**Аннотация к рабочей программе по литературе**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по литературе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 29.06.2017);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»,

- Рабочей авторской программой Литература. 10 – 11 классы под редакцией Ю.В. Лебедева: базовый уровень.

 В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, преемственность с примерными программами основного общего образования.

Используемый УМК:

Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2- частях. Лебедев Ю.В.: Просвещение, 2017

На изучение литературы на этапе среднего общего образования предусмотрено:

* в 10 классе в объеме 102 часов (3 часа в неделю)
* в 11 классе в объеме 102 часов (3 часа в неделю)

Количество часов определяется учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» и календарным учебным графиком

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

* получение опыта медленного чтения[[1]](#footnote-1) произведений русской, родной (региональной) и мировойлитературы;
* овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
* овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
* формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
* формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
* овладение умением определять стратегию своего чтения;
* овладение умением делать читательский выбор;
* формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
* овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
* знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
* знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 29.06.2017);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»,

- Рабочей авторской программы Русский язык. 10 – 11 классы: авт.-сост. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) 7-е издание Москва «Русское слово», 2012

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

 В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, преемственность с примерными программами основного общего образования.

В рабочую программу интегрировано включено изучение предметной области «Родной язык (русский)»

Используемый УМК:

Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: «Русское слово», 2020

На изучение русского языка на этапе среднего общего образования предусмотрено:

* в 10 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю)
* в 11 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю)

Количество часов определяется учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» и календарным учебным графиком

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

* овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
* овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
* овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
* овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
* овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Используемый УМК:

рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2017).

На изучение английского языка на этапе среднего общего образования предусмотрено:

* в 10 классе в объеме 102 часов (3 часа в неделю)
* в 11 классе в объеме 102 часов (3 часа в неделю)

Количество часов определяется учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» и календарным учебным графиком

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
* развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной**.

**Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**Компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Аннотация к рабочей программе по истории**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по истории составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

 Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

 Структурно предмет «История» в 10 классе на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

 Структурно предмет «История» в 11 классе на базовом уровне включает учебный курс по отечественной истории периода с древнейших времен до 1914 г. — («История России»).

На изучение истории на этапе среднего общего образования предусмотрено:

* в 10 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю)
* в 11 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю)

Количество часов определяется учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» и календарным учебным графиком:

 В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

 Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Используемый УМК:

 Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) (Просвещение,2017)

Программа рассчитана на 134 часа, в том числе в 10 и 11 классах – по 68 часов (2 часа в неделю).

Количество часов определяется учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» и календарным учебным графиком

 Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

* + формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
	+ формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	+ овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	+ овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	+ формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	+ формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	+ овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	+ формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Аннотация к рабочей программе по экономике**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по экономике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Используемый УМК:

 Королева Г. Э., Бурмистрова Т. В. Экономика (базовый уровень): Вентана-Граф, 2020

 Предмет «Экономика» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10 классе (1 раз в неделю). Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

 Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

* + понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
	+ формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
	+ формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
	+ овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
	+ формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
	+ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
	+ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
	+ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

**Аннотация к рабочей программе по математике**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

**базовый и углубленный уровень**

 Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Используемый УМК:

Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. – 2ч. (ИОЦ «Мнемозина», 2020).

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый уровень) (Просвещение, 2020)

Всего на изучение математики в старшей школе в соответствии с учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) планируется отвести 408 часов (10 класс – 204 ч. – 6 ч в неделю, 11 класс – 204ч. – 6 ч в неделю).

 В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

* «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
* «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
* «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

 Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
2. математика для использования в профессии;
3. творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

 Эти направления реализуются в двух блоках требований к результатам математического образования.

На базовом уровне:

* Выпускник **научится** в 10–11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.
* Выпускник **получит возможность научиться** в 10–11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

 Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Внутри этого уровня выделяются две различные программы: *компенсирующая базовая* и *основная базовая*.

 Компенсирующая базовая программа содержит расширенный блок повторения и предназначена для тех, кто по различным причинам после окончания основной школы не имеет достаточной подготовки для успешного освоения разделов алгебры и начал математического анализа, геометрии, статистики и теории вероятностей по программе средней (полной) общеобразовательной школы.

Программа по математике на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших серьезных затруднений на предыдущего уровня обучения.

Обучающиеся, осуществляющие обучение на базовом уровне, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.

 На углубленном уровне:

* Выпускник **научится** в 10–11-м классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.
* Выпускник **получит возможность научиться** в 10–11-м классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

 При изучении математики на углубленном уроне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Рабочая программа содержат раздел «Вероятность и статистика». К этому разделу относятся также сведения из логики, комбинаторики и теории графов, значительно варьирующиеся в зависимости от типа программы.

Рабочей программе большое внимание уделяется практико-ориентированным задачам, развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Используемый УМК:

 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 10 класса: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

 Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы: 5–9 классов.

 Рабочая программа рассчитана на 68 часов, в том числе в 10-11 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Количество часов определяется учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» и календарным учебным графиком

 Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

**Аннотация к рабочей программе по физике**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по физике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Используемый УМК:

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень): Просвещение, 2020

Рабочая программа рассчитана на 136 часов. 10,11 класс— по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю (в соответствии с учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»).

**Цели изучения физики в средней школе следующие:**

* формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
* формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
* овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
* овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
* формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности

**Аннотация к рабочей программе по географии**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по географии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Используемый УМК:

Максаковский В.П. География (базовый уровень): Просвещение, 2017

 Курсу географии 10–11 классов предшествует курс географии основной школы: 5–9 классов.

 Рабочая программа рассчитана на 68 часов, в том числе в 10-11 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Количество часов определяется учебным планом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» и календарным учебным графиком

 Учебный предмет «География» реализует основную цель обучения:

формирование общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

 Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

 В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

 Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

 Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.

**Аннотация к рабочей программе по химии**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по химии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Используемый УМК:

Габриелян О.С. Химия (базовый уровень): ДРОФА, 2019

В учебном плане предмет «Химия» появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать определенным запасом естественнонаучных знаний, а также достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 1 час в неделю в течение двух лет (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа).

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по биологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Используемый УМК:

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., ЛощилинаТ.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень): Вентана-Граф, 2020

 Рабочая программа рассчитана на 68 часов, в том числе в 10-11 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

 Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, от 31.12 2015, от 29.06.2017)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему собранию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

Используемый УМК:

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., ЛощилинаТ.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень): Вентана-Граф, 2020

 Рабочая программа рассчитана на 68 часов, в том числе в 10-11 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

 Целью изучения и освоения программы является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

* сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
* знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
* умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
* изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
* приобретение навыков в области гражданской обороны;
* изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Рабочая программа среднего общего образования по физической культуре составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый (Приказ Министерства образования и науки Р. Ф. от 17.05.2012 г. № 413, в ред. Приказов Минобрнауки Р.Ф. от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., от 29.06.2017г.

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Рабочая программа для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на этапе среднего общего образования на базовом уровне рассчитана на 204 часа из расчета 3 часа в неделю в X и XI классах.

 В программе приведено распределение учебного времени на различные виды программного материала.

 Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Аннотация к рабочей программе «Индивидуальный проект»**

**за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Рабочая программа среднего общего образования составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый (Приказ Министерства образования и науки Р. Ф. от 17.05.2012 г. № 413, в ред. Приказов Минобрнауки Р.Ф. от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., от 29.06.2017г.

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект»  рассчитана на 68часов из расчета 2 часа в неделю**,**однако этим работа учащихся не ограничивается - в связи со спецификой данного вида деятельности, ученики в большей степени получают знания самостоятельно.

**Цель**: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования в форме индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

**Задачи:**

* сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
* мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;
1. Понятие «медленное чтение» в методике преподавания литературы было определено Н. Эйдельманом в статье «Учитесь читать!» (ж. «Знание – сила», 1979, № 8), идею медленного чтения на уроке поддерживали и развивали Л. Щерба, М. Рыбникова, Д. Лихачев, А. Леонтьев, М. Гаспаров и др. Под медленным чтением понимается пристальное, внимательное чтение на занятии с комментарием, подробным анализом текста под руководством учителя. [↑](#footnote-ref-1)