Утвержден

приказом директора МБОУ

«Кадетская школа города Мурманска»

 от 30.11.2020 № 91-п

**План мероприятий («дорожная карта)**

**по реализации образовательных программ основного общего образования**

**в МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Форматдокумента |
| 1. **Аналитический этап**
 |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники,методические объединения  | до 05.12.2020 | Учителя- предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждогообучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, школьные методические объединения  | до 05.12.2020 | Учителя- предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР | до 07.12.2020 | Заместители директора по УВР, руководители МО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выплнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР | до 07.12.2020 | Заместители директора по УВР, руководители МО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1. **Организационно-методический этап**
 |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения  | до 15.12.2020 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР, директор  | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых наосвоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету  |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя- предметники, школьные методические объединения  | до 15.12.2020 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР, директор  | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу  |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники, школьные методические объединения  | до 15.12.2020 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР, директор  | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету  | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР | до 19.12.2020 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР, директор  | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа ООО (в части программы развития универсальных учебныхдействий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР | до 07.12.2020 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательныйпроцесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Т Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организацияпреемственности обучения имежпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора  | до 07.12.2020 | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности(предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители МО | до 20.12.2020 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметныхрезультатов), характеризующихдостижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |
| 1. **Обучающий этап**
 |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15.12.2020 – 17.02.2021 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 07.12.2020 – 17.02.2021 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15.12.2020 – 17.02.2021 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 1. Оценочный этап
 |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | до 31.12.2020 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования образовательной программыосновного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15.12.2020 – 17.02.2021 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся вконтрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15.12.2020 – 17.02.2021 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15.12.2020 – 17.02.2021 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР | Включение в составучебных занятий дляпроведенияпромежуточной(четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР, директор | до 28.02.2021 | Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР, директор | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитическийотчет |
| 1. Рефлексивный план
 |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процессаобщеобразовательных организации на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР 2020 | Учителя-предметники,руководители МО,заместители директора по УВР, директор | до 28.02.2021 | Заместители директора по УВР, директор | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР - 2020 | Аналитическийотчет |