КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кадетская школа города Мурманска»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принятаметодическим советомПротоколот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_/  | УтверждаюПриказом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_Директор\_\_\_\_\_\_\_\_/ Цветков С.В. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-педагогической направленности

**«Кадетский час»**

Возраст обучающихся:11-14 лет

Срок реализации: 4 года

Составители:

Хоменко Наталья Михайловна,

педагог дополнительного образования

Мурманск

2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Кадетский час» разработана на основе:

−Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 −Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

- локально-нормативных актов МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

 **Актуальность**

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Цель программы:** формирование у кадетов патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

* ознакомить кадет со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
* изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою;
* изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
* уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
* твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
* изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия.

**Воспитательные:**

* воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
* воспитывать самостоятельность;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
* воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

**Развивающие:**

* развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
* развивать познавательные интересы;
* развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и др.
* создать условия для формирования и развития физически развитой личности, умеющей тактически грамотно мыслить, стремящейся к получению новых знаний и самореализации, адаптированной к жизни как на военном, так и на гражданском поприще.

При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий.

**Адресат программы** – программа ориентирована на учащихся 11-14 лет.

**Форма реализации программы** – очные групповые занятия.

**Режим занятий** – занятия проходят 1 раза в неделю по 1 часу. **Наполняемость групп** –15-30 человек.

**Виды учебных занятий** – лекция, лекция-беседа, лекция-визуализация, практическая работа, диспут, «круглый стол».

**Программа рассчитана на 4 года обучения.**

**Уровень освоения программы** базовый.

Зачисление на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Кадетский час» проводится всех желающих в возрасте от 11 до 14 лет.

При реализации программы учитывается возраст обучающихся и их физические возможности. Программой определены темы изучаемого материала по разделам, раскрывается их содержание, указано число часов по темам, которые даются в конкретной последовательности.

**Формы аттестации.** В конце первого полугодия промежуточная аттестация определена в форме тестирования. В конце второго полугодия итоговая аттестация определена в форме итогового тестирования. По окончанию изучения разделов проводятся зачёты.

**Ожидаемые результаты:**

**1 год обучения:**

**Личностные:**

• проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях

• проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей

• бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы

• принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны

• формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма

**Метапредметные результаты:**

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

• организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,

организации места занятий

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения

 • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

**Предметные результаты:**

• знать основные положения Строевого устава ВС РФ

• знать правила ношения формы и знаков кадета

• уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов

• уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

**2 год обучения**

**Личностные:**

• активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания

• проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях

• проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей

• бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы

• принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны

• формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма

• формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

**Метапредметные результаты:**

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

• организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,

организации места занятий

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения

 • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

**Предметные результаты:**

• знать основные положения Строевого устава ВС РФ

• знать правила ношения формы и знаков кадета

• уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов

• уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

**3 год обучения**

**Личностные:**

• активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания

• проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях

• проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей

• бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы

• принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны

• формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма

• формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

**Метапредметные результаты:**

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

• организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,

организации места занятий

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения

 • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

**Предметные результаты:**

• знать основные положения Строевого устава ВС РФ

• знать правила ношения формы и знаков кадета

• уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов

• уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

**4 год обучения**

**Личностные:**

• активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания

• проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях

• проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей

• бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы

• принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны

• формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма

• формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

**Метапредметные результаты:**

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

• организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования,

организации места занятий

• планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения

 • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

**Предметные результаты:**

• знать основные положения Строевого устава ВС РФ

• знать правила ношения формы и знаков кадета

• уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов

• уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Первый год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздел, тема | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Введение.**Государственные символы России. | **1** | 1 | - | - |
| 2 | **История кадетства в России.**Развитие кадетского движения в Россиию | **2** | 2 | - | Наблюдение |
| 3 | **Основы военной службы.****Общественно – государственная подготовка.**Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота) | **3** | 3 | - | Наблюдение |
| 4 | Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части | **1** | 1 | - | - |
| 5 | Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил. | **2** | 2 | - | Тестирование |
| 6 | **Уставы РФ**Воинские звания и знаки различия | **3** | 2 | - | зачет |
| 7 | Взаимоотношения между военнослужащими | **2** | 2 | - | Опрос |
| 8 | **Строевая подготовка**Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю | **1** | 1 | - | Опрос - |
| 9 | Порядок выполнения строевых приемов | **2** | 1 | 1 | Опрос |
| 10 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 11 | Повороты в движении. | **2** | - | 1 | зачет |
| 12 | Воинское приветствие на месте и в движении. | **1** | - | 1 | Опрос - |
| 13 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 14 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | **1** | - | 1 | Проверка практического задания - |
| 15 | **Военно-медицинская подготовка**Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. | **2** | 1 | 1 | Проверка практического задания |
| 16 | Правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний | **1** | 1 | - | Опрос |
| 17 | **Огневая подготовка**Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | **2** | 2 | - | Наблюдение |
| 18 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 19 | Порядок неполной разборки и сборки оружия. | **3** | - | 2 | зачет |
| 20 | **Воинский этикет**Истоки военной культуры в армии. Этика военной службы | **1** | 1 | - | Опрос |
|  | Всего: | **34** |  |  |  |

**Второй год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздел, тема | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Введение.**Государственные символы России. | **1** | 1 | - | - |
| 2 | **История кадетства в России.**Правила ношения кадетской формы | **1** | 1 | - | Наблюдение |
| 3 | **Основы военной службы.****Общественно – государственная подготовка.**Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил. | **1** | 3 | - | Наблюдение |
| 4 | **Уставы РФ**Воинские звания и знаки различия | **1** | 1 | - | Опрос |
| 5 | Обязанности лиц суточного наряда. | **1** | 1 | - | Тестирование |
| 6 | **Строевая подготовка**Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | **1** | 1 |  | зачет |
| 7 | Порядок выполнения строевых приемов | **1** | 1 | - | Опрос |
| 8 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | **2** | - | 2 | Опрос - |
| 9 | Повороты в движении. | **2** | - | 1 | Опрос |
| 10 | Воинское приветствие на месте и в движении. | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 11 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | **2** | - | 1 | зачет |
| 12 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | **3** | - | 3 | Проверка практического задания |
| 13 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 14 | **Военно-медицинская подготовка**Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. | **3** | 1 | 1 | Проверка практического задания - |
| 15 | Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. | **2** | 1 | 1 | Проверка практического задания |
| 16 | **Огневая подготовка**Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | **1** | 1 | - | Опрос |
| 17 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. | **1** | 1 | - | Наблюдение |
| 18 | Порядок неполной разборки и сборки оружия. | **3** | - | 2 | Проверка практического задания |
| 19 | Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. | **1** | 1 | - | зачет |
| 20 | Устройство и технические характеристики пневматической винтовки | **1** | 1 | - | Опрос |
| 21 | Практическая стрельба из пневматической винтовки. | **3** | - | 3 | - |
| 22 | **Воинский этикет**Культура поведения военнослужащего и воинский этикет | **1** | 1 | - | Наблюдение |
|  | Всего: | **34** |  |  |  |

**Третий год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, тема | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Введение.**История государственных символов РФ. | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 2 | **История кадетства в России.**Кадетские учебные заведения в Росии | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 3 | **Основы военной службы****Уставы РФ**Воинские звания и знаки различия | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 4 | Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 5 | **Строевая подготовка**Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | **1** | 1 |  | Проверка практического задания |
| 6 | Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)») | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 7 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | **2** | - | 2 | Проверка практического задания |
| 8 | Повороты в движении. | **2** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 9 | Воинское приветствие на месте и в движении. | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 10 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | **2** | - | 1 | Зачет |
| 11 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | **3** | - | 3 | Проверка практического задания |
| 12 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 13 | **Военно-медицинская подготовка**Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. | **3** | 1 | 2 | Проверка практического задания |
| 14 | Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. | **2** | 2 | - | Проверка практического задания |
| 15 | Первая медицинская помощь при отравлениях. | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 16 | Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. | **2** | 2 | - | Проверка практического задания |
| 17 | **Огневая подготовка**Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 18 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки оружия. | **2** | - | 1 | Зачет |
| 19 | Устройство и технические характеристики пневматической винтовки | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 20 | Прицельные приспособления. | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 21 |  Изготовка к стрельбе | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 22 | Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 23 | Практическая стрельба из пневматической винтовки. | **2** | - | 2 | Проверка практического задания |
|  | Всего: | **34** |  |  |  |

**Четвертый год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, тема | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Введение.**История государственных символов РФ. | **1** | 1 | - |  |
| 2 | **История кадетства в России.**Кадетские имена в истории | **1** | 1 | - | Опрос |
| 3 | **Основы военной службы****Общественно-государственная подготовка**Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил. | **1** | 1 | - | Опрос |
| 4 | **Уставы РФ**Воинские звания и знаки различия | **2** | 1 | - | Зачет |
| 5 | Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового. | **2** | 2 | - | Наблюдение |
| 6 | Действия часового на посту. Порядок применения оружия. | **2** | 2 | - |  |
| 7 | Обязанности часового. | **1** | 1 | - |  |
| 5 | **Строевая подготовка**Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | **1** | 1 |  |  |
| 6 | Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)») | **2** | 1 | 1 | Проверка практического задания |
| 7 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | **2** | - | 2 | Проверка практического задания |
| 8 | Повороты в движении. | **2** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 9 | Воинское приветствие на месте и в движении. | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 10 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | **2** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 11 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | **3** | - | 3 | Проверка практического задания |
| 12 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. | **2** | - | 2 | Проверка практического задания |
| 17 | **Огневая подготовка**Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | **1** | 1 | - | Проверка практического задания |
| 18 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки оружия. | **2** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 19 | Устройство и технические характеристики пневматической винтовки | **1** | 1 | - | Опрос |
| 20 | Прицельные приспособления. | **1** | 1 | - | Опрос |
| 21 |  Изготовка к стрельбе | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 22 | Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании | **1** | - | 1 | Проверка практического задания |
| 23 | Практическая стрельба из пневматической винтовки. | **3** | - | 3 | Проверка практического задания |
|  | Всего: | **34** |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

**Введение (1ч)**

Теория (1ч): Государственные символы России.

**История кадетства в России(2ч)**

Теория (2ч): Развитие кадетского движения в России. Первые кадетские корпуса в России.

**Основы военной службы. Общественно – государственная подготовка (6ч)**

Теория (6ч): Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

**Уставы РФ ( 5ч)**

Теория ( 5ч): Воинские звания и знаки различия. Рядовой и офицерский составы. Взаимоотношения между военнослужащими.

**Строевая подготовка (9ч)**

Теория(2ч): Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Порядок выполнения строевых приемов.

Практика (7 ч): Порядок выполнения строевых приемов. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

**Военно-медицинская подготовка (3ч)**

Теория (2ч): Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний

Практика (1ч.): Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

**Огневая подготовка (6ч.)**

Теория (3): Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне, в тире. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики.

Практика (3ч): Порядок неполной разборки и сборки оружия.

**Воинский этикет(1ч)**

Теория (1ч): Истоки военной культуры в армии. Этика военной службы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

**Введение (1ч)**

Теория (1ч): Государственные символы России.

**История кадетства в России (1ч)**

Теория (1ч): Правила ношения кадетской формы.

**Основы военной службы. Общественно – государственная подготовка (3)**

Теория (3): Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

**Уставы РФ ( 2ч)**

Теория ( 2ч): Воинские звания и знаки различия. Рядовой и офицерский составы. Обязанности лиц суточного наряда.

**Строевая подготовка (13ч)**

Теория(2ч): Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Порядок выполнения строевых приемов.

Практика (11ч): Порядок выполнения строевых приемов. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

**Военно-медицинская подготовка (5ч)**

Теория (2ч): Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Практика (3ч): Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

**Огневая подготовка (10ч)**

Теория (4ч): Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне, в тире. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки.

Практика (6ч): Порядок неполной разборки и сборки оружия. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

**Воинский этикет (1ч)**

Теория (1ч): Культура поведения военнослужащего и воинский этикет.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

**Введение (1ч)**

Теория (1ч): Государственные символы России.

**История кадетства в России (1ч)**

Теория (1ч.): Кадетские учебные заведения в России.

**Основы военной службы Уставы РФ (2ч.)**

Теория (2ч): Воинские звания и знаки различия. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

**Строевая подготовка (12ч)**

Теория (2ч): Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)»).

Практика (10ч):Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

**Военно-медицинская подготовка (8ч.)**

Теория (6ч.): Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Практика (2ч.): Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей.

**Огневая подготовка (9ч)**

Теория (3ч): Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне, в тире. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Прицельные приспособления.

Практика (6ч): Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки оружия. Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.**

**Введение (1ч)**

Теория (1ч): Государственные символы России.

**История кадетства в России (1ч)**

Теория (1ч.): Кадетские имена в России.

**Основы военной службы. Общественно-государственная подготовка (1ч)**

Теория (1ч): Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

**Уставы РФ (7ч)**

Теория (7ч): Воинские звания и знаки различия. Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового. Действия часового на посту. Порядок применения оружия. Обязанности часового.

**Строевая подготовка (13ч)**

Теория (2ч.): Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)»)

Практика (11ч.): Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)»). Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

**Огневая подготовка (9ч)**

Теория (3ч): Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне, в тире. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Прицельные приспособления.

Практика(6ч.): Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки оружия. Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Методы достижения поставленных целей и задач:**

-Уроки теории чередуются с практическими знаниями: практикумами, диспутами.

-Воспитанники ведут конспекты по предмету, выполняют задания по самовоспитанию и самоконтролю.

-Периодически проводятся зачеты.

-Широко используются исторические факты.

-Систематически проводится повторение ранее изученного, самопроверка знаний.

-Используются видео и кино фильмы по огневой подготовке курсантов Высших военных училищ, спецподразделений Вооружённых Сил РФ.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы убеждения, личный пример, а также упражнения и поощрения; широко применяются игровые методы.

Патриот - это человек, горячо любящий свою Родину, который учится и трудится на ее благо, приумножая богатства страны, а если понадобится, то и готовый встать на ее защиту в чрезвычайных ситуациях, в том числе с оружием в руках, чтобы, в конечном счете, оказаться победителем стихии и врага.

Работа по военно-патриотическому воспитанию детей должна проводиться с учетом их возрастных особенностей, комплексно, объединяя все ее составляющие.

Система военно-патриотического воспитания детей и подростков включает в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и военно-специальную подготовку.

**Методы достижения уровней обученности:**

 «**иметь представление**» достигается в ходе проведения теоретических видов учебных занятий, как правило, лекций, бесед, которые в начальный период изучения предмета могут занимать максимальный объем от общего бюджета времени.

 «**знать**» достигается, в основном, в ходе проведения групповых занятий и самостоятельной работы воспитанников. Групповые занятия проводятся в целях изучения вооружения и военной техники, отдельных вопросов теории, которые впоследствии будут отрабатываться на практических занятиях. Самостоятельная работа воспитанников является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных в ходе учебных занятий с преподавателем знаний и умений.

 «**уметь**» достигается в ходе практических видов занятий, которые составляют основу обучения. На них отводится максимальный объем времени. Практические виды занятий проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков солдата, отработки упражнений, приемов и нормативов. Основной метод проведения практического вида занятия – тренировка (упражнение).

Кроме указанных методов обучения могут быть применены и другие. Выбор вида занятия и метода обучения зависит от уровня подготовки воспитанников, темы и цели занятия, наличия и состояния учебно-материальной базы.

Таким образом, помимо вышеуказанных методов обучения могут использоваться:

устное изложение учебного материала;

обсуждение изучаемого материала;

показ (демонстрация);

упражнение (тренировка);

практическая работа;

самостоятельное изучение учебного материала.

**Средства реализации дополнительной образовательной программы**:

-демонстрационные и раздаточные;

-визуальные, аудийные, аудиовизуальные;

-естественные и искусственные;

-реальные и виртуальные.

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:**

-соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

 -широта кругозора;

- свобода восприятия теоретической информации;

- развитость практических навыков работы со специально литературой;

-осмысленность и свобода использования специальных терминологий.

**Критерии оценки уровня практической подготовки:**

-соответствие уровня развития практических умений и навыка программным требованиям;

-свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практических знаний;

- технологичность практической деятельности.

**Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:**

-культура организации своей практической деятельности;

-культура поведения;

- аккуратность и ответственность при работе.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

 -Пневматические винтовки;

 - Переносные пулеулавливатели для стрельбы из пневматической винтовки;

-Автомат Калашникова;

 - Аптечка индивидуальная АИ-2;

- Камуфляжное обмундирование;

- Флажки сигнальные ;

- Магазины к АК-47;

- Комплекты плакатов по Основам военной службы и военного дела - Комплект плакатов по медицинской подготовке;

 - Комплект плакатов по огневой подготовке.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации

2. Конвенция о правах ребенка

 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

 5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,

6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

 8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Министерством образования и науки РФ

9. Распоряжением Правительства Мурманской области «О внедрении персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области» №38-РП от 06.03.2020 г.;

11. Локально-нормативные акты МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»

**Литература для педагога:**

1. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка: учеб. пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков П.П. Полоз. – М.: Воениздат, 1988.
3. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 1990.
4. Гулевич И.Д. «Наставление по стрелковому делу» Воениздат МО, М. 1968.
5. Лови А.А. «Правила стрельбы из стрелкового оружия» Воениздат МО. М. 1961.
6. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
7. Поповских П.Я. Подготовка войскового разведчика / Р.Я. Поповских, А.В. Кукушкин В.Н. Астанин. – М.: Воениздат, 1991.
8. Степанов И.С. учебное пособие «Огневая подготовка» Армпресс. М. 2002г.
9. Тарас А.Е. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ / А.Е. Тарас, Ф.Д. Заруцкий – Минск: Харвест, 1998.
10. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2004.
11. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч.Ш. – М.: Воениздат, 2005.
12. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1985.
13. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. – М.: Воениздат, 1987.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008.
15. Приемы и способы действий солдата в бою: учеб. пособие – М.: Воениздат, 1988.
16. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. – М.: Воениздат, 1992.
17. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.
18. Руководство по автомату АК-74 (АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) и ручному пулемету РПК-74 (РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). – М.: Воениздат, 1984.
19. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.П. – М.: Воениздат, 1988.
20. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн. 1. – М.: Воениздат, 1991.
21. Спутник разведчика: учеб.-метод. пособие / НВИ – Новосибирск, 2002.
22. Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 2004.

**КАЛЕНДАРНО УЧЕНЫЙ ГРАФИК**

Педагог: Хоменко Наталья Михайловна

Количество учебных недель: 34 недель.

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

* 4.11.2020
* 1.01.2021-8.01.2021
* 23.02.2021
* 8.03.2021
* 1-2.05.2021
* 9-10.05.2021

**Каникулярный период:**

-осенние каникулы – с 28 октября 2020 по 03 ноября 2020;

 - зимние каникулы – с 26 декабря 2020 года по 8 января 2021 года;

 - весенние каникулы – с 23 марта 2021 по 29 марта 2021;

 - летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2021 года

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Времяпрове-дениязанятия | Формазанятия | Кол-вочасов | Тема занятия | Местопроведения | Формаконтроля |
| 1 | Сент |  |  | Теория  | 1 | **Введение.**Государственные символы России. | Ученый класс |  |
| 2 | Сент |  |  | Теория  | 1 | **История кадетства в России.**Развитие кадетского движения в Россиию | Ученый класс |  |
| 3 | Сент |  |  | Теория | 1 | Развитие кадетского движения в Россиию | Ученый класс |  |
| 4 | Сент |  |  | Теория | 1 | **Основы военной службы.****Общественно – государственная подготовка.**Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота) | Ученый класс |  |
| 5 | Окт |  |  | Теория | 1 | Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота) | Ученый класс |  |
| 6 | Окт |  |  | Теория | 1 | Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота) | Ученый класс |  |
| 7 | Окт |  |  | Теория | 1 | Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части | Ученый класс |  |
| 8 | Окт |  |  | Теория  | 1 | Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил | Ученый класс |  |
| 9 | Нояб |  |  | Теория  | 1 | Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил | Ученый класс |  |
| 10 | Нояб |  |  | Теория  | 1 | **Уставы РФ**Воинские звания и знаки различия | Ученый класс |  |
| 11 | Нояб |  |  | Теория  | 1 | Воинские звания и знаки различия | Ученый класс |  |
| 12 | Ноя |  |  | Теория  | 1 | Воинские звания и знаки различия | Ученый класс | Зачет |
| 13 | Дек |  |  | Теория  | 1 | Взаимоотношения между военнослужащими | Ученый класс |  |
| 14 | Дек |  |  | Теория | 1 | Взаимоотношения между военнослужащими | Учебный класс |  |
| 15 | Дек |  |  | Теория | 1 | **Строевая подготовка**Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю | Учебный класс |  |
| 16 | Дек |  |  | Теория | 1 | Порядок выполнения строевых приемов | Ученый класс |  |
| 17 | Янв |  |  | Практи-ка | 1 | Порядок выполнения строевых приемов | Плац/спорт.зал |  |
| 18 | Янв |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | Плац/спорт.зал |  |
| 19 | Февр |  |  | Практ | 1 | Повороты в движении. | Плац/спорт.зал |  |
| 20 | Февр |  |  | Практ  | 1 | Повороты в движении. | Плац/спорт.зал | Зачет  |
| 21 | Февр |  |  | Практ  | 1 | Воинское приветствие на месте и в движении. | Плац/спорт.зал |  |
| 22 | Февр |  |  | Практ | 1 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | Плац/спорт.зал |  |
| 23 | Март |  |  | Практ  | 1 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | Плац/спорт.зал |  |
| 24 | Март |  |  | Теория | 1 | **Военно-медицинская подготовка**Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения | Учебный класс |  |
| 25 | Март |  |  | Практ  | 1 | Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения | Учебный класс |  |
| 26 | Март |  |  | Теория  | 1 | Правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний | Учебный класс |  |
| 27 | Апр |  |  | Теория  | 1 | **Огневая подготовка**Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | Учебный класс |  |
| 28 | Апр |  |  | Теория  | 1 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | Учебный класс |  |
| 29 | Апр |  |  | Теория  | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. | Учебный класс |  |
| 30 | Апр |  |  | Практ | 1 | Порядок неполной разборки и сборки оружия. | Тир |  |
| 31 | Май |  |  | Практ  | 1 | Порядок неполной разборки и сборки оружия. | Тир |  |
| 32 | Май |  |  | Практ | 1 | Порядок неполной разборки и сборки оружия. | Тир | Зачет |
| 33 | Май |  |  | Теория | 1 | **Воинский этикет**Истоки военной культуры в армии. Этика военной службы | Учебный класс |  |
| 34 | май |  |  | Теория | 1 | Истоки военной культуры в армии. Этика военной службы | Учебный класс |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ме-сяц | Чис-ло | Время прове-дения занятия | Форма занятия | Кол-во ча-сов | Тема занятия | Место прове-дения | Форма конт-роля |
| 1 | Сент |  |  | Теория | 1 | **Введение.**Государственные символы России. | Уч. класс |  |
| 2 | Сент |  |  | Теория | 1 | **История кадетства в России.**Правила ношения кадетской формы | Уч. класс |  |
| 3 | Сент |  |  | Теория | 1 | **Основы военной службы.****Общественно – государственная подготовка.**Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил | Уч. класс |  |
| 4 | Сент |  |  | Теория | 1 | Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил | Уч. класс |  |
| 5 | Окт |  |  | Теория  | 1 | Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил | Уч. класс |  |
| 6 | Окт |  |  | Теория | 1 | **Уставы РФ**Воинские звания и знаки различия | Уч. класс |  |
| 7 | Окт |  |  | Теория | 1 | Обязанности лиц суточного наряда. | Уч. класс |  |
| 8 | Окт |  |  | Теория | 1 | **Строевая подготовка**Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | Уч. класс |  |
| 9 | Нояб |  |  | Теория | 1 | Порядок выполнения строевых приемов | Уч. класс |  |
| 10 | Нояб |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | Плац/ спорт.зал |  |
| 11 | Нояб |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | Плац/ спорт.зал |  |
| 12 | Нояб |  |  | Практ | 1 | Повороты в движении. | Плац/ спорт.зал |  |
| 13 | Дек |  |  | Практ | 1 | Повороты в движении. | Плац/ спорт.зал |  |
| 14 | Дек |  |  | Практ | 1 | Воинское приветствие на месте и в движении. | Плац/ спорт.зал |  |
| 15 | Дек |  |  | Практ | 1 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | Плац/ спорт.зал |  |
| 16 | Дек |  |  | Практ | 1 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | Плац/ спорт.зал | Зачет |
| 17 | Янв |  |  | Практ | 1 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | Плац/ спорт.зал |  |
| 18 | Янв |  |  | Практ | 1 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | Плац/ спорт.зал |  |
| 19 | Февр |  |  | Практ | 1 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | Плац/ спорт.зал |  |
| 20 | Февр |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. | Плац/ спорт.зал |  |
| 21 | Февр |  |  | Теория | 1 | **Военно-медицинская подготовка**Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. | Уч. класс |  |
| 22 | Февр |  |  | Практ | 1 | Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. | Уч. класс |  |
| 23 | Март |  |  | Практ | 1 | Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. | Уч. класс | Зачет  |
| 24 | Март |  |  | Теория | 1 | Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. | Уч. класс |  |
| 25 | Март |  |  | Практ | 1 | Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. | Уч. класс |  |
| 26 | Март |  |  | Теория  | 1 | **Огневая подготовка**Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | Уч. класс |  |
| 27 | Апр |  |  | Теория  | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. | Уч. класс |  |
| 28 | Апр |  |  | Практ | 1 | Порядок неполной разборки и сборки оружия. | Тир |  |
| 29 | Апр |  |  | Практ | 1 | Порядок неполной разборки и сборки оружия. | Тир | Зачет  |
| 30 | Апр |  |  | Теория  | 1 | Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. | Уч. класс |  |
| 31 | Май |  |  | Теория  | 1 | Устройство и технические характеристики пневматической винтовки | Уч. класс |  |
| 32 | Май |  |  | Практ | 1 | Практическая стрельба из пневматической винтовки. | Тир |  |
| 33 | Май |  |  | Практ | 1 | Практическая стрельба из пневматической винтовки. | Тир |  |
| 34 | Май  |  |  | Теория  | 1 | **Воинский этикет**Культура поведения военнослужащего и воинский этикет | Уч. класс |  |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ме-сяц | Чис-ло | Время прове-дения занятия | Форма занятия | Кол-во ча-сов | Тема занятия | Место прове-дения | Форма конт-роля |
| 1 | Сент |  |  | Теория | 1 | **Введение.**История государственных символов РФ. | Уч. класс |  |
| 2 | Сент |  |  | Теория  | 1 | **История кадетства в России.**Кадетские учебные заведения в Росии | Уч. класс |  |
| 3 | Сент |  |  | Теория | 1 | **Основы военной службы****Уставы РФ**Воинские звания и знаки различия | Уч. класс |  |
| 4 | Сент |  |  | Теория  | 1 | Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий | Уч. класс |  |
| 5 | Окт |  |  | Теория | 1 | **Строевая подготовка**Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | Уч. класс |  |
| 6 | Окт |  |  | Теория | 1 | Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять /надеть») | Уч. класс |  |
| 7 | Окт |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | Плац/ спорт.зал |  |
| 8 | Окт |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | Плац/ спорт.зал |  |
| 9 | Нояб |  |  | Практ | 1 | Повороты в движении. | Плац/ спорт.зал |  |
| 10 | Нояб |  |  | Практ | 1 | Повороты в движении. | Плац/ спорт.зал |  |
| 11 | Нояб |  |  | Практ | 1 | Воинское приветствие на месте и в движении. | Плац/ спорт.зал |  |
| 12 | Нояб |  |  | Практ | 1 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | Плац/ спорт.зал |  |
| 13 | Дек |  |  | Практ | 1 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | Плац/ спорт.зал | Зачет  |
| 14 | Дек |  |  | Практ  | 1 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | Плац/ спорт.зал |  |
| 15 | Дек |  |  | Практ | 1 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | Плац/ спорт.зал |  |
| 16 | Дек |  |  | Практ | 1 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | Плац/ спорт.зал |  |
| 17 | Янв |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. | Плац/ спорт.зал |  |
| 18 | Янв |  |  | Теория  | 1 | **Военно-медицинская подготовка**Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. | Уч. класс |  |
| 19 | Февр |  |  | Практ | 1 | Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. | Уч. класс |  |
| 20 | Февр |  |  | Практ  | 1 | Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. | Уч. класс |  |
| 21 | Февр |  |  | Теория | 1 | Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. | Уч. класс |  |
| 22 | Февр |  |  | Теория | 1 | Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. | Уч. класс |  |
| 23 | Март |  |  | Теория | 1 | Первая медицинская помощь при отравлениях. | Уч. класс |  |
| 24 | Март |  |  | Теория | 1 | Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. | Уч. класс |  |
| 25 | Март |  |  | Теория | 1 | Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. | Уч. класс |  |
| 26 | Март |  |  | Теория  | 1 | **Огневая подготовка**Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | Уч. класс |  |
| 27 | Апр |  |  | Практ | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки оружия. | Тир |  |
| 28 | Апр |  |  | Практ | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки оружия. | Тир | Зачет |
| 29 | Апр |  |  | Теория | 1 | Устройство и технические характеристики пневматической винтовки | Уч. класс |  |
| 30 | Апр |  |  | Теория | 1 | Прицельные приспособления. | Уч. класс |  |
| 31 | Май |  |  | Практ | 1 | Изготовка к стрельбе | Тир  |  |
| 32 | Май |  |  | Практ | 1 | Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании |  |  |
| 33 | Май |  |  | Практ | 1 | Практическая стрельба из пневматической винтовки. | Тир |  |
| 34 | Май  |  |  | Практ | 1 | Практическая стрельба из пневматической винтовки. | Тир |  |

**4 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ме-сяц | Чис-ло | Время прове-дения занятия | Форма занятия | Кол-во ча-сов | Тема занятия | Место прове-дения | Форма конт-роля |
| 1 | Сент |  |  | Теория  | 1 | **Введение.**История государственных символов РФ. | Уч. класс |  |
| 2 | Сент |  |  | Теория | 1 | **История кадетства в России.**Кадетские имена в истории | Уч. класс |  |
| 3 | Сент |  |  | Теория  | 1 | **Основы военной службы****Общественно-государственная подготовка**Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил. | Уч. класс |  |
| 4 | Сент |  |  | Теория  | 1 | **Уставы РФ**Воинские звания и знаки различия | Уч. класс |  |
| 5 | Окт |  |  | Теория | 1 | **Уставы РФ**Воинские звания и знаки различия | Уч. класс | Зачет  |
| 6 | Окт |  |  | Теория | 1 | Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового. | Уч. класс |  |
| 7 | Окт |  |  | Теория | 1 | Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового. | Уч. класс |  |
| 8 | Окт |  |  | Теория | 1 | Действия часового на посту. Порядок применения оружия. | Уч. класс |  |
| 9 | Нояб |  |  | Теория | 1 | Действия часового на посту. Порядок применения оружия. | Уч. класс |  |
| 10 | Нояб |  |  | Теория | 1 | Обязанности часового. | Уч. класс |  |
| 11 | Нояб |  |  | Теория | 1 | **Строевая подготовка**Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | Уч. класс |  |
| 12 | Нояб |  |  | Теория | 1 | Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)») | Уч. класс |  |
| 13 | Дек |  |  | Практ | 1 | Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)») | Плац/ спорт.зал |  |
| 14 | Дек |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | Плац/ спорт.зал |  |
| 15 | Дек |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | Плац/ спорт.зал |  |
| 16 | Дек |  |  | Практ | 1 | Повороты в движении. | Плац/ спорт.зал |  |
| 17 | Янв |  |  | Практ | 1 | Повороты в движении. | Плац/ спорт.зал |  |
| 18 | Янв |  |  | Практ | 1 | Воинское приветствие на месте и в движении. | Плац/ спорт.зал |  |
| 19 | Февр |  |  | Практ | 1 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | Плац/ спорт.зал |  |
| 20 | Февр |  |  | Практ | 1 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | Плац/ спорт.зал | зачет |
| 21 | Февр |  |  | Практ | 1 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | Плац/ спорт.зал |  |
| 22 | Февр |  |  | Практ | 1 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | Плац/ спорт.зал |  |
| 23 | Март |  |  | Практ | 1 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | Плац/ спорт.зал |  |
| 24 | Март |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. | Плац/ спорт.зал |  |
| 25 | Март |  |  | Практ | 1 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. | Плац/ спорт.зал |  |
| 26 | Март |  |  | Теория | 1 | **Огневая подготовка**Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | Уч. класс |  |
| 27 | Апр |  |  | Практ | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки оружия. | Тир |  |
| 28 | Апр |  |  | Практ | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки оружия. | Тир | Зачет  |
| 29 | Апр |  |  | Теория | 1 | Устройство и технические характеристики пневматической винтовки | Уч. класс |  |
| 30 | Апр |  |  | Теория | 1 | Прицельные приспособления | Уч. класс |  |
| 31 | Май |  |  | Практ | 1 | Изготовка к стрельбе | Тир |  |
| 32 | Май |  |  | Практ | 1 | Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании | Тир |  |
| 33 | Май |  |  | Практ | 1 | Практическая стрельба из пневматической винтовки. | Тир |  |
| 34 | Май  |  |  | Практ  | 1 | Практическая стрельба из пневматической винтовки. | Тир |  |

**Приложение 2.**

**Вопросы:**

1.        Можешь ли ты сказать о себе, что искренен и откровенен со своими учителями, что советуешься с ними по личным вопросам?

2.        Считаешь ли ты, что к твоему мнению прислушиваются твои товарищи и взрослые?

3.        Считаешь ли ты, что твои способности, навыки и умения оцениваются другими справедливо?

4.        Интересно ли ты проводишь свободное время? Расскажи о своих увлечениях.

5.        Охотно ли ты выполняешь поручения педагогов?

6.        Нравится ли тебе участвовать в подготовке школьных праздников?

7.        Обсуждаешь ли ты со взрослыми и своими сверстниками фильмы, книги, результаты совместной деятельности?

8.        Умеешь ли ты преодолевать трудности?

9.        Как ты считаешь, какими качествами и знаниями должен обладать выпускник кадетской школы?

10.        По-твоему мнению, чем отличается учащийся кадетской школы от ученика общеобразовательной школы?

11.        Есть ли у тебя любимые места в школе? Назови их?

12.        Хочешь ли ты сделать свою школу лучше, красивее? Что конкретно ты можешь предложить по улучшению того, что окружает тебя в школе?

**Обработка результатов:**ответ «да» оценивается в 2 балла, «иногда» - в 1  балл, «нет» - в 0 баллов. Результаты распределяются следующим образом:

        15 баллов и выше - эмоциональное самочувствие воспитанника благополучное;

        от 7 до 14 баллов - удовлетворительное;

6 и ниже баллов - самочувствие неудовлетворительное.

Ответы на  9,10,11,12 вопросы требуют качественного анализа, что позволяет выявить более целостную картину представлений ребенка о кадетской школе.