

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ, 4 класс**

Рабочая программа по КУРСУ «Основы религиозных культур и светской этики составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12.№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576),
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (протокол от 08.04.2015 г. № 15, в ред. От 28.10.2015 г. № 3/15)
- Образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Кадетская школа города Мурманска»

При составлении рабочей программы использованы авторские программы общеобразовательных учреждений Данилюка А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России»

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели в 4-ом классе).

Результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Модуль «Основы светской этики»	– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; – формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои	– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её существования; – формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие корректировки в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины	– знание, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; – знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в

	<p>поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; – воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<p>успеха\неуспеха учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; – овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; – овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям; – готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий; – определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 	<p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений о светской этике; религиозной культуре и их роли в истории и современности России; – осознание ценности человеческой жизни; – осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
<p>Модуль «Основы православной культуры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность); – развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере; – любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре; – умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники; – умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи. 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры; – знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

	<p>осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; – осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; – умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; – настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; – как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений. 		<ul style="list-style-type: none"> – умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище); – умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл; – умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей; – приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; – усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры; – приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий <i>добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг</i>; – формирование потребности в нравственном совершенствовании.
--	--	--	---

1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики (в соответствии с выбором родителей (законных представителей)).

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится**:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Содержательная линия, раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Основы православной культуры	<ul style="list-style-type: none">✓ раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);✓ ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;✓ на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;✓ излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;✓ соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;	<ul style="list-style-type: none">• <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>• <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>• <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>• <i>акцентировать внимание на религиозных,</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; ✓ участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. 	<p><i>духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></p>
<p>Основы светской этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.); ✓ на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; ✓ излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; ✓ соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики; ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</i> • <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</i> • <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> • <i>акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i>

Основное содержание курса (34 часа)

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

