.
	8к3	28	28	100	11	29	Поталицина И.В.
	8к4	27	27	100	22	44	Виноградова О.А.
	9а	26	26	96	15	19	Печень Т.М.
	9к1	21	21	100	24	33	Печень Т.М.
	9к2	23	23	100	13	30	Печень Т.М.
	9к3	24	24	100	21	54	Бурак Ю.Г.
	9к4	26	26	100	46	50	Виноградова О.А.
АКР по английскому языку	5к1	12	12	100	58	67	Петухова А.И.
		13	13	100	46	69	Титова В.М.
	5к2	11	11	100	55	72	Петухова А.И.
		13	13	100	62	85	Титова В.М.
	5к3	11	11	100	64	82	Золотухина С.Г.
		13	13	100	46	62	Кончаковский И.С.
	5к4	13	13	100	31	92	Золотухина С.Г.
		13	13	100	46	62	Кончаковский И.С.
АКР по биологии	6к1	27	27	100	49	67	Куваева Е.Ю.

	6к2	27	27	100	26	48	
	6к3	27	27	100	26	38	
АКР по физической культуре	8к1	26	26	100	85	88	Ткаченко О.Н.
	8к2	29	29	100	86	90	Ткаченко О.Н.
	8к3	28	28	100	89	82	Ткаченко О.Н.
	8к4	27	27	100	89	92	Ткаченко О.Н.
АКР по основам безопасности жизнедеятельности	7к1	26	26	100	69	100	Линкевич О.А.
	7к2	28	28	100	75	100	
	7к3	26	26	100	54	96	
	8к1	26	26	100	85	96	
	8к2	29	29	100	76	97	
	8к3	28	28	100	86	100	
	8к4	27	27	100	93	100	

Выводы:

1. Не прошли промежуточную аттестацию:

- ✓ по русскому языку: Сиваков В. (7к1), Грибов А. (7к1), Бовыкин Г. (8к2), Курзоватов А. (9а);
- ✓ по математике: Пимянова В. (5к4), Папушин М. (7к1), Сиваков В. (7к1), Кулебякин Г. (7к3), Михайлов А.(7к3), Пурняев Д. (7к3), Баутин В. (8к1), Глазов В.(8к3), Зырянова Д. (9а), Курзоватов А. (9а).

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», на основании решения педагогического совета (протоколы от 24.05.2017 №15, от 29.05.2017 №16) Сиваков В., Грибов А., Бовыкин Г., Пимянова В., Папушин М., Кулебякин Г., Михайлов А., Пурняев А., Баутин В., Глазов В. Переведены в следующий класс условно, Зырянова Д., Курзоватов А. оставлены в 9 классе на повторный год обучения (на основании заявлений родителей).

2. Результаты промежуточной аттестации подтверждают текущую успеваемость по предмету «Физическая культура», вместе с тем прослеживается необъективность выставления годовых отметок по предметам:

- ✓ завышение годовых отметок:

  - по математике: в 5к1, 8к2, 8к4 (Бецина Е.Н.), 5к2, 5к3, 5к4 (Максимова Е.Н.), 6к1 (Чиротич О.А.), 6к2, 6к3, 8к3, 9а (Утробина О.Н.), 9к4 (Шматкова Л.В.);
  - по русскому языку: в 5к1, 5к2, 5к3 (Логинова Д.С.), в 5к4, 6к2, 7к2, 7к3 (Куц О.Н.), в 6к1, 8к4 (Виноградова О.А.), в 6к3, 8к1, 8к2, 8к3 (Поталицина И.В.), в 9к1, 9к2 (Печень Т.М.), в 9к3 (Бурак Ю.Г.);
  - по английскому языку: в 5к1, 5к2 (Петухова А.И.), в 5к, 5к2 (Титова В.М.), в 5к3, 5к4 (Золотухина С.Г.), в 5к3, 5к4 (Кончаковский И.С.);
  - по биологии: в 6к1, 6к2, 6к3 (Куваева Е.Ю.);
  - по ОБЖ: в 7к1, 7к2, 7к3, 8к1, 8к2, 8к3, 8к4 (Линкевич О.А.).

Типичные ошибки отражены в аналитических справках по проведению контрольных работ.

Предложения:

1. На заседаниях методических объединений (август 2017) проанализировать итоги проведения промежуточной аттестации, рассмотреть требования к уровню подготовки обучающихся, системе оценивания, разработать планы устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2016 – 2017 учебном году

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов

	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Средний балл по ОУ	Средний балл по городу Мурманску
	Число сдававших экзамены	Число прошедших аттестацию		
Математика	118	115	15, 78	16,35
Русский язык	118	117	28, 5	29,99

Физика	18	18	19,5	22,22
Химия	21	21	27	24,83
География	14	13	21,5	20,09
Биология	9	9	26,0	26,52
Обществознание	84	82	25,3	25,31
История	8	8	20,25	25,53
Информатика и ИКТ	73	71	10,6	13,92
Английский язык	7	7	53,2	57,90

Вывод:

Наиболее востребованными для сдачи экзамена в 2016 – 2017 учебном году явились предметы «Обществознание» (71,2% от общего количества выпускников 9-х классов, «Химия» (17,7% от общего числа выпускников основной школы), «Информатика и ИКТ» (61,8% от общего количества выпускников 9-х классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 - х классов
в форме ОГЭ

предмет	Всего об-ся, сдававших экзамен в новой форме	Проходили ГИА в новой форме			Годовая отметка «5»				Годовая отметка «4»				Годовая отметка «3»				Получили «2», из них имели годовую «3»
		Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше	Отметка ГИА ниже	Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА ниже, в т.ч. получили			Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше, «5»	Отметка ГИА ниже, в т.ч. получили		Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше, в т.ч. получили		Ометка ГИА «2»	
						4	3	2		5	3	2		5	4		
Русский язык	118	75	33	10	5	1	-	-	20	11	8	-	50	2	20	1	1
Математика	118	77	34	7	7	1	-	-	29	6	3	-	41	-	28	3	3
Физика	18	9	1	8	-	-	4	-	6	-	4	-	3	-	1	-	-
Общество-знание	84	54	15	15	2	3	-	-	26	4	10	-	26	-	11	2	2
История	8	-	-	8	-	1	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Химия	21	7	14	-	3	-	-	-	3	10	-	-	1	-	4	-	-
Информатика	73	21	1	51	3	12	1	-	14	-	36	2	4	-	1	-	-
Англ. язык	7	5	-	2	3	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Биология	9	3	-	6	-	2	1	-	2	-	3	-	1	-	-	-	-
География	14	6	7	1	-	-	-	-	4	-	-	-	2	1	6	1	-

Из таблицы видно, что средний балл по школе выше, чем по городу Мурманску по химии (учитель Пантелеева И.В.), по географии (учитель Халабина С.К.).

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию:

- по русскому языку 99% выпускников, подтвердили свои годовые отметки 75 обучающихся, что составляет 63,6%, получили отметку ниже годовой 8,5%, получили отметку выше годовой 27,9% выпускников (учителя Печень Т.М., Бурак Ю.Г., Виноградова О.А.);

- по математике прошли ГИА 97,4% выпускников, подтвердили годовые отметки 77 учащихся, что составляет 62,3%, получили отметку ниже годовой 5,9%, получили отметку выше годовой 28,8% выпускников (учителя Утробина О.Н., Чиротич О.А., Шматкова Л.В.);

- по физике успешно прошли итоговую аттестацию 100% учащихся, подтвердили отметки 50%, получили отметку выше 5,5%, ниже годовой – 44,4% учащихся (учитель Носкова Е.Н.);

- по обществознанию (включая экономику и право) успешно прошли итоговую аттестацию 97,6% выпускников, подтвердили годовую отметку 64,3% выпускников, получили отметку ниже годовой 17,9%, получили отметку выше годовой 17,9% учащихся (учителя Иконников А.А., Леонова О.В.);

- по истории все 100% учащихся справились с ГИА, никто не подтвердил годовую отметку, все учащиеся получили на экзамене отметки ниже годовой (учителя Иконников А.А., Леонова О.В.);

- по химии – 100% выпускников успешно прошли, подтвердили годовую отметку 33,3, получили отметку выше годовой 66,7% выпускников (учитель Пантелеева И.В.);

- по информатике и ИКТ успешно прошли итоговую аттестацию 97,2% учащихся, подтвердили годовую отметку 28,8% выпускников, получили отметку выше 1,4%, отметку ниже 69,8% учащихся (учителя Мазурова А.И., Петров В.А.);

- по английскому языку успешно прошли итоговую аттестацию 100 % выпускников, подтвердили годовую отметку 71,4%, получили отметку ниже 28,5% учащихся (учителя Титова В.М., Хома Е.А.);

- по биологии 100% выпускников успешно прошли итоговую аттестацию, подтвердили годовые отметки 33,3% учащихся, получили отметку ниже годовой 66,7% выпускников (учитель Куваева Е.Ю.);

- по географии успешно прошли итоговую аттестацию 92,9% выпускников, подтвердили годовую отметку 42,9% учащихся, получили отметку выше годовой 50%, получили отметку ниже годовой 7,1% выпускников (учитель Куваева Е.Ю.).

Не прошли итоговую аттестацию Коршунова Ольга, 9а класс, по математике (учитель Бецина Е.Н.), информатике и ИКТ (учитель Петров В.А.), географии (учитель Куваева Е.Ю.), Вихарева Диана, 9а класс, по обществознанию (включая экономику и право) (учитель Леонова О.В.), русскому языку (учитель Печень Т.М.), по математике (учитель Утробина О.Н.), Юрлов Никита, 9к1 класс, по обществознанию (включая экономику и право) (учитель Иконников А.А.), математике (учитель Чиротич О.А.), по информатике и ИКТ (учитель Петров В.А.).

По итогам прохождения итоговой аттестации прослеживается как завышение, так и занижение годовых отметок обучающихся.

Русский язык

	9 «А»	**9 «К1»**	**9 «К2»**	**9 «К3»**	**9 «К4»**
Отметка на ГИА **выше** годовой	4 (16,7%)	9 (42,8%)	4 (17,4%)	8 (33,3%)	8 (30,8%)
Отметка на ГИА **ниже** годовой	2 (8,3%)	3 (14,3%)	1 (4,3%)	2 (8,3%)	3 (11,5%)
Подтвердили годовую отметку	18 (75%)	9 (42,8%)	18 (78,2%)	14 (58,3%)	15 (57,7%)
Всего выпускников	24	21	23	24	26

- учитель Печень Т.М., подтвердили годовую отметку 67,6% учащихся, занижена отметка у 25% выпускников, завышена у 7,4 % учащихся;
- учитель Бурак Ю.Г., подтвердили годовую отметку 58,3%, занижена отметка у 33,3% обучающихся, завышена у 8,3% выпускников;
- учитель Виноградова О.А., подтвердили годовую отметку 57,7% учащихся, занижена отметка у 30,8% учащихся, завышена у 11,5% учащихся.

Математика

	9 «А»	**9 «К1»**	**9 «К2»**	**9 «К3»**	**9 «К4»**
Отметка на ГИА **выше** годовой	4 (16,7%)	9 (42,9%)	5 (21,7%)	9 (37,5%)	7 (26,9%)
Отметка на ГИА	2 (8,3%)	1 (4,8%)	2 (8,7%)	0	2 (11,5%)

ниже годовой					
Подтвердили годовую отметку	18 (75%)	11 (52,4%)	16 (69,6%)	15 (62,5%)	17 (65,4%)
Всего выпускников	24	21	23	24	26

- учитель Утробина О.Н., подтвердили годовую отметку 75% учащихся, занижена отметка у 16,7% выпускников, завышена у 8,3% учащихся;
- учитель Чиротич О.А., подтвердили годовую отметку 57,7%, занижена отметка у 40% обучающихся, завышена у 2,2% выпускников;
- учитель Шматкова Л.В., подтвердили годовую отметку 67,3% учащихся, занижена отметка у 24,5% учащихся, завышена у 8,2% учащихся.

Обществознание (включая экономику и право)

	9 «А»	**9 «К1»**	**9 «К2»**	**9 «К3»**	**9 «К4»**
Отметка на ГИА **выше** годовой	5 (26,3%)	2 (11,8%)	3 (18,8%)	3 (18,8%)	2 (12,5%)
Отметка на ГИА **ниже** годовой	2 (10,5%)	5 (294%)	1 (6,3%)	4 (25%)	3 (18,8%)
Подтвердили годовую отметку	12 (63,1%)	10 (58,8%)	12 (75%)	9 (56,3%)	11 (68,8%)
Всего выпускников	19	17	16	16	16

- учитель Леонова О.В., подтвердили годовую отметку 65,7% учащихся, занижена отметка у 20% выпускников, завышена у 14,3% учащихся;
- учитель Петров В.А., подтвердили годовую отметку 63,3%, занижена отметка у 16,3% обучающихся, завышена у 20,4% выпускников.

Информатика и ИКТ (учитель Петров В.А.)

	9 «А»	**9 «К1»**	**9 «К2»**	**9 «К3»**	**9 «К4»**
Отметка на ГИА **выше** годовой	0	0	0	0	0
Отметка на ГИА **ниже** годовой	6 (60%)	5 (55,5%)	4 (80%)	9 (90%)	9 (90%)
Подтвердили годовую отметку	4 (40%)	4 (44,4%)	1 (20%)	1 (10%)	1 (10%)
Всего выпускников	10	9	5	10	10

Информатика и ИКТ (учитель Мазурова А.И.)

	9 «А»	**9 «К1»**	**9 «К2»**	**9 «К3»**	**9 «К4»**
Отметка на ГИА **выше** годовой	0	0	1 (20%)	0	0
Отметка на ГИА **ниже** годовой	4 (80%)	3 (50%)	2 (40%)	4 (57,1%)	5 (8,3%)
Подтвердили годовую отметку	1 (20%)	3 (50%)	2 (40%)	3 (42,9%)	1 (16,7%)
Всего выпускников	5	6	5	7	6

Информатика и ИКТ (сводная)

	9 «А»	**9 «К1»**	**9 «К2»**	**9 «К3»**	**9 «К4»**
Отметка на ГИА **выше** годовой	0	0	1 (10%)	0	0
Отметка на ГИА **ниже** годовой	10 (66,7%)	9 (60%)	6 (60%)	13 (76,5%)	14 (87,5%)
Подтвердили годовую отметку	5 (33,3%)	6 (40%)	3 (30%)	4 (23,5%)	2 (12,5%)
Всего выпускников	15	15	10	17	6

- учитель Мазурова А.И., подтвердили годовую отметку 34,5% учащихся, занижена отметка у 3,4% выпускников, завышена у 62,1% учащихся;
- учитель Петров В.А., подтвердили годовую отметку 25%, завышена у 75% выпускников.

Соотношение годовой и экзаменационной оценок
при сдаче экзаменов по выбору

Предмет	Число/ % обучающихся		
	подтвердивших годовую отметку	получивших отметку	
		выше годовой	ниже годовой
Физика	9/50%	1/5,5%	8/44,4%
История	нет	нет	8/100%
Химия	7/33,3%	14/66,7%	нет
Обществознание	54/64,3%	15/17,9%	15/17,9%
География	6/42,9%	7/50%	1/7,1%
Английский язык	5/71,4%	нет	2/28,6%
Информатика и ИКТ	21/28,8%	1/1,4%	51/69,8%
Биология	3/33,3%	нет	6/66,7%

Общие выводы:

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования показали достаточный **уровень подготовки** учащихся 9-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, обществознанию (включая экономику и право), биологии, географии, низкий уровень подготовки по истории, информатике и ИКТ.

Вместе с тем выявлены следующие **типичные недостатки**: недостаточное умение работать с различными источниками информации; на недостаточном уровне развиты вычислительные навыки; навыки работы с графиками (построение, описание, получение необходимой информации для решения задач).

Основными **причинами** выявленных недостатков по - прежнему являются: недостаточная работа учителей – предметников над формированием базовых ЗУН выпускников по предмету; ключевых и универсальных компетентностей.

5.5.3. <u>Анализ результатов образовательного процесса в средней школе</u>

Образовательное пространство средней школы в 2016 – 2017 уч. году было представлено учебным планом, который составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом оборонно-спортивного профиля. Определены базовые общеобразовательные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», а также интегрированные учебные курсы «Обществознание» (включая экономику и право), «Естествознание». В связи с отсутствием учебно – методического обеспечения интегрированного предмета «Естествознание» в учебный план в качестве обязательных предметов включены предметы: физика, химия, биология. Реализуемые образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ среднего (полного) общего образования. На третьей ступени обучения в учебный план МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» включены профильные общеобразовательные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ», определяющие оборонно – спортивный профиль. Таким образом, на третьей ступени обучения реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам оборонно – спортивного профиля. Кроме того, для подготовки к успешной сдачи итоговой аттестации обучающимися в учебный план включены элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Право и экономика в жизни современного человека», «Особенности экономического развития России на современном этапе».

Для реализации учебного плана оборонно – спортивного профиля в школе созданы оптимальные условия: кадровые, организационные, материальные, содержательные. Уровень обученности по физической культуре – 100%, «ОБЖ» - 100%. Качество обученности по физической культуре – 96,5%, по «ОБЖ» - 100%. Уровень физической подготовки, ОБЖ обучающихся выше уровня Государственных стандартов образования.

Уровень качества знаний и двигательных качеств даёт возможность обучающимся адаптироваться в социальной среде и является условием здровьесберегающего пространства для каждого выпускника.

В прошедшем учебном году на третьей ступени обучения обучались 128 учащихся в 5 классах, из них были сформированы 5 кадетских классов оборонно – спортивного профиля. По итогам года 1 отличник, на «4» и «5» окончили учебный год 17 обучающихся, 11 человек имеют оценку «3» по одному предмету, допущены к прохождению итоговой аттестации все обучающиеся 11-х классов.

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся средней школы

	2012 – 2013 уч. год	**2013 – 2014 уч. год**	**2014 – 2015 уч. год**	**2015 – 2016 уч. год**	**2016 – 2017 уч. год**
Уровень обученности	95%	78%	97,7%	100%	97,6%
Качество знаний	16%	17%	27,5%	39,2%	14%
Резерв	3(7%)	1(1,5%)	4(4,6%)	10(10,4%)	11(8,6%)

Качество знаний по итогам 2016 – 2017 учебного года по сравнению с предыдущим снизилось на 25,2%. Имеется резерв обучающихся, имеющих по результатам года тройку по одному предмету.

Качество подготовки обучающихся средней школы по предметам

Предмет	**Качество по предмету (%)**	
	2015 – 2016 уч. год	**2016 – 2017 уч. год**
Русский язык	47	33,5
Литература	70,5	50,5
Английский язык	77	68
Математика	43	33,5
Информатика и ИКТ	100	99,5
География	65,5	69,5
Биология	58	61
Физика	68,5	45,5
Химия	37,5	56
История	68,5	47
Обществознание (включая экономику и право)	58	45
Физическая культура	98	96,5
ОБЖ	100	100

Качество подготовки обучающихся по предметам по параллелям *(таблицы прилагаются)*.

Значительное снижение качества знаний по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом произошло по следующим предметам: русскому языку на 14,5%, литературе – на 20%, физике – на 23%, истории – на 21,5%, повышение качества знаний по химии на 18,5%.

Учителям – предметникам необходимо выявить и рассмотреть причины снижения качества знаний по предметам и наметить пути повышения качества знаний обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, с целью проведения мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах основной школы была проведена промежуточная аттестация в форме административных контрольных работ

Результаты итоговых административных контрольных работ в 10 – 11 классах

Название, предмет, форма проведения	**Класс**	**Кол – во обучающихся**	**Кол–во писавших**	**УУ**	**УКЗ**	**УКЗ по итогам 2016-17уч.г.**	**Учитель:**
АКР по математике	10к1	27	27	96	19	19	Чиротич О.А.
	10к2	27	27	100	22	22	Чиротич О.А.
	10к3	26	26	93	4	26	Максимова О.А.
	11к1	25	25	100	84	36	Бецина Е.Н.

	11к2	22	22	100	82	55	Бецина Е.Н.
АКР по русскому языку	10к1	27	27	100	41	26	Виноградова О.А.
	10к2	27	27	100	23	30	Виноградова О.А.
	10к3	26	26	100	42	26	Печень Т.М.
	11к1	25	25	100	44	44	Куц О.Н.
	11к2	22	22	100	32	36	Поталицина И.В.
АКР по литературе	10к1	27	27	100	15	33	Виноградова О.А.
	10к2	27	27	100	44	59	Виноградова О.А.
	10к3	27	27	100	52	44	Печень Т.М.
АКР по физической культуре	10к1	27	27	100	89	96	Мытник А.И. Ткаченко О.Н.
	10к2	27	27	100	100	100	Секушина Л.С. Савинова М.В.
	10к3	27	27	100	100	100	Ткаченко О.Н. Савинова М.В.

Выводы:

1. Не прошли промежуточную аттестацию по математике Мацук Е. (10к1), Беляева Д.(10к3), Рюхтина М. (10к3).

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», на основании решения педагогического совета (протоколы от 24.05.2017 №15, от 29.05.2017 №16) Мацук Е., Беляева Д., Рюхтина М. переведены в 11 класс условно.

2. Результаты промежуточной аттестации подтверждают текущую успеваемость по предмету «Физическая культура», вместе с тем прослеживается необъективность выставления годовых отметок по предметам:

- ✓ завышение годовых отметок:
  - по математике: в 10к3 (Максимова О.А.)
  - по литературе: в 10к1, 10к2 (Виноградова О.А.);
- ✓ занижение годовых отметок:
  - по математике в 11к1, 11к2 классах (Бецина Е.Н.),
  - по русскому языку в 10к1 (Виноградова О.А.), 10к3 (Печень Т.М.),
  - по литературе в 10к3 (Печень Т.М.).

Типичные ошибки отражены в аналитических справках по проведению контрольных работ.

Предложения:

1. На заседаниях методических объединений (август 2017) проанализировать итоги проведения промежуточной аттестации, рассмотреть требования к уровню подготовки обучающихся, системе оценивания, разработать планы устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Поставить на внутришкольный контроль работу учителей русского языка, истории, физики в 2017 – 2018 учебном году с целью повышения качества знаний обучающихся по вышеперечисленным предметам.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней школы в 2016 – 2017 учебном году

Выбор экзаменов выпускниками 11к1, 11к2 классов:

- ✓ математика (профильный уровень) – 26 обучающийся;
- ✓ физика – 13 обучающихся
- ✓ обществознание - 25 обучающихся;
- ✓ английский язык – 3 обучающихся;
- ✓ история – 13 обучающихся;
- ✓ информатика и ИКТ – 4 обучающихся;
- ✓ география– 2 обучающихся;
- ✓ литература – 2 обучающихся.

Химию и биологию для сдачи ЕГЭ в 2016 – 2017 учебном году учащиеся не выбрали.
Наиболее востребованными для сдачи в 2015 – 2016 учебном году оказались предметы:
«Обществознание (включая экономику и право» (выбрали 53,1% выпускников),
«Физика» (выбрали 27,6% выпускников),
«История» (выбрали 27,6%),
«Математика» (профильный уровень) (выбрали 55,3% учащихся).

Уровень подготовки выпускников по учебным предметам

Предмет	% обучающихся, набравших						средний балл по школе	Средний балл по городу Мурманску	Минимальное кол-во баллов, необходимое для поступления в ВУЗ
	ниже минималь-ного балла	минималь-ный балл	выше минимального балла						
			> 50 50-69	> 70 70-89	> 90 90-99	100			
Русский язык	-	-	31 (63,8%)	7 (14,9%)	-	-	59,3		36
Литература	-	-	1 (50%)	-	-	-	43,5		32
Физика	-	-	3 (23%)	-	-	-	47,2		36
Английский язык	-	-	1 (50%)	1 (50%)	-	-	68,5		36
История	1 (7,7%)	1 (7,7%)	5 (38,5%)	1 (7,7%)	-	-	51,6		32
Обществознание	2 (8%)	-	12 (48%)	1 (4%)	-	-	51,2		42
География	-	-	2 (100%)	-	-	-	60,5		36
Информатика и ИКТ	1 (20%)	-	1 (20%)	-	-	-	43,2		40
Математика (профиль)	5 (18,5%)	3 (11,1%)	4 (14,8%)	-	-	-	36,6		27

Математику в этом учебном году обучающиеся сдавали по выбору на базовом и профильном уровнях, на базовом уровне сдали успешно 47 выпускника (100%), отметку «3» получили 6 учащихся (12,8%), отметку «4» получили 26 выпускников (55,3%), отметку «5» - 15 учащихся (31,9%), средний балл – 4,2. На профильном уровне математику сдавали 26 обучающихся, минимальная граница составила 27 баллов, средний балл по школе 36,2; не достигли минимальной границы 5 обучающихся (18,5%) сдававших экзамен.

Выводы:

Набрали ниже минимального балла, установленного Рособрнадзором для поступления в ВУЗ по обществознанию (включая экономику и право) 2 обучающихся (8% от общего числа сдававших экзамен): Карпова Е., Борискина Э. (учитель Смирнова А.А.). Борискиной Элиной подана апелляция в конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами. Не сдали экзамен по математике на профильном уровне 5 обучающихся (19,2% выпускников): Потолов В., Пермяков С., Лебедь А., Халабин Е., Перешеин И. (учитель Бецина Е.Н.).

Для повышения качества подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ необходимо решить следующие **задачи**:

1. Внести изменения в учебный план ОУ (выделить часы вариативной части на групповые занятия, элективные курсы по математике, физике, русскому языку).
2. Внести корректировки в рабочие программы по предметам с учетом предметно – содержательного анализа.
3. Включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне.

4. На заседаниях методических объединений рассмотреть изучить предметно – содержательные анализы, справки по анализу результатов ГИА, подготовленные на муниципальном и региональном уровнях.
5. Учителям – предметникам продолжить осуществление дифференциации обучения на уроках через организацию работы с детьми с особыми потребностями; усилить практическую направленность обучения по предметам, учить школьников применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни; создавать реальные условия для развития творческой деятельности через развитие межпредметной компетенции; целенаправленно готовить учащихся к итоговой аттестации через активное внедрение тестовых технологий.

Для подготовки учащихся проводить следующие мероприятия: дополнительные занятия-консультации, занятия по решению нестандартных заданий с учителем-предметником в течение года; применять особую организацию учебной деятельности на уроках (для ликвидации пробелов в знаниях, обеспечения охвата подготовкой всех учеников класса необходимо уделять 10-15 минут на уроке (по возможности на каждом) решению типовых заданий базового уровня); домашнее задание по принципу «массив заданий»; работу в системе СтатГрад Московского института открытого образования.

5.1.3. Анализ условий и результатов работы по выявлению и дальнейшему развитию детей с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в связи с переходом на образовательные стандарты второго поколения важнейшей задачей школы является не только обеспечение высокого уровня образования учащихся, но и всестороннее развитие их мышления, умений самостоятельностью пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке современной научной информации.

В течение 2016 – 2017 учебного года кадеты участвовали в мероприятиях, способствующих выявлению и развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.). За хорошую и отличную учебу, результативное участие в общественной жизни школы и города Сергеев А. (9к4 класс), Кривова Ю. (9к3 класс), Лаптик Д. (10к3 класс) были награждены путевкой в Международный лагерь «Артек».

С целью выявления одаренных детей, пропаганды научных знаний, профессиональной ориентации, привлечения обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, проведению оценки метапредметных результатов деятельности учащихся в рамках внутришкольного контроля выполнения междисциплинарной программы универсальных учебных действий в школе традиционно была проведена Школьная научно – практическая конференция. В этом учебном году она проходила в два этапа в двух секциях: естественно-технических и общественно-гуманитарных наук: для обучающихся 3 – 4, 6 – 11 классов, для обучающихся 5 классов.

Всего на конференцию было представлено 179 работ, из них в 5 классах – 94, в 6 классах – 81, в 7 – 9 классах – 4 работы. В начальной школе, школе третьего уровня работ не представлено. В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования с целью оценки достижения метапредметных результатов обучающиеся 5,6 классов работали над проектом. Годовой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении под руководством педагога содержания избранных областей знаний и/ или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Все обучающиеся 5 – 6 классов представили свои индивидуальные проекты, исследования для защиты на научно-практической конференции.

В секции общественно – гуманитарных наук (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, музыка) представлено 85 работ, из них в 5-х классах 55 работ, в 6-х классах – 30 работ.

В секции естественно – технических наук (математика, физика, информатика и ИКТ, химия, география, биология, ОБЖ) 56 работ, из них в 5-х классах – 34, в 6 – х классах – 22 работы.

В секции «Прикладное искусство» - 21 работа, из них в 5-х классах – 10, в 6-х классах – 11 работ.

№	Учитель	Кол-во работ			Кол- во победителей
		5 классы	6 классы	Всего	
1	Бецина Е.Н., учитель математики	4		**4**	**2**
2	Максимова О.А., учитель математики	3		**3**	**1**
3	Чиротич О.А., учитель математики		2	**2**	**1**
4	Утробина О.Н., учитель математики		7	**7**	**2**
5	Петров В.А., учитель информатики	2	3	**5**	**1**
6	Мазурова А.И., учитель информатики	5	4	**9**	**3**
7	Никитина Т.Я., учитель технологии	6	8	**15**	**9**
8	Шашкин В.П., учитель технологии	4	6	**10**	**5**
9	Линкевич О.А., преподаватель-организатор ОБЖ	2	2	**4**	**2**
10	Халабина С.К., учитель географии	10	5	**15**	**1**
11	Находкина В.И., учитель биологии	5		**5**	**2**
12	Куваева Е.Ю., учитель биологии		4	**4**	
13	Ткаченко О.Н., учитель физической культуры	2		**2**	**1**
14	Савинова М.В., учитель физической культуры		1	**1**	
15	Логинова Д.С., учитель русского языка и литературы	11		**11**	
16	Куц О.Н., учитель русского языка и литературы	1	6	**7**	
17	Виноградова О.А., учитель русского языка и литературы		6	**6**	**2**
18	Печень Т.М., учитель русского языка и литературы		2	**2**	
19	Поталицина И.В., учитель русского языка и литературы		7	**7**	**1**
20	Смирнова А.А., учитель истории, обществознания	17		**17**	**2**
21	Иконников А.А., учитель истории, обществознания	14		**14**	
22	Леонова О.В., учитель истории, обществознания		15	**15**	**1**
23	Титова В.М., учитель английского языка	2		**2**	
24	Петухова А.И., учитель английского языка	2		**4**	**3**
25	Золотухина С.Г., учитель английского языка	2	1	**3**	
26	Литвиненко Е.С., учитель английского языка		1	**1**	
27	Бусыгина С.Н., учитель музыки	6		**6**	**2**
28	Пантелеева И.В., учитель химии			**1**	

Победители в секции естественно-технических наук:

Обучающийся	Класс	Научный руководитель
Ахмерова Полина	5к1	Бецина Е.Н., учитель математики
Доронин Никита	5к1	Ткаченко О.Н., учитель физической культуры
Астахов Антон	5к1	Бецина Е.Н., учитель математики
Архипова Анна	5к2	Находкина В.И., учитель биологии
Тишкевич Артем	5к3	Линкевич О.А., преподаватель-организатор ОБЖ
Тревогин Андрей	5к3	Находкина В.И., учитель биологии
Поделякин Глеб	5к4	Максимова О.А., учитель математики
Шерстюк Никита	6к1	Чиротич О.А., учитель математики
Андрианов Михаил	6к2	Мазурова А.И., учитель информатики
Евжакова Анна	6к2	Мазурова А.И., учитель информатики
Баранов Владислав	6к2	Мазурова А.И., учитель информатики
Янбулатова Олеся	6к2	Линкевич О.А., преподаватель-организатор ОБЖ

Зинченко Даниил	6к3	Утробина О.Н., учитель математики
Лихачев Григорий	6к3	Петров В.А., учитель информатики
Абаренко Иван	6к3	Утробина О.Н., учитель математики
Керимова Карина	6к1	Халабина С.К., учитель географии

Победители в секции гуманитарных наук:

Обучающийся	Класс	Научный руководитель
Пирожков Александр	5к1	Бусыгина С.Н., учитель музыки
Карпов Егор	5к1	Бусыгина С.Н., учитель музыки
Касьянов Владимир	5к1	Смирнова А.А., учитель истории, обществознания
Шарипова Влада	5к2	Смирнова А.А., учитель истории, обществознания
Нарыков Максим	5к2	Петухова А.И., учитель английского языка
Алипатов Даниил	6к1	Виноградова О.А., учитель русского языка
Тюрин Никита	6к1	Виноградова О.А., учитель русского языка
Мамонов Максим	6к2	Леонова О.В., учитель истории, обществознания
Михина Евгения	6к3	Поталицина И.В., учитель русского языка и литературы
Буранов Артем	7к1	Петухова А.И., учитель английского языка
Калашникова Полина	7к3	Петухова А.И., учитель английского языка

Победители в секции «Прикладное искусство»:

Обучающийся	Класс	Научный руководитель
Бачина Надежда	5к1	Никитина Т.Я., учитель технологии
Середюк Анна	5к1	
Голикова Милена	5к2	
Кондратьева Светлана	5к3	
Кузнецова Виктория	5к3	
Пимянова Варвара	5к4	
Винокурова Ангелина	6к1	
Дербан Екатерина	6к3	
Евтушок Анастасия	8к1	
Чезлов Даниил	5к2	Шашкин В.П., учитель технологии
Владимиров Алексей	6к3	
Гагуноков Мурат	6к3	
Петров Кирилл	6к3	
Курганов Максим	6к3	

Наиболее типичные ошибки:

- замена исследовательской работы рефератом;
- замена исследования работой компилятивного характера, т.е. соединением логично выстроенных в одно целое отрезков из разных научных текстов;
- отсутствие законченности в работе, что обусловливается отсутствием систематического подхода к исследовательской деятельности. Вместо рассчитанной на долговременный срок работы, в спешном порядке на конференцию представляется текст, созданный в кратчайшие сроки по методу «штурмовщины»;
- неспособность учащегося грамотно вести дискуссию по защите результатов своего исследования и отвечать на вопросы, что часто является признаком отсутствия этапа предварительного обсуждения;
- не выполнены требования к оформлению работ;
- учителями – предметниками, научными руководителями не представлены рецензии к работам.

Педагогам школы необходимо продолжить самообразование по освоению современных образовательных технологий обучения, вести исследовательскую деятельность с обучащимися школы с целью их развития.

По итогам проведения конференции объявлена благодарность учителям, подготовившим победителей: Петуховой А.И., учителю английского языка; Поталициной И.В., учителю русского языка и литературы; Виноградовой О.А., учителю русского языка и литературы; Леоновой О.В., учителю истории, обществознания; Смирновой А.А., учителю истории, обществознания; Бусыгиной С.Н., учителю музыки; Бециной Е.Н., учителю математики; Чиротич О.А., учителю математики; Утробиной О.Н.

учителю математики; Максимовой О.А., учителю математики; Мазуровой А.И., учителю информатики; Петрову В.А., учителю информатики; Находкиной В.И., учителю биологии; Халабиной С.К., учителю географии; Ткаченко О.Н.., учителю физической культуры; Линкевичу О.А., преподавателю-организатору ОБЖ; Никитиной Т.Я., учителю технологии; Шашкину В.П., учителю технологии; за значительный вклад в развитие универсальных учебных действий обучающихся следующим учителям: Логиновой Д.С., учителю русского языка и литературы; Иконникову А.А., учителю истории и обществознания.

В течение учебного года 608 обучающихся 4 – 11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, астрономии, математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, праву, информатике, русскому языку, литературе, физической культуре, ОБЖ, технологии. Не было участников олимпиады по искусству (учителя Бусыгина С.Н., Максимова Е.Н.). Наибольшее количество участников олимпиады по математике – 145 человек (23,8% от всех участников), из них 3 победителя, 3 призера.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа

№ п. п.	Предмет	Количество участников								Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	0	5	3	5	2	9	1	2	27	4	8
2	Астрономия	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
3	Биология	0	0	4	10	6	11	16	1	48	4	5
4	География	0	1	4	2	4	3	5	0	19	0	1
5	Информатика	0	5	8	0	0	0	0	0	13	0	4
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	3	14	6	8	4	4	3	42	1	0
8	Литература	0	9	2	6	0	3	0	1	21	3	10
9	Математика	16	27	18	24	18	24	9	9	145	3	3
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	2	1	6	7	17	30	15	78	5	8
12	ОБЖ	0	1	3	8	7	6	10	7	42	1	14
13	Право	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
14	Русский язык	18	10	11	10	4	4	2	5	64	6	11
15	Технология	0	0	8	5	1	0	0	0	14	1	2
16	Физика	0	0	0	3	0	6	1	1	11	0	0
17	Физическая культура	0	0	8	17	8	13	8	4	58	6	10
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	10	7	5	0	22	0	1
20	Экология	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего:	**34**	**63**	**84**	**102**	**76**	**110**	**91**	**48**	**608**	**34**	**77**

Результативность участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады:

Ф.И.О. (полностью), дата рождения	Класс	Статус победитель/призёр муниципального этапа ВсОШ	Предмет
Готовцева Вероника Алексеевна	8к1	Призер муниципального этапа	ОБЖ
Долгова Екатерина	8к1	Призер муниципального этапа	ОБЖ

Романовна			
Дружиниский Дмитрий Сергеевич	9а	Призер муниципального этапа	Биология
Еднак Кристина Витальевна	9к4	Призер муниципального этапа	Физическая культура
Завадский Антон Николаевич	9к1	Призер муниципального этапа	Физическая культура
Митюкова Кристина Романовна	10к2	Призер муниципального этапа	Физическая культура

Результативность участия в конкурсных мероприятиях, включенных в перечень официальных мероприятий по выявлению и поддержке талантливой молодежи

- в сфере социально-значимой и общественной деятельности

Наименование конкурсного мероприятия	**Ф.И.О. (полностью), дата рождения**	**Класс**	**Статус победитель /призёр**	**Номинация**
Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Алипатов Даниил Ильич, 19.03.2004	6к1	призер	
Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Баранаев Ярослав Игоревич, 21.10.2004	6к1	призер	
Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Керимова Карина Амилевна, 07.04.2004	6к1	призер	
Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Киприянова Екатерина Александровна, 27.08.2004	6к1	призер	
Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Клягин Роман Максимович, 18.08.2004	6к1	призер	
Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Крец Кирилл Романович, 18.05.2004	6к1	призер	
Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Кузнецов Роман Павлович, 15.09.2004	6к1	призер	
Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Трухачев Александр Игоревич, 30.07.2004	6к1	призер	
Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Тюрин Никита Сергеевич, 17.03.2005	6к1	призер	
Областной военно-патриотический турнир «Кадетские игры»	Квашнин Александр Сергеевич, 19.01.2005	6к1	призер	
Конкурс среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!»	Соловьев Александр Александрович, 30.07.2001	9к1	победитель	«Лучший буклет»
Городской слет обучающихся кадетских классов и военно-патриотических объединений общеобразовательных учреждений города Мурманска «Долг. Честь. Достоинство», посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Цехмистренко Анастасия Витальевна, 05.10.2001	9к2	призер	«Виртуальная экскурсия по местам боевой славы России»
Городской конкурс по	Калинин Никита	10к2	призер	Политология

истории, политике, социологии «Твои возможности-2017»	Михайлович,31.07.2000			
Открытая краеведческая игра «Город моей судьбы», посвященная 100-летию города-героя Мурманск	Алипатов Даниил Ильич,19.03.2004	6к1	победитель	
Открытая краеведческая игра «Город моей судьбы», посвященная 100-летию города-героя Мурманск	Киприянова Екатерина Александровна,27.08.2004	6к1	победитель	
Открытая краеведческая игра «Город моей судьбы», посвященная 100-летию города-героя Мурманск	Крец Кирилл Романович,18.05.2004	6к1	победитель	
Открытая краеведческая игра «Город моей судьбы», посвященная 100-летию города-героя Мурманск	Сукач Валерия Викторовна,10.04.2004	6к2	победитель	
Открытая краеведческая игра «Город моей судьбы», посвященная 100-летию города-героя Мурманск	Белов Никита Сергеевич,25.08.2004	6к2	победитель	

- в сфере научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности

Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня	**Ф.И.О. (полностью), дата рождения**	**Класс**	**Статус победитель/призёр**	**Номинация**
Региональный отборочный этап Второй открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	Соловьев Александр Александрович,30.07.2001	9к1	призер	
Региональный отборочный этап Второй открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	Юрлов Никита Сергеевич, 10.06.2001	9к1	призер	
Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня	Ф.И.О. (полностью), дата рождения	Класс	Статус победитель/призёр	Номинация
Муниципальный конкурс школьников по информационным и компьютерным технологиям «Цифровой берег - Мурманск»	Соловьев Александр Александрович, 30.07.2001	9к1	победитель	Прототипирование
Муниципальный конкурс школьников по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег-Мурманск»	Борухина Лидия Владимировна, 23.10.2001	9к2	победитель	Мультимедиа-технологии. Двумерная статичная графика.

- в сфере развития художественного творчества

Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня	**Ф.И.О. (полностью), дата рождения**	**Класс**	**Статус победитель/призёр**	**Номинация**
Муниципальный фестиваль творчества школьников на	Дружинин Роман Денисович,30.08.1999	11	победитель	Литературный перевод

иностранных языках «Вдохновение»				художественного прозаического текста с русского языка на иностранный язык
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Субботина Мария Валерьевна, 13.06.2000	10к1	призер	

- в сфере развития любительского спорта

Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня	**Ф.И.О. (полностью), дата рождения**	**Класс**	**Статус победитель/призёр**	**Номинация**
Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся по спортивному ориентированию	Еднак Кристина Витальевна 21.02.2002	9 к4	Победитель	Категория Ж14
	Дмитриев Дмитрий Евгеньевич 27.03.2003	7 к2	Призер	Категория М14
	Ешмаков Виталий Романович 25.01.2004	7 к2	Призер	Категория М14
Первенство города по волейболу среди сборных команд юношей муниципальных образовательных учреждений	Шамсудинов Дан Романович 15.08.99	11 к1	Победитель	
	Илатовский Александр Андреевич 09.05.99	11 к1	Победитель	
	Паутов Артем Владимирович 19.04.00	10 к2	Победитель	
	Папылев Петр Игоревич 16.07.00	10 к2	Победитель	
	Сухина Данил Романович 04.09.00	10 к2	Победитель	
	Цыганков Павел Владимирович 02.10.02	8 к4	Победитель	
	Федоров Александр Александрович 21.06.00	10 к2	Победитель	
	Некрасов Вячеслав Юрьевич 17.07.00	10 к2	Победитель	
	Филиппов Андрей Евгеньевич 06.09.99	11 к1	Победитель	
Первенство города Мурманска по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	Агапов Владимир Валерьевич 03.01.1999	11 к2	Призер	Юноши старшей группы (10 – 11 класс)
	Крупко Александр Сергеевич 12.04.2002	8 к4	Призер	Юноши старшей группы (10 – 11 класс) Юноши младшей группы (7 – 9 класс)
	Федоров Александр Александрович 21.06. 2000	10 к2	Призер	Юноши старшей группы (10 – 11 класс)
	Канев Александр Сергеевич 24.02.2000	10 к1	Призер	Юноши старшей группы (10 – 11 класс)
	Костылев Роман Андреевич 20.07.2002	8 к4	Призер	Юноши старшей группы (10 – 11 класс) Юноши младшей группы (7 – 9 класс)
	Тимохин	7 к2	Призер	Юноши старшей

	Илья Александрович 20.02.2003			группы (10 – 11 класс) Юноши младшей группы (7 – 9 класс)
	Казимиров Семен Сергеевич 24.04.2001	9 а	Призер	Юноши старшей группы (10 – 11 класс)
	Мещеряков Никита Олегович 28.12.2001	8 к3	Призер	Юноши старшей группы (10 – 11 класс) Юноши младшей группы (7 – 9 класс)
	Шатило Владислав Олегович 20.06.2002	8 к2	Призер	Юноши старшей группы (10 – 11 класс) Юноши младшей группы (7 – 9 класс)
	Кунгуров Даниил Андреевич 29.01.2002	8 к4	Призер	Юноши старшей группы (10 – 11 класс) Юноши младшей группы (7 – 9 класс)
	Фомин Мечислав Вячеславович 09.11.2001	9 к1	Призер	Юноши младшей группы (7 – 9 класс)
	Карачев Владислав Александрович 26.06.2003	7 к2	Призер	Юноши младшей группы (7 – 9 класс)
	Горбунов Егор Александрович 22.07. 2002	8 к3	Призер	Юноши младшей группы (7 – 9 класс)
Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам 57 Праздника Севера учащихся Мурманской области среди сборных команд обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Корнеева София Константиновна 04.10.2003	7 к2	Победитель	Девушки младшей группы
	Кузнецова Виктория Васильевна 16.06.2005	5 к3	Призер	Девушки подготовительной группы
	Карачев Владислав Александрович 26.06.2003	7 к2	Призер	Юноши младшей группы
	Риве Алексей Вячеславович 27.11.2004	6 к3	Призер	Юноши младшей группы
	Дмитриев Дмитрий Евгеньевич 27.03.2003	7 к2	Призер	Юноши младшей группы
	Ешмаков Виталий Романович 25.01.2004	7 к2	Призер	Юноши младшей группы
	Радюков Роман Сергеевич 01.08.2003	7 к3	Призер	Юноши младшей группы
	Руденко Юлия Алексеевна 24.04.2003	7 к3	Призер	Девушки младшей группы
	Шадрина Александра Вадимовна 07.10.2003	7 к2	Призер	Девушки младшей группы
	Оливенко Екатерина Ивановна 06.10.2006	4 к1	Призер	Девушки подготовительной группы
	Корнеева София Константиновна 04.10.2003	7 к2	Призер	Девушки младшей группы
	Сидоренко Дарья Романовна	5 к3	Призер	Девушки

	21.09.2005			подготовительной группы
	Артюшенко Ульяна Алексеевна 14.06.2006	4 к1	Призер	Девушки подготовительной группы
	Кручинина Александра Витальевна 26.05.2006	4 к2	Призер	Девушки подготовительной группы
	Горецкая Лидия Руслановна 08.07.2003	7 к3	Призер	Девушки младшей группы
	Евжакова Анна Алексеевна 02.11.2004	6 к2	Призер	Девушки младшей группы
Муниципальные соревнования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Утробин Александр Михайлович 13.10.2002	8 к4	Победитель	Сумма многоборья ГТО среди юношей IVступени
Оборонно-спортивная игра «Зарница»	Елизаров Матвей Максимович,27.06.2002	8 к-2	Призер	
	Прилепский Артем Сергеевич, 25.07.2001	9к-4	Призер	
	Батуро Елена Николаевна,13.12.2001	9к-4	Призер	
	Еднак Кристина Витальевна,21.02.2002	9к-4	Призер	
	Рослик Вадим Александрович,03.07.2001	9к-2	Призер	
	Новожилов Илья Алексеевич, 27.08.2002	8к-2	Призер	

Чтобы создать позитивные мотивы к учению, учителя - предметники использует внеурочную работу по предмету, создают условия для участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и других мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	**Фамилия, имя участника**	**Учитель**	**Результат**
Интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска	Иваний В. Шестакова Ю.	Иконников А.А. Леонова О.В.	2 место 3 место
Городской марафон-конкурс по истории, социологии и политике «Твои возможности» для обучающихся 10 - 11 классов	Калинин Н.	Смирнова А.А.	Победитель в номинации «История»
Городская правовая игра «Я – кандидат» в рамках Дня молодого избирателя	Глебова Д. Цехмистренко А. Иваний В. Пирьян Е.	Леонова О.В. Иконников А.А.	Победители
Муниципальный конкурс школьников по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск»	Гринченко Е.	Мазурова А.И.	Поощрительный диплом
Муниципальный этап регионального конкурса для обучающихся по безопасности детей в сети Интернет	Белов Н. Баданина В.	Мазурова А.И.	участие
Городской конкурс рисунков и работ по декоративно-прикладному творчеству «Национальный вернисаж»	Маркова А. Александрова Е. Евтушок А.	Никитина Т.Я.	Участие 3 место

Городская интегрированная олимпиада школьников по истории, литературе, МХК, искусству для обучающихся 9 – 11 классов «Искусство ради людей. Товариществу передвижных художественных выставок посвящается»			участие
Конкурс эссе «Город с морским характером», организованный Ассоциацией творческих союзов Мурманской области	Логунов В. Тверетинов В.	Поталицина И.В.	Участие Специальный диплом за оригинальность творческой работы
Социально-культурный проект «Знай наших» по созданию аудиокниги «Город с морским характером» к 100-летию города-героя Мурманска	Варик А.	Виноградова О.А.	участие

Система мероприятий интеллектуальной направленности позволяет активизировать метапредметную составляющую обучения школьников, способствует их личностному развитию.

Несмотря на проводимую работу по прежнему не проводится работа по вовлечению и подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях различного уровня (Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее», Российская конференция школьников с участием стран ближнего и дальнего зарубежья «Юность. Наука, Культура – Арктика», Всероссийская Олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос»).

Выводы: в 2016-2017 учебном году работа с одаренными и талантливыми детьми по подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах была на хорошем уровне, однако, педагогическому коллективу необходимо более глубоко подходить к уровню подготовки учащихся, ориентироваться при этом на уровень городских и всероссийских олимпиад, для того, чтобы обучающиеся могли реализовать себя в различных областях знаний.

Задачи и рекомендации педагогам на 2017-2018 учебный год:

1. Организовать систематическую работу по подготовке обучающихся к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам с обязательным использованием заданий, нацеленных как на предметные, так и на метапредметные результаты: умение видеть проблему, ставить вопросы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, структуировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; умение работать с различными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, использовать задания, направленные на выявление умений школьников обосновывать сущность процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи; выявлять причинно-следственные связи; формировать мировоззренческие выводы;
2. тщательно подходить к отбору учебной литературы, тренировочных пособий, справочной и др. литературы (с ориентиром на перечень литературы, изложенной в методических рекомендациях составителей олимпиадных заданий);
3. целенаправленно формировать у обучающихся культуру выполнения тестовых заданий (адекватно понимать и выполнять инструкции, осмысливать задание и находить оптимальные пути его выполнения, организовывать свою деятельность в условиях ограниченного времени, контролировать результаты своей работы);
4. усилить теоретическую подготовку школьников;
5. предусмотреть преимущественное использование интенсивных форм подготовки обучающихся (научить приемам работы с различными источниками информации, использовать эффективные технологии, в том числе проектного, исследовательского и проблемного обучения; обеспечить обучение продуктивным организационным приемам самостоятельной работы учащихся).

ЗАДАЧИ
МБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА МУРМАНСКА»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышение качества знаний обучающихся путем реализации личностно – ориентированного подхода.
2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.
3. Повышение профессионального уровня педагогов через различные формы методической работы.
4. Совершенствование современной кадетской инфраструктуры.
5. Внедрение ФГОС на втором уровне обучения.
6. Обеспечение преемственности образовательных программ на разных уровнях общего образования.
7. Внедрение АИС «Электронная школа».

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 2016-2017 учебный год

1. Нормативно-правовые документы.
2. Цель воспитательной работы.
3. Задачи воспитательной работы на 2015-2016 год.
4. Направления воспитательной работы.
5. Структура воспитательной работы.
6. Кадровый состав.
7. Сетевое взаимодействие.
8. Мероприятия.
9. Профилактика правонарушений.
10. Профилактика детского травматизма.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
12. Задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1. Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
7. Государственная программа Мурманской области «Развития образования», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП (в ред. от 06.03.2014 № 110-ПП, от 21.05.2014 № 260-ПП, от 11.08.2014 № 417-ПП);
8. План реализации мероприятий «Я гражданином быть обязан!», утвержденный 22.09.2015 г. в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
9. Программа развития МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»;
10. План воспитательной работы в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» на 2016-2017 учебный год.

2. Цель воспитательной работы

Создание и развитие условий для повышения гражданской ответственности обучающихся за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

3. Задачи воспитательной работы

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.
6. Уменьшение количества обучающихся совершающих правонарушения.
7. Снижение уровня травматизма среди обучающихся.

4. Приоритетные направления воспитательной работы

Для реализации поставленных задач были определены следующие приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика травматизма и правонарушений.

5. Структура воспитательной работы

6. Кадровый состав

Классные руководители	29
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Старшая вожатая	1
Педагог дополнительного образования	1

7. Сетевое взаимодействие

МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» имеет договоры со следующими организациями:

1. ГАУДО МО «МОЦД» Лапландия» (вокальная группа).
2. МБУ ДО г. Мурманска ДМЦ «Океан» (обучение по программе профессиональной переподготовки по специальностям «матрос-моторист маломерного судна», «судовождение»).
3. МБУ ДО г.Мурманска ДЮСШ № 14 по танцевальному спорту.
4. МБУ ДО СДЮСШ ОР № 3 по лыжным гонкам и биатлону.
5. МБУ ДО г.Мурманска ДЮСШ комплексная ДЮСШ №17 (секция единоборств).
6. МБУ ДО г.Мурманска ДЮСШ №10 по футболу.
7. Региональная общественная организация «Федерация регби Мурманской области »
8. Военный комиссариат Мурманской области(профориетационная работа).
9. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (пилотная площадка).
10. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».
11. МБОУК «Центральная городская библиотека г.Мурманска»(по отдельному плану).
12. МБОУ ДОД города Мурманска Центр детского и юношеского туризма (занятия по программам дополнительного образования «Школа безопасности», «Юный спасатель»).
13. Сотрудничество с Отделом образования и катехизации Мурманской и Мончегорской епархии Русской Православной Церкви («Уроки мужества и патриотизма»).

8.Мероприятия по направлениям работы

8.1.Гражданско-патриотическое воспитание

месяц	мероприятия
сентябрь	– участие в акции, посвященной Дню Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны; – участие в митинге у памятника Защитникам Заполярья, посвященном окончанию Второй мировой войны (1945г.); – классные часы «День памяти жертв Беслана»; – торжественное мероприятие, посвященное 100-летию города-героя Мурманска;
октябрь	– участие в городской патриотической акции «Я помню! Я горжусь!», посвященной 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-945 годов; – областная военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 100-летию г.Мурманска – сопровождение ветеранов Великой Отечественной войны на торжественный прием Губернатора Мурманской области ,выступление кадетов с поздравлением и концертным номером в рамках празднования 71-ой годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье;
ноябрь	– Участие во Всероссийской игре «Кадеты Отечества» г.Москва
декабрь	– проведение концерта для сотрудников органов государственной безопасности; – «Посвящение в кадеты»; – Всероссийский Форум кадетских корпусов «Золотой эполет» г.Москва;
февраль	– мероприятие, посвященное Дню полному снятию блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг . – мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества; – торжественное построение , посвященное 28-ой годовщине вывода ограниченного

	контингента советских войск из Республики Афганистан; – проведение концерта для сотрудников органов государственной безопасности; –
март	– участие в праздничном концерте , посвященном Дню войск национальной гвардии Российской Федерации – участие в церемонии открытия областной военно-патриотической игры «Защитник Отечества» – XIV Сбор обучающихся кадетских корпусов в городе-герое Москва.
апрель	– Участие в митинге, посвященном Дню Памяти Бабикова М.В.; – участие в Дне призывника; – - участие в акции «Письма Победы»
май	– Вахта Памяти около мемориальной доски Н.И.Кононову. – Вахта Почетного караула около памятника Защитникам Советского Заполярья; – Вахта Памяти у памятника Памяти портовиков , погибших в годы войны 1941-45 гг. – Участие в праздничном концерте «не гаснет в сердце та весна», посвященном 72- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. – участие в шествии , посвященном 72-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в г. Мурманске; – участие в акции «Бессмертный полк»; – лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи – Всероссийская акция «Знамя Победы»; – 7-ой Всероссийский фестиваль кадетских корпусов «Кадетская симфония» .

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
2. Оформление творческих отчетов о проделанной работе учащимися 3-11 классов.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм.
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах и оформление творческих отчетов.

8.2.Нравственно-эстетическое воспитание

№	мероприятия
1	классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся
2	встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Афганистана
3	тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности
4	День памяти погибших в Беслане
5	участие в декаде, посвященной 72-ой годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье
6	День города
7	поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека
8	проведение тематических часов по духовному воспитанию « Вначале было слово»
9	акция, посвященная Дню Матери
10	Международный женский день (праздничный концерт для педагогов)
11	День славянской письменности

Положительные результаты:

1. Обучающиеся получают начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах

взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

2. Классными руководителями воспитывается неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации, способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

8.3.Физкультурно-оздоровительное направление

месяц	Мероприятие
сентябрь	– День здоровья – Соревнования по футболу, бегу на короткие и длинные дистанции – «Веселые старты» – Преодоление полосы препятствий – Стрельба – Областные соревнования «Школа безопасности» – XI –ый открытый слет-соревнование «Юный спасатель» – Международный день ходьбы в поддержку спортивного форума «Спортивная держава» – Областная военно-патриотическая игра «Зарница»
октябрь	– «Осенние старты» – Всемирный день подтягиваний – Легкоатлетический пробег «Мой Мурманск» – Открытая товарищеская встреча команд-участниц движения «Школа безопасности» – V открытые областные соревнования «Первая помощь»
Ноябрь	– Окружные соревнования «Веселые старты» – Городские соревнования обучающихся «Безопасное колесо» – Окружные соревнования по мини-футболу – Открытые соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся
декабрь	– Новогодний турнир по волейболу – Областной слет кадетских классов Мурманской области
январь	– Первенство города по волейболу
февраль	– Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей -2016» – Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»
март	– Первенство обучающихся патриотических клубов, кадетских классов, спортивных клубов ДОСААФ среди юношей по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки , сборке-разборке автомата – Открытые соревнования по спортивному ориентированию на лыжах , посвященные 56-ому Празднику Севера – Областные соревнования по туризму
апрель	– 5-ти дневные учебные сборы среди юношей 10-ых классов –
май	– 55-ая традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города на призы памяти Героя Советского Союза А.Бредова

Положительные результаты :

1. Стабильно высокие результаты спортивных достижений.
2. До 90% обучающихся задействовано в различных соревнованиях.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Результативность участия классных коллективов во внеклассных мероприятиях

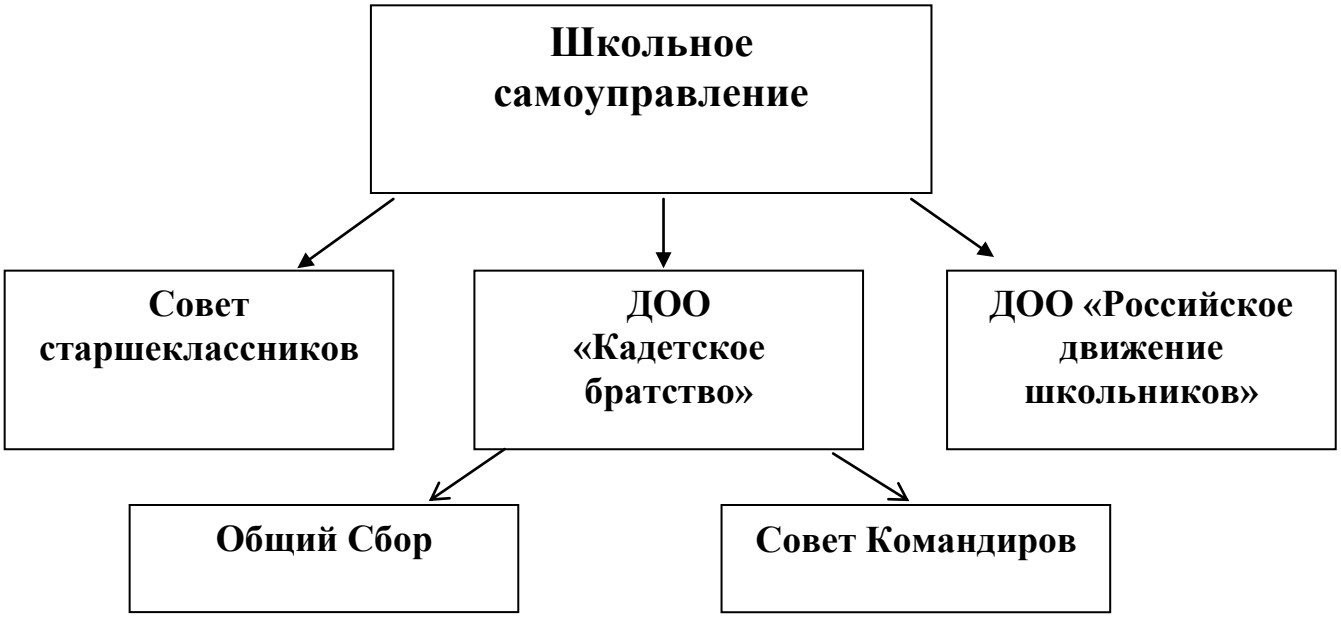
№	Название мероприятия	Уровень				Итоги
		Гор.	Обл	Рег.	Всер.	
1	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки регионального этапа Спартакиады молодежи России допризывного возраста		V			3 место
2	Областные соревнования «Школа безопасности-2016»		V			1 место (старшая возрастная группа): 1 место на этапе «Поисково-спасательные работы» 2 место на этапе «Комбинированная пожарная эстафета» 2 место-смотр строя и песни 2 место –военизированная эстафета
3	Областная военно-спортивная игра «Зарница»		V			Средняя возрастная группа: 2 место-общекомандное 2 место на этапе «Тактическая летучка» 2 место на этапе «Строевая подготовка» 1 место на этапе «Боевой листок» 2 место на этапе «Стрелковая подготовка» 2 место на этапе «Историческая викторина» 2 место в прохождении маршрута 2 место на этапе «Армейский рукопашный бой»
4	Городской проект по научно-техническому конструированию и моделированию «Город, удобный для жизни», посвященный 100-летию города-героя Мурманск	V				Пашков Илья, Сафронов Илья (дипломы участников)
5	Открытый слет-соревнование «Юный спасатель-2016»		V			1 место на этапе «поисково-спасательные работы в условиях природной среды2 3 место в виде программы «комплексное силовой упражнение» 3 место в специализированном этапе «Комбинированная пожарная эстафета»
6	Открытая краеведческая игра «Город моей мечты», посвященная 100-летию города –героя Мурманск	V				1 место
7	Областной слет кадетских классов		V			3 место – общекомандный зачет (старшая возрастная группа) 1 место –танцевальный конкурс 3 место-смотр строя и песни

						2 место-столовый этикет
8	VIII Всероссийская военно-спортивная игра «Кадеты Отечества»				V	2 место-общекомандное 2 место-военно-историческая викторина 3 место-метание учебной гранаты 2 место-прохождение торжественным маршем 3 место-разборка-сборка учебного автомата
9	Городской конкурс на лучшие листовки ,буклеты,плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!»	V				Кузнецов Роман (сертификат участника)
10	Всероссийский форум «Золотой эполет»				V	2 место – в компьютерной викторине по обще-военной подготовке 2 место – в конкурсе исследовательских работ,Мосеев Артур (11 к-1 класс) 1 место-интеллектуальных состязаниях(информатика) –Кривова Юлия 1 место – в конкурсе «Кадетский бал» 2 место – в конкурсе «Строя и песни» Диплом в номинации « Лучший партнер» Мосеев Артур-в номинации «Лицо команды»
11	Муниципальный фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение»	V				Дружинин Роман –диплом участника в номинации «Литературный перевод художественного прозаического текста с русского языка на иностранный язык» за удачное использование переводческих техник
12	Городской слет обучающихся кадетских классов и военно-патриотических объединений общеобразовательных учреждений города Мурманска «Долг. Честь. Достоинство», посвященный празднованию Дня защитника Отечества	V				2 место – общекомандный зачет 3 место – в конкурсе «Виртуальная экскурсия по местам боевой славы России» 2 место-в конкурсе «Дни воинской славы России и памятные даты»
13	57 Праздник Севера по лыжным гонкам среди команд юношей младшей группы учащихся	V				2-3 общекомандное место
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	V				Субботина Мария- 3 место Вольрад Снежана- участие
15	Городской конкурс по истории,политике, социологии «Твои возможности- 2017»	V				Калинин Никита- диплом финалиста
16	Региональный отборочный этап II открытой «Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям			V		Соловьев Александр ,Юрлов Никита- 3 место
17	Первентсво города Мурманска по волейболу среди школьников (юноши	V				1 место

	2001 г.р.)					
18	Оборонно-спортивная игра «Зарница»	V				3 место
19	XIV Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ Российской Федерации				V	1 место- общекомандный зачет (старшая возрастная группа) 1 место – в номинации «Строевая песня» (старшая возрастная группа) 1 место –в номинации «Подтягивание – юноши» (старшая возрастная группа) 1 место – в номинации «Челночный бег» (старшая возрастная группа) 2 место – в номинации « Перетягивание каната» (старшая возрастная группа) 1 место – в номинации «Стрельба из пневматической винтовки» (старшая возрастная группа) 1 место – в номинации «Прохождение торжественным маршем» (старшая возрастная группа) 3 место – в номинации «Военно-историческая викторина» (старшая возрастная группа)
20	Городской конкурс по военно-патриотическому воспитанию «готов Родине служить!»	V				Соловьев Александр- 1 место в номинации «Лучший буклет»
21	Военно-спортивная игра «Северный рубеж»	V				1 место – стрельба 2 место-перетягивание каната
22	57-ая эстафета по улицам города памяти Героя Советского Союза Анатолия Бредова	V				3 место
23	Первенство города по баскетболу в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «президентские спортивные игры»	V				2 место
24	VIII тематический сбор по пожарной безопасности ,посвященный 70-летию специальных подразделений пожарной охраны России	V				2 место
25	Региональный этап Всероссийского фестиваля патриотической песни «За Россию,десант и спецназ!»			V		Конаков Николай, Галкин Константин-сертификаты участников
26	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи , посвященное Дню Победы	V				Диплом 2 степени
27	Конкурс исследовательских и творческих работ	V				Мосеев Артур-лауреат III степени

	патриотической направленности					
28	VI I Всероссийский фестиваль «Кадетская симфония»				V	Диплом в номинации « Юные защитники Отечества

8.4.Самоуправление



В основе деятельности организации «Кадетское братство» заложена идея формирования у юношей и девушек ответственности за судьбу своего края и всего Отечества, чувства уважения к военной профессии, сохранение и приумножение традиций школы.
К компетенции Общего сбора членов ДОО «Кадетское братство» относятся следующие вопросы: обеспечение достижений цели и выполнение задач, в интересах которых создано ДОО «Кадетское братство», определение приоритетных направлений деятельности ДОО «Кадетское братство».

Целью деятельности Совета командиров является организация деятельности ученического самоуправления школы.

Основными задачами деятельности совета командиров являются:

– формирование у учащихся социальной компетентности, удовлетворение потребности подростков в самовыражении,
– формирование активной и социальной жизненной позиции будущих граждан,
– реальная возможность участия в решении насущных проблем школы,
– формирование гражданской позиции,
– обучение принятию решений в проблемных жизненных ситуациях.

Российское движение школьников- создано Указом Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Целями являются

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

9. Профилактика правонарушений

На 31.05.2017 в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» обучалось 747 учащихся (29 класс).

9.2.Социальный паспорт школы

неполные семьи	205 семей, в них учащихся-230
малообеспеченные семьи	89,в них обучающихся-103
многодетные семьи	55 семьи (в них об-ся ОУ-150)
социально-неблагополучные семьи, состоящих на ВШУ	0, в них об-ся-0
кол-во семей, находящихся в социально опасном положении	0,в них об-ся-0
кол-во семей с риском социального неблагополучия (семьи на ранней стадии неблагополучия или скрытым социальным неблагополучием, семьи группы риска)	0, в них количество учащихся -0
кол-во детей, находящихся под опекой (попечительством)	12 чел.
кол-во приемных семей	1 , в них учащихся -1
кол-во семей вынужденных переселенцев	2, в них обучающихся-3
кол-во семей ,воспитывающих детей-инвалидов , в них учащихся ОУТ(имеющих удостоверение)	0
кол-во обучающихся с ОВЗ	7
кол-во обучающихся , проживающих без законных представителей (у бабушки, дедушки, других, не имеющих социального статуса)	0
кол-во обучающихся , состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г.Мурманску	0
кол-во обучающихся, состоящих на ВШУ	3

9.3.Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	составление списков; - своевременная постановка детей на внутришкольный контроль; - работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении	
Составление плана по профилактике правонарушений, включающего мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни	26.04.2017 сотрудниками ГДН Мурманского ЛО МВД России на транспорте Недодаевым Е.Ю. и Осиповым С.М. проведена Всероссийская акция «проверь ПРАВОзнание» (10 к-2 класс)
Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними	Работа с обучающимися, состоящими в запрещенных группах в соцсетях «Киты умирают в лужах бензина», «Мы уходим в плавание», «синий кит» и т.д. 28.11.16 –конфликтная ситуация между Цехмитренко А. и Цветковой А.(встреча с родителями) 05.12.16-встреча с родителями Михайлова А.и Кулебякиным Г.(конфликт с Измайловой А.,7к-3) 06.02.17-встреча с родителями 6 к-3 класса (конфликтная ситуация между одноклассниками)
участие в мероприятии «Позволь другому быть другим», посвященном Дню толерантности, мероприятиях в рамках проведения декады SOS	Октябрь, декабрь
Повышение профессионального уровня социального педагога	По графику курсов повышении квалификации
семинар«Применение инновационных форм и методов профилактики употребления психоактивных веществ в учреждениях образования»	март
«Вопросы профилактики ВИЧ –инфекции и наркомании в молодежной среде»	март
«Средства и методы профилактики жестокости в среде несовершеннолетних»	апрель

«Современный подход к работе с обучающимися «группы риска» в условиях ОУ»	апрель

Кол-во учащихся , состоящих на учете в ГДН 2014-15 уч.году	Кол-во учащихся , состоящих на учете в ГДН 2015-16 уч.году	Кол-во учащихся , состоящих на учете в ГДН 2016-17уч.году
0	2	0

Положительные результаты:

1. Создан банк данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении.
2. Изучается микроклимат семей, повышается уровень воспитанности обучающихся, увеличилась мотивация обучающихся к ЗОЖ, повышение интереса родителей к проблемам детей**.**
3. Уменьшилось количество подростков, состоящих на различных видах учетов.
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

10. Анализ детского травматизма

10.2. Статистические данные

2013	2014	2015	2016
1 (9к-2)	0	5 (6к-1, 6к-3, 8к-1, лагерь)	0

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	**итого**
	1	1	1	1		1			**5**

мальчики	девочки
4	1

Место происшествия	Кол-во травм
Рекреация	4
Спорт.комплекс «Долина Уюта»	1

10.3. Причины детского травматизма

Анализ детского травматизма показывает, что большинство обучающихся травмируются в результате:

– нарушения дисциплины, озорства, шалости, неосторожности, игровой агрессивности (удары твердыми предметами, толчки, подножки, столкновения);

– неразвитой координации;

– нарушения правил поведения на уроках физической культуры;

– недостаточного контроля со стороны педагогических работников за действиями детей на переменах, за исполнением техники безопасности в период учебного процесса (уроки физической культуры, трудового обучения, географии, математики);

– слабой индивидуальной работы классных руководителей с обучающимися и родителям по выполнению правил поведения в школе, предотвращения конфликтных

ситуаций между детьми, а также разъяснительной работы об ответственности за противоправные и хулиганские действия;

– недостаточной работы психолого-педагогической службы с детьми, склонными к правонарушениям и хулиганским действиям.

10.4. Мероприятия по профилактике детского травматизма с учащимися

Месяц	Класс	Мероприятия
Сентябрь	3-9	Консультирование учащихся по вопросам безопасного поведения в школе
	3-11	Классные часы «Правила поведения в школе»
	3-11	Организация досуга учащихся «группы риска»
	3-9	Тренинг «Я выбираю жизнь»
Октябрь	3-5	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими проблемы эмоционального характера
	3-11	Проведение месячника по профилактике детского травматизма «Безопасное поведение в школе и дома»
Ноябрь	6-9	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими проблемы эмоционального характера
Декабрь	3- 11	Совет профилактики с приглашением учащихся группы риска и их родителей
	5-7	Спортивные соревнования по оказанию первой медицинской помощи
Январь	3-7	КТД «Мое здоровье в моих руках»
	3-9	Тренинги по профилактике травматизма
	5-9	Проведение инструктажей с учащимися по правилам безопасности во время проведения спортивных секций и уроков физической культуры
Январь	3-7	КТД «Мое здоровье в моих руках»
	3-9	Тренинги по профилактике травматизма
	5-9	Проведение инструктажей с учащимися по правилам безопасности во время проведения спортивных секций и уроков физической культуры
февраль	3-7	Психологические тренинговые занятия «Я запрещаю себя обижать» и занятия по профилактике агрессивного поведения(по отдельному плану педагога-психолога). Создание памяток: «Профилактика конфликтов»
март	3-11	Проведение инструктажей с учащимися по правилам безопасности во время проведения каникул
апрель	3-11	Неделя, посвященная Всемирному Дню здоровья
	3-11	Мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда»: -«Дни консультации по охране труда» - «Декада безопасности» -Конкурс рисунков и газет 2-7 классы «Техника безопасности глазами детей» -Классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые Всемирному дню охраны труда.
	9 классы	классные часы «Ответственность за свои поступки»
май	6 8	Классный час «Телефону доверия «Да!» «Первичная профилактика ВИЧ,СПИДа»

10.5. Мероприятия по профилактике детского травматизма с педагогами

Месяц	Мероприятие	Место обсуждения
Сентябрь	Планирование работы классных руководителей по профилактике травматизма	МО классных руководителей 3-11 классов
	Отчет учителей физической культуры о профилактике травматизма на уроках и во время спортивных секций	Совет при директоре
Октябрь	Выполнение правил внутреннего распорядка, должностных обязанностей. Дежурство учителей на переменах	Совещание педагогического коллектива
	Организация подвижных перемен	МО классных руководителей
Ноябрь	Предупреждение травматизма, несчастных случаев в	МО классных руководителей

	образовательном процессе	
	Проведение внепланового инструктажа по технике безопасности во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий	Оперативное совещание педагогического коллектива
Декабрь	«Профилактика агрессивного поведения подростков»	МО классных руководителей
	Отчет учителей физкультуры «Инструктирование учащихся по безопасным приемам выполнения упражнений. Функциональные возможности учащихся по медицинским показаниям»	Совет при директоре
январь	Планирование работы классных руководителей по профилактике травматизма	МО классных руководителей 3-11 классов
	Отчет учителей физической культуры о профилактике травматизма на уроках и во время спортивных секций	Совет при директоре
февраль	«Организация профилактических мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса ». Дежурство учителей на переменах	Совещание педагогического коллектива
	Организация подвижных перемен	МО классных руководителей
март	Предупреждение травматизма, несчастных случаев в образовательном процессе	МО классных руководителей
	Проведение внепланового инструктажа по технике безопасности во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий	Оперативное совещание педагогического коллектива
апрель	«Профилактика агрессивного поведения подростков»	МО классных руководителей
	Отчет учителей физкультуры «Инструктирование учащихся по безопасным приемам выполнения упражнений. Функциональные возможности учащихся по медицинским показаниям»	Совет при директоре
май	Подготовка школы к летнему оздоровительному лагерю	Совещание при директоре
	Анализ работы классных руководителей по профилактике травматизма	Совещание педагогического коллектива

10.6. Мероприятия по профилактике детского травматизма с родителями

Месяц	Класс	Мероприятия
Сентябрь	3-7	Родительские собрания «Психологический комфорт в школе»
	8-9	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими проблемы эмоционального характера
	3-11	Совет профилактики с приглашением учащихся «группы риска» и их родителей
Октябрь	3-6	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими проблемы эмоционального характера
Ноябрь	7-9	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими проблемы эмоционального характера
Декабрь	5-8	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими проблемы поведенческого характера
	3-4	Совет профилактики с приглашением учащихся «группы риска» и их родителей
январь	3-7	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими девиантное поведение
	6-8	Психолого-педагогический консилиум по учащимся, входящим в «группу риска»
	3-7	Индивидуальные беседы с родителями детей
	8-9	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими проблемы эмоционального характера
	3-11	Совет профилактики с приглашением учащихся «группы риска» и их родителей
февраль	3-6	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими проблемы эмоционального характера
март	7-9	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими проблемы эмоционального характера

апрель	5-9	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими проблемы поведенческого характера
	3-4	Совет профилактики с приглашением учащихся «группы риска» и их родителей
май	3-7	Индивидуальные беседы с родителями детей, имеющими девиантное поведение
	6-8	Психолого-педагогический консилиум по учащимся, входящим в «группу риска»

10.7. Меры по предупреждению случаев детского травматизма

№	Мероприятие
1.	Ознакомление с основными нормативными документами «Правилами поведения в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», «Положением о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися (утв.01.10.1990 № 639», приказом № 20-п «Об ответственности за жизнь и здоровье детей (воспитанников) и денежной компенсации за причинение вреда здоровью пострадавших детей» (январь)
2.	педагогические совещания «Профилактика детского травматизма и формирование безопасного поведения школьников», Методические рекомендации «Организация профилактических мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса», «Организация профилактических мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса » (август, февраль, май)
3.	заседание МО учителей физической культуры и ОБЖ по теме «Система заданий по формированию и оценке уровня сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся основной и старшей школы»(апрель)
4.	Создание папки с разработками классных часов, родительских собраний, памятками для продуктивной деятельности классных руководителей
5.	Создание стенда «Охрана труда»
6.	классные часы «Ответственность учащихся за совершение противоправных действий» тематические беседы по темам: «Детский травматизм ». «Культура общения»(3-4 классы) «Безопасность-залог здоровья»(5 классы) «Последствия детского травматизма» (6-9 классы) «Кадетские заповеди. Правила поведения. Детский травматизм»(5 классы) «Ответственность обучающихся за совершение противоправных действий»(9-11 классы) уроки по безопасности и профилактике несчастных случаев с обучающимися урок доброты «Будь добрее» (3-7 классы) «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях». Беседа профилактического характера по теме «Правонарушения. Ответственность за содеянные деяния» с привлечением инспектора ГДН ОУУП ОП № 3 УМВД по г. Мурманску.
7.	месячник по профилактике травматизма среди обучающихся
8.	областные соревнования «Школа безопасности-2016» 1 место
9.	спортивный фестиваль допризывной молодежи Мурманской области

10.8. Профилактическая работа

– Проведение индивидуальной работы с обучающимися, родителями;
– Оформление уголка по безопасности дорожного движения;
– Разработка памятки « Безопасное поведения на улице»;
– Проведение классных часов «Азбука безопасности» (мини-энциклопедия по правилам безопасного поведения)
– Проведение инструктажей по ПДД
– Проведение внеклассного мероприятия «Безопасный маршрут в школу и из нее»
– Встреча с сотрудником полиции Мелеховым А.В.;
– Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, проведенные заместителем командира 1 взвода ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Мурманской области старшим лейтенантом полиции В.В. Чирковым совместно с группой по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Мурманской области.

11. Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.
6. Уменьшение количества обучающихся совершающих правонарушения.
7. Снижение уровня травматизма среди обучающихся.

АНАЛИЗ
спортивно-оздоровительной работы

за 2016 – 2017 учебный год

Цель методической работы:

Развитие личности школьников в процессе овладения ими теоретическими знаниями, формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование знаний у учащихся о культурно-исторических, психолого-педагогических и медико-биологических основах физкультурной и военной деятельности;
- совершенствование жизненно-важных двигательных навыков и умений, обучение их вариативному использованию в игровой и соревновательной деятельности, в процессе выполнения самостоятельных учебных заданий;
- расширение и развитие двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;
- расширение функциональных возможностей основных систем организма, повышение их адаптивных свойств на основе направленного развития физических качеств и двигательных способностей;
- подготовка старшеклассников к поступлению в профессиональные учебные заведения на соответствующие специальности.

1. Кадровый состав учителей физической культуры и ОБЖ

№	Фамилия Имя Отчество	стаж работы	предмет	категория
1	Секушина Лариса Сергеевна	20	Учитель физической культуры	Высшая
2	Ткаченко Ольга Николаевна	22	Учитель физической культуры	Первая
3	Мытник Андрей Иванович	7	Учитель физической культуры	Первая
4	Савинова Марина Васильевна	21	Учитель физической культуры	Первая

5	Линкевич Олег Андреевич		Учитель ОБЖ	Соответствие занимаемой должности

2. Учебная и внеурочная деятельность обучающихся

Классы	Уроки физической культуры	Кол-во часов в неделю				
		«Флорбол»	Баскетбол	«Мини-футбол»	«Пожарно-прикладной спорт»	«Регби»
5 классы	3 часа	2 часа			1	2 часа
6 классы	3 часа				2	-
7 классы	3 часа	2 часа		2	2	-
8 классы	3 часа				2	-
9 классы	3 часа		2			--
10 классы	4 часа				2	
11 классы	4 часа					-

3. Результативность достижений обучающихся

В течение года запланировано и проведено 5 заседания МО, на которых рассматривали анализ работы МО за 2016 – 2017 учебный год, проведенной классной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы; уточняли и утверждали методические темы педагогов в единстве с методической темой школы; обсуждали тематическое планирование; дорабатывали рабочие программы, рассмотрели вопросы организации системно-деятельностный подход в физическом воспитании обучающихся.

Согласно утвержденному плану должно быть проведено 6 внутришкольных соревнований, школьный тур олимпиады. Сборные команды школы должны были принять участие в 5 окружных и городских соревнованиях. В 2016 – 2017 учебном году было проведено 3 школьных турнира, общешкольный День здоровья:

Фестиваль спорта «Гольфстрим»(06.09.16)-уч*ителя Савинова М.В., Мытник А. И.., Секушина Л.С..*

Участвовали все классы с 5 по 11 классы.

«Осенние старты» (09.10.16) – *Савинова М.В., Секушина Л.С.*

Участвовало всего 35 человек 3 К1, 3 К2, ,4к1,4к2,4к3 классы.

Победитель – 4к3 класс.

«21 Легкоатлетический пробег «Мой Мурманск»(27.09.16) – уч*ителя Савинова М.В., Мытник А. И.., Секушина Л.С.. Ткаченко О.Н.*

Сборные команды школы приняли участие в спортивных окружных, городских и областных мероприятиях:

– *Областные соревнования «Школа безопасности»* 09.09. – 12.09.16 г. *Участвовали учащиеся 8-9 классов.* 1 место – (Линкевич О.Н.)Команда 7класса – 2 место (Секушина)

– *XIII-й открытый слет-соревнование «Юный спасатель – 2016»* 19.09. - 22.09.16 г. Участвовали 8-11 классы. **Итоговое место – 3.** (Линкевич О.А.)

– «Спартакиада молодежи допризывного возраста России, посвященного 75-летию со дня рождения советской гвардии» Региональный уровень. Общекомандное место 5 место.

– 24.09.16г. Соревнования по пожарной безопасности среди классов МЧС 3 место (9к4) школьный уровень.

– 25.09.16г. Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию Ешмаков В. 7к2-2 место, Дмитриев Д.7к2-место (Секушина Л.С.)

– 19.10.16г.Олимпиады по физической культуре школьный этап: Корнеева С.7к2-победитель Селиванов В. 7к2 –победитель, Ахмедов Д.7к2-призер,Паутов А.10к2-призер – учитель Секушина Л.С., Митюкова К.10к2-победитель,Лазарева В.10к3-призер,Фомина Е.6к3-призер-учитель Савинова М.В., Утробин А.8к3-победитьель,БышкалоЕ.8к4-призер-учительТкаченко О.Н., Пермяков С.11к1-победитель,Дербенева А.9к4-призер,Завадский А.9к1-победитель,Еднак К.9к4-победитель-учитель Мытник А.И.

– 19.10.16г. Товарищеская встреча по футболу среди обучающихся МБОУ «Кадетская школа города Мурманска и МБОУ г.Мурманска СОШ №49 (Ткаченко О.Н., Мытник А.И., Савинова М.В.)

– 22.10.16г. Олимпиада по технологии школьный этап: Перминова Н.6к1-победитель,Вольрад С 6к2-призер,Александрова Ж.8к1-призер- учитель (Никитина Т.Я.)

– 30.10.16г.- 06.11.16г. Военно-спортивная игра «Кадеты Отечества» город Москва-2 место участники Захарова А.7к2,Ахмедов Д.,7к2,Селиванов С.7к2,Дедусев А.7к2 – учитель Секушина Л.С.

– *Окружные соревнования «Веселые старты»* 21.11.16 г. Участвовало 10 человек 4 классов – 12 место, ответственные – Савинова М.В. Не очень хороший результат, так как накануне соревнований заболели 3 человека из основного состава команды, была произведена замена.

– Окружные соревнования по мини-футболу 02.11.-23.11.16г – участвовала сборная 6-7 классов в финал вышли, заняли 4 место (Мытник А.И.),сборная команда 8-9 классов в финал вышли, заняли 6 место (Мытник А.И.)

– VIII Городские соревнования «Первая помощь» 10.12.16г.Участвавали 7к2 заняли 4 место (Секушина Л.С.)

– III Областные соревнования “Первая помощь» 10.12.16г.Участвовали учащиеся 7-8 классов,6 классов. Итоговое место 2(7кл.),1место 6кл.Комады подготовили Секушина Л.С.,Линкевич О.А.

– 19.11.16г. Гордской этап школьной олимпиады по физической культуре- Митюкова К.10к2 учитель Савинова М.В.,Завадский А.9к1-призер,Еднак К 9к4-призер учитель Мытник А.И. Утробин А.8к4-участник, Бышкало А.8к3-участник (Ткаченко О.Н.)

– 11.12.16г. Школьный турнир по регби среди 6-7 классов: 7к1(мальчики)-1 место, 6к3(девочки) -1 место учителя Савинова М.В.,Мытник А.И.

– 17.12.16г. Школьный турнир по флорболу 6-7 классы. 1место 7к1,2место -6к2 (Мытник А.И,Савинова М.В.)

– 25.11.16г. Городской этап олимпиады по ОБЖ: Готовцева В.8к1,Долгова8к1-призеры (Линкевич О.А.)

– 23.12.16г. Открытый турнир ГАУДО «МОЦДО Лапландия» по флорболу «Полярные ночи» команда 6классов заняла 2 место (Мытник А.И.)

– 20.01.17г.Региональный этап Всероссийской олипиады по физической культуре ЗавадскийА.9к1 участник (Мытник А.И.) Митюкова К.10к2 участник (Савинова М.В.)

– 11.02.17г.Открытаая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2017» Корнеева С.7к2 -1 место (Секушина Л.С.)

– 17.02.17г. Школьный конкурс «Смотр строя и песни» 7к2 -1 место (Секушина Л.С.)

– 18-19.02.17г. «МОЦДО Лапландия» Турнир по флорболу посвященный «Дню защитника отечества» 2 место (Мытник А.И.)

– 25.02.17г. Областные соревнования по стрельбе посвященные Дню защитника Отечества 7к2 –участники (Секушина Л.С.)

– 23.03.17г.Международный конкурс-игра по физкультуре «Орленок» Грыщенко С.7к2. -1 место,ДедусевА.7к2-1 место, СеливановА.7к2-2 место, Шадрина А 7к2-2 место, Хитриков И.-лауреат, Соколов Т 3к2 –лауреат, Паутов А.10к2 –лауреат (Секушина Л.С.),Богданов Т.4к2-3 место, Удалов Глеб 4к1-3 место, Артюшенко У.4к1 – лureат (Савинова М.В)

– 31.03-04.04.17г. XXIV открытые зимние приключенческие соревнования по туризму «Эскимосские игры» Грыщенко С. 7к2 участие (Секушина Л.С.)

– 03-04.17г.Праздник Севера по лыжным гонкам среди учащихся ОУ выступали 2 комады:4-5 классы – 2 место, 6-7 классы -2 место, в личном первенстве Корнеева С 7к2 -1 место, Карачев В7к2 – место, (Секушина Л.С., Савинова М.В.).

– 22-24.03.17г. Фестиваль допризывной молодежи «Здоровое поколение России» 6 место (Мытник А.И.)

– 03.-05. Городской турнир «Кубок Кадетов» Турнир по флорболу. 3 место Мытник А.И. так же он он организовал городской турнир и был главным судьей соревнований.

– 14.04.17г. «МОЦДО Лапландия» «Солдатами не рождаются» 4 место (Мытник А.И.,Секушина Л.С., Савинова М.В.
– 03-04.17г. «МОЦДО Лапландия» Турнир по флорболу посвященный 72-ой годовщине Великой победы» 2 место (Мытник А.И.)
– 05.03.17г.Соревнования по строительству Иглу 7к2 участники (Секушина Л.С.)
– 09.05.17г.57-ая Легкоатлетическая эстафета по улицам города памяти А. Бредова средняя команда -6 место старшая команда -3 место (Секушина Л.С., Мытник А.И., Ткаченко О.Н. Савинова М.В.)
– 10.05.17г.Городские соревнования «Школа безопасности»7к2 -1 место (Секушина Л.С.)
– 10.05.17г. «Школа безопасности» 6классы – участники.(Линкевич О.А.)
– 05.05.17г.Соревнования учащихся школ г.Мурманска по комбинированной пожарно-спасательной эстафете, посвященные Дню Победы. 7к2 -3 место (Секушина Л.С.)
– 19.05.17г. VIII Тематический сбор по пожарной безопасности среди ОУ г.Мурманска сборная 6к1, 6к2, 7к2 -2 место (Секушина Л.С., Линкевич О.А.)
– 27.05.17г. Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2017» 7к2 класс участники (Секушина Л.С.)
– 28.05.17г. Областные соревнования обучающихся по спортивному ориентированию бегом, посвященные 72-ой годовщине Победы ВОВ Ешмаков В.7к2 –место (Секушина Л.С.)
– Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЕС-баскет» 7-11класс 5 место (Ткаченко О.Н.)
– Чемпионат города по баскетболу 10-11 класс -2 место (ТкаченкоО.Н.) 7-8 класс – 2 место (Ткаченко О.Н., Секушина Л.С.).
– Чемпионат города среди ОУ г.Мурманска по волейболу 10-11 классы -1 место(Секушина Л.С.)

4. Обобщение педагогического опыта

Учителя методического объединения приняли участие в различных семинарах, конференциях и дали открытые и мастер классы:
28.10.16г. Семинар для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций Мурманской области. «Управление развитием кадетского образования» фрагмент урока «Развитие координациооных способностей. Передача мяча в движении».6к3 класс Савинова М.В.
28.10.16г. Семинар для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций Мурманской области. «Управление развитием кадетского образования» фрагмент урока «Развитие координационных качеств. Овладение техникой ведения и передачи мяча» 7к1 класс Мытник А.И.
29.10.16г.Проведение и анализ урока «Развитие качества преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» по теме: Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры» (Мытник А.И.), муниципальный этап.
29.10.16г. Мастер-класс «Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»тема: «Обучение и совершенствование техники приемов флорбола». (Мытник А.И.), муниципальный этап.
- 22.04.-29.04.17г. Школьная научно - практическая конференция: Кондрашов П.6к1-участник учитель Савинова М.В., Заверюха А 5к1-участник, Доронин Н 5к1- победитель – учитель Ткаченко О.Н., Тишкевич А.5к3-победитель учитель (Линкевич О.А).

5. Предметная неделя по физической культуре

№ п/п	Дата	Класс	Мероприятие	Ответственный
1	11.02.17	8-11	Товарищеская встреча по баскетболу с командой гимназии №10	Ткаченко О.Н.

2.	13.02.17 14.02.17 16.02.17	8-11	Конкурс «Снайпер» На переменах (спортивный зал)	Ткаченко О.Н.
4.	16.02.17	9к4	Классный час «ГТО в школе»	Мытник А.И.
5.	16.02.17	7к2	Классный час «Сохранение и укрепление здоровья школьников в условиях крайнего севера»	Секушина Л.С..
	11.02.17	9классы	Участие в XXXV открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Ткаченко О.Н.
7.	11.02.17	6к3-7к3	Турнир «Тег-регби»	Савинова М.В.
8.	11.02.17	6к2-7к3	Турнир по «Флорболу»	Мытник А.И.
9.	14.02.17 16.02.17 17.02.17	4классы	Подвижные перемены.	Савинова М.В.
10.	10.02.17 по 16.02.17	6-11	1. Конкурс плакатов на тему: «Спорт Альтернатива пагубным привычкам». 2. Конкурс «Самый спортивный класс»	Учителя физкультуры
11.	18.02.17		Награждение победителей в конкурсах.	Учителя физкультуры

Результаты:

Тег-регби:

-7к3(девочки) – I место,7к3 (мальчики) - II место, -6к3(девочки) – II место,6к3 (мальчики) – I место

Флорбол:-6к2(девочки) – II место,6к2 (мальчики) - I место,-7к3(девочки) – I место,7к3 (мальчики) – II место. **Матчевая встреча по баскетболу:** Гимназия №10- I место, МКШ- II место

«Меткий стрелок»:I место - Казимиров Семен - 9а,II место – Агапов Владимир - 11к2, III место- Крупко Александр - 8к4

Активное участие приняли в качестве волонтеров обучающиеся 9-11классов в XXXV открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», так же с 5- 11 классы в творческом конкурсе стенгазет, плакатов, самый спортивный класс.

Результат:

Газеты - I место-6к2, II место – 6к3, III место-6к1

Плакаты - I место-10к2, II место – 8к4, III место-7к2

Самый спортивный класс- I место-7к2, II место – 9к4, III место-7к3

Итогом проведения Недели Физической культуры о ОБЖ стало награждение активных участников проведения предметной недели, а также победителей конкурсов. Были организованы выставки лучших плакатов, стенгазет.

- апрель 2017г. Лауреат 46- массового конкурса «Лыжня – 2017 зовет» в номинации «Самая спортивная школа»

- апрель 2017г. Победитель муниципального этапа открытого публичного регионального конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение , развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация»

- май 2017г. 1 место в открытом публичном региональном конкурсе на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» по итогам 2016-2017 учебного года в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация».

- июнь 2017г. 1 место в «Комбинированная пожарная эстафета» XXI межрегиональных соревнований «Школа безопасности» (старшая возрастная группа) г. Архангельск. Общекомандное 7 место.

6. Профилактика травматизма

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Обеспечение строгого контроля за состоянием	в течение учебного	Учителя

	здоровья учащихся, допускаемых к занятиям физкультурой и участию в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения	года	физической культуры
2	Своевременное проведение инструктажей по технике безопасности на уроках физической культуры, для учащихся школы	в течение учебного года	Учителя физической культуры
3	Контроль наличия спортивной формы и спортивной обуви на уроках физической культуры	в течение учебного года	Учителя физической культуры
4	Проведение проверки состояния спортзала и спортплощадок школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни и здоровья детей	в течение учебного года	Учителя физической культуры
5	Проведение анализа причин и факторов возникновения случаев травматизма в школе с целью принятия мер по его профилактики и предупреждению	По мере необходимости	Учителя физической культуры

Показатели травматизма

Учебный год	2015-2016	2016-2017
Количество травм	0	0

7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак
5 человек	6 человек	2 человека

Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области Корнеева София - 1 место сумме многоборья ГТО среди девушек IV ступени, Рыбалко Александр – 3 место среди мальчиков III ступени, Утробин Александр – 2 место среди юношей V ступени

8. Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».
2. Уменьшение количества обучающихся, уклоняющихся от посещения уроков физической культуры и внеурочных спортивно-массовых мероприятий.
3. Увеличение количества сборных команд школы по игровым видам спорта.
4. Совершенствование методической работы и повышение квалификации учителей физической культуры и ОБЖ.
5. Повышение качества знаний и уровня обученности учащихся путем использования дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, использования интерактивных средств обучения при изучении теоретического материала.
6. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность в рамках учебных предметов «физическая культура» и «основы безопасности жизнедеятельности».
7. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре и ОБЖ, в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня.
8. Профилактика здорового образа жизни и травматизма на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.

Организация и содержание образовательного процесса. Результаты освоения основных образовательных программ и кадровое обеспечение образовательного процесса.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	747 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	489 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 чел./ 32,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	28,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	15,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	59,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (средняя отметка)	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33,2%
1.19.1	Регионального уровня	8%
1.19.2	Федерального уровня	19,1%
1.19.3	Международного уровня	3,8%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128 чел./ 17,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 97,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./ 97,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./ 62,8%
1.29.1	Высшая	4 чел. / 9,3%
1.29.2	Первая	23 чел./ 53,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 11,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 16,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./ 30,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 9,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,47 кв. м

Подписано цифровой подписью: С. В. Цветков
Дата: 2021.08.30 15:44:09 +03'00'