

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель комитета по образованию  
администрации города Мурманска

В. Г. Андрианов



22 января 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ  
«Кадетская школа города Мурманска»

от 22.01.2016 20 г. № 37/1-17

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кадетская школа города Мурманска»

**на 2016 – 2020 годы**

г. Мурманск  
2016 г.

г. Мурманск  
2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	Паспорт программы развития.	с.3
<b>II.</b>	Информационно-аналитическое обоснование программы.	с.7
<b>III.</b>	Проблемный анализ состояния образовательного учреждения.	с.22
<b>IV.</b>	Концепция предполагаемого будущего состояния образовательного учреждения.	с.28
<b>V.</b>	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	с.33
<b>VI.</b>	Стратегия развития образовательного учреждения.	с.38
<b>VII.</b>	План действий по реализации программы.	с.39

VIII.	Объём и источники финансирования программы.	с.48
IX.	Механизм управления реализацией программы.	с.49

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» на 2016 – 2020 годы (далее – Программа)</li> </ul>
<b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 413.</li> <li>• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089.</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.15 г. № 497.</li> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493.</li> <li>• Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2014 – 2018 годы, утвержденная постановлением администрации города Мурманска от 12.11.2013 г. №3238.</li> <li>• Сводный план мероприятий по улучшению качества работы Учреждений в сфере образования, утвержденный приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 31.08.2015 №1383.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189.</li> <li>• План мероприятий введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" в Мурманской области на период 2014-2017 годов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 25.09.2014 № 1816 «Об апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) в образовательных организациях Мурманской области».</li> <li>• Устав МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».</li> <li>• Локальные нормативно-правовые акты МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»</li> </ul>
<b>Разработчики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация школы.</li> <li>• Участники образовательных отношений (родители и учащиеся)</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для эффективного развития кадетского образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом потребностей социума</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование внутришкольных механизмов повышения качества образования.</li> <li>• Совершенствование организации образовательного процесса и управления образовательной организацией.</li> <li>• Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания.</li> <li>• Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.</li> <li>• Совершенствование школьной инфраструктуры.</li> <li>• Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Первый этап (2015 – 2016 учебный год) – организационно-проектировочный.</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Второй этап (2016 - 2020 учебные годы) – практический.</b></li> <li>• <b>Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий.</b></li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>В совершенствовании внутришкольных механизмов повышения качества образования:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на ФГОС основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- развитие системы мониторинга качества образования;</li> <li>- применение современных методик преподавания в образовательном процессе;</li> <li>- положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации;</li> <li>- положительная динамика качества образования</li> </ul> </li> <li>• <b>В совершенствовании организации образовательного процесса и управления образовательной организацией:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление образовательной организацией с учетом Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;</li> <li>- создание и развитие Центра платных образовательных услуг;</li> <li>- переход на реализацию общего образования на 2-х уровнях (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования);</li> <li>- организация образовательной деятельности в 1 смену или уменьшение классов, обучающихся во 2 смену</li> </ul> </li> <li>• <b>В совершенствовании системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение учащихся только в кадетских классах;</li> <li>- развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации аварийно-спасательной деятельности МЧС РФ и правоохранительной деятельности МВД РФ;</li> <li>- увеличение количества выездов учащихся на кадетские слеты;</li> <li>- увеличение доли учащихся, принимающих участие в кадетских слетах;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях и Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>- увеличение количества учащихся вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</li> <li>- уменьшение количества учащихся, совершающих административные правонарушения и (или) уголовные преступления.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика роста числа уроков по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- увеличение количества уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- рост числа учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию</li> </ul> </li> <li>• <b>В совершенствовании школьной инфраструктуры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование инфраструктуры и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и других нормативно-правовых актов, регламентирующим организацию образовательной деятельности;</li> <li>- оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- увеличение доли компьютеров на каждого школьника;</li> <li>- развитие системы комплексной безопасности образовательной организации;</li> <li>- модернизация (замена) устаревшей интерактивной, компьютерной и оргтехники;</li> <li>- совершенствование спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- оснащение кабинета ОБЖ современным учебным и компьютерным оборудованием</li> </ul> </li> <li>• <b>В совершенствовании системы сохранения и укрепления здоровья школьников:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса;</li> <li>- увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний;</li> <li>- увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе</li> </ul> </li> </ul>

<b>Объем и источники финансирования Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем финансирования Программы установлен в пределах субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и внебюджетных средств.</li> <li>• Источники финансирования: средства муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства.</li> </ul>
---	---

## II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа города Мурманска» создано в 2011 году путём реорганизации средней школы №19, одной из старейших школ города Мурманска. Учредителем Учреждения от имени администрации города Мурманска выступает комитет по образованию администрации города Мурманска. В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования общей культуры личности, создания основ для осознанного выбора профессии и подготовки для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях в школе в 1996 году открыты первые военно-технические классы, с 2002 года открыты кадетские классы. Кадетское образование в городе – герое Мурманске востребовано, если на момент создания в 2002 году в школе обучалось 58 кадет, в 2008 году – 194 кадета, в 2010 году – 237 кадет, то в нынешнем учебном году – 765 кадет.

С 2008 года педагогический коллектив сотрудничает с Главным Управлением МЧС России по Мурманской области, результатом совместной деятельности стало открытие в 2011 году класса МЧС. В 2015 году совместно с МВД по городу Мурманску открыт класс (5 К-3) правоохранительной деятельности.

В 2013 году на основании предложения Министерства образования и науки Мурманской области «Кадетская школа города Мурманска» включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2013».

МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» с 2012 по 2015 год являлась городской пилотной площадкой по реализации модели школы непрерывного морского образования, внедрению модели «Возрастная школа», кадетские классы. МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» является с 01.01.2014 федеральной экспериментальной площадкой «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы, организации, технологии, уровни» Российской академии образования, с 01.09.2015 региональной стажировочной площадкой для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по теме «Управление развитием кадетского образования».

Уникальность Учреждения – единственная кадетская школа в городе Мурманске.

МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» расположена в Первомайском районе города Мурманска (улица Спартака, дом 11), в ней обучаются дети города Мурманска и Мурманской области.

В своей деятельности МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и региональными законами, региональными и муниципальными подзаконными актами, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации города Мурманска, Уставом МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», локальными нормативно-правовыми актами МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», решениями Совета школы. Деятельность МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов их родителей (законных представителей) с целью наиболее полного удовлетворения образовательных, воспитательных и социальных запросов.

### КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

	Численность учащихся по лицензии	2011-2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Всего классов/ в них учащихся	700	24/550	27/658	31/768	33/833	31/817
1-4 классов		5/132	7/195	9/232	10/266	8/213
5-9 классов		17/370	18/420	19/471	19/480	19/503
10 – 11 классов		2/48	2/43	3/65	4/87	4/101
<b>Из них кадетов</b>		<b>280</b>	<b>345</b>	<b>520</b>	<b>620</b>	<b>765</b>

**Вывод:** отмечается рост количества учащихся за счет увеличения количества 5-11 классов.

### СЕТЬ КЛАССОВ

	общеобразовательные	Кадетские		
		Военно-морские	МЧС	МВД



<b>Начальная школа</b>		2К-1, 2К-2, 3К-1, 3К-2, 3К-3, 4К-1, 4К-2, 4К-3		
<b>5 – 9 классы</b>	8А, 9А	5К-1, 6К-2, 7К-1, 7К-2, 8К-1, 8К-2, 8К-3, 9К-1, 9К-2	5К-2, 6К-1, 6К-3, 7К-3, 7К-4, 8К-4, 9К-3	5 К-3
<b>10 – 11 классы</b>		10К-1, 10К-2, 11К-1, 11К-2		

**Вывод:** отмечается рост количества кадетских классов и сокращение общеобразовательных классов.

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

- Неполные семьи-255 семей;
- малообеспеченные семьи-121 семья;
- многодетные семьи - 44 семьи;
- социально-неблагополучные семьи, состоящих на ВШУ-11, в них обучающихся -11;
- количество семей, находящихся в социально опасном положении-0, в них обучающихся - 0;
- количество семей с риском социального неблагополучия (семьи на ранней стадии неблагополучия или скрытым социальным неблагополучием, семьи группы риска) - 5, в них количество обучающихся -5;
- количество приемных семей- 1 , в них обучающихся -1;
- количество семей вынужденных переселенцев -5, в них обучающихся-5;
- количество обучающихся, проживающих без законных представителей (у бабушки, дедушки, других, не имеющих социального статуса) – 0;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г.Мурманску - 0;
- количество обучающихся, состоящих на ВШУ -11 чел..

### ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ

Учащиеся в неполных семьях	Учащиеся в многодетных семьях	Учащиеся в малообеспеченных	Опекаемые учащиеся	Учащиеся из семьи, в которой есть инвалид
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--------------------	---

		<b>семьях</b>		
268 учащихся	64 учащихся	123 учащихся	17 учащихся	1 учащийся

**Вывод:** до 40% учащихся – это учащиеся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

### УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Количество учащихся в школе на конец года			Переведены в следующий класс, окончили школу			% успеваемости			Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»			% качества знаний		
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>658</b>	<b>768</b>	<b>833</b>	<b>649</b>	<b>767</b>	<b>828</b>	<b>98,6</b>	<b>92</b>	<b>99,4</b>	<b>185</b>	<b>264</b>	<b>320</b>	<b>28,5</b>	<b>38</b>	<b>42,13</b>

**Вывод:** отмечается рост показателей уровня обученности и качества знаний.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	2012- 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	100	4,2	100	3,8	100	3,8
Математика	100	4,1	100	3,3	100	3,4
Английский язык	100	5	100	4	100	3,8

Информатика и ИКТ	-	-	100	4	100	3,7
История	-	-	100	3	100	3
Обществознание	-	-	96	3,5	100	3,7
Физика	-	-	100	3	100	3,4
Биология	-	-	-	-	100	3
География	-	-	-	-	100	5
Химия	-	-	-	-	100	5

**Вывод:** отмечается снижение среднего балла по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, а по обществознанию, физике повышение среднего балла.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	Минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором	Средний балл по школе
Русский язык	36	61,2	24	61,35	24	64
Математика	24	57,7	20	43,2	Оценка 4	Оценка 4
Физика	36	54,3	36	41,2	36	44,75
Биология	-	-	36	54,6	36	60,5
История	32	38,33	-	-	32	42,75
Обществознание	39	63,3	39	51,28	42	53,55
Химия					36	78
Английский язык	20	87	20	70	22	24
Информатика и ИКТ	40	45	40	50	40	27

**Вывод:** по русскому языку результаты стабильные, по биологии, физике, истории идет повышение среднего балла по школе, а по обществознанию, английскому языку, информатике наблюдается снижение среднего балла по школе.

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Предмет	2013						2014						2015					
	школьный			муниципальный			школьный			муниципальный			школьный			муниципальный		
	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	21	1	2				17	1	7				35	3	6	4		
Биология	22	1	4				16	1					17		5	1		
География	21	1	5				3						14		2			
Информатика и ИКТ	8		3										14					
История	41	1	11				25	2	3				47	4	10			
Литература	21	4	4				4						20	3	4	4		
Математика	18	1	1				63	2	6			1	93	2	4			
Обществознание	20	2	9				21	1	1				64	4	14	13		
ОБЖ	5	2	3				4						42	4	8	11		
Право	1												1	1		1		
Русский язык	48	12	13				28	2	3			1	61	2	7	3		

Технология													15	1	3			
Физика	7						13						18	1	2	1		
Физическая культура	33	3	6				27	5	7				36	8	10	8		
Химия	14		1			1	14						14	1	1	2		
<b>Всего</b>	<b>281</b>	<b>28</b>	<b>62</b>				<b>184</b>	<b>14</b>	<b>27</b>				<b>491</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>48</b>		

**Вывод:** отмечается рост количества участников, а вследствие этого и числа победителей и призеров на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» реализует основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы:

1. Основные образовательные программы следующих уровней:
  - начального общего образования,
  - основного общего образования,
  - среднего общего образования.
2. Дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:
  - военно-патриотическое,
  - художественно-эстетическое,
  - социально-педагогическое,
  - физкультурно-спортивное,
  - естественнонаучное,
  - культурологическое.

МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» для реализации основных и дополнительных образовательных программ использует следующие образовательные технологии:

Группа образовательных технологий	Образовательная технология
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	Объяснительно-иллюстративное обучение

Технологии развивающего обучения	Технология разноуровневого обучения
	Технология модульного обучения
	Технология проблемного обучения
	Технология проблемно-модульного обучения
	Технология проектного обучения
	Технология развития критического мышления учащихся
	Технология учебной дискуссии
Технология учебной деловой игры	

### ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

#### Продолжение обучения выпускников основной школы:

	2012-2013	2013 – 2014	2014 – 2015
Количество выпускников 9-х кл.	43	61	73
Продолжили обучение в 10 кл.	24	38	32
физико-математический профиль	1		
филологический	2		
оборонно-спортивный	21	38	32

**Вывод:** основная часть выпускников 9 классов выбирает оборонно-спортивный профиль на базе МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через введение в учебный план курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 класса, кружка «Юный кадет» в 1- 4 классах, кружка «Основы военной службы» в 5 – 9 классах. За счет социального партнерства с ДМЦ «Океан» введены следующие курсы: «Юнги» (5 – 6 классы), «История флота», «Основы судовождения и эксплуатации судов», «Основы шлюпочного дела» (7 – 8 классы), «Основы прибрежного мореплавания» (9 классы).

Более 80% обучающихся занимаются в спортивных секциях (единоборства, лыжные гонки и биатлон, футбол, волейбол, баскетбол). На базе школы работают преподаватели ЦДЮТ «Парус», которые ведут занятия по курсу «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

### Информация о выпускниках 11 классов

	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год
Всего учащихся на конец учебного года	20	36
Получили аттестат	20	35
Продолжают образование в ОО высшего образования	16	22
Из них, в соответствии с профилем обучения в ОО	11	14
Из них, на бюджетной основе	12	12
Продолжают обучение в ПОО	2	6
Из них, в соответствии с профилем обучения в ОО	1	0
Из них, на бюджетной основе	1	5
Продолжают обучение на различных курсах	0	1
Работают, но не учатся	2	3
Не работают и не учатся	0	4

**Вывод:** 50% выпускников 11-х классов продолжают обучение по выбранному профилю.

Более 90% выпускников-кадет продолжают обучение по военным и гражданским специальностям в профильных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Среди выпускников – офицеры Военно-морского флота, морской пехоты, ракетчики, пограничники, связисты, артиллеристы, военные медики и химики, офицеры Генерального штаба, работники и спасатели МЧС, работники и офицеры МВД.

МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» реализует оборонно-спортивный профиль. Обязательными предметами по данному профилю являются основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура.

На ОБЖ выделено в 10 классе 2 часа, в 11 классе – 2 часа. На физическую культуру выделено в 10 классе – 4 часа, в 11 классе – 4 часа.

Для поступления в высшие учебные заведения Министерства обороны РФ, Министерства Внутренних Дел РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ, гражданские инженерно-технические высшие учебные заведения требуется наличие результатов экзаменов по русскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, физике, географии, химии и биологии.

**Вывод:** учебный план МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» в классах оборонно-спортивного профиля составлен с учетом потребностей выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

### ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

При комплектовании классов и организации учебного процесса учитывается желание родителей обучать ребенка с ОВЗ в общеобразовательных классах.

	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
Слабовидящие	3	3	4
С тяжелой речевой патологией	2	2	3
С умственной отсталостью	1	1	0

Во всех классах, где обучаются дети с ОВЗ, создан положительный психологический климат. Учителями-предметниками для обучения данных детей применяется индивидуальный подход, подбираются с учетом диагноза наглядные пособия, раздаточный материал.

Положительным фактором в данном случае является наличие у детей с ОВЗ возможности участвовать во многих школьных мероприятиях наравне со своими сверстниками из других классов, а также то, что дети учатся с учетом выбора образовательного учреждения и воспитываются в семье.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Параллель	Дополнительное образование
2-ые классы	- Кружок «Юный кадет»; - кружок «Логика»
3-и классы	- Кружок «Юный кадет»; - кружок «Оригами»
4-ые классы	- Кружок «Юный кадет»
5-ые классы	- ДМЦ «Океан» - программа «Юнги»; - основы военной службы;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уроки мужества и патриотизма» (сотрудничество с Мурманской и Мончегорской епархией);</li> <li>- кружок «Занимательная математика»;</li> <li>- Мини-футбол</li> </ul>
6-ые классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДМЦ «Океан» - программа «Юнги»;</li> <li>- основы военной службы;</li> <li>- Этикет (факультативный курс);</li> <li>- Бальные танцы (ДЮСШ № 14);</li> <li>- ЦДЮТ «Парус» - Пожарно-прикладной спорт;</li> <li>- «Хип-хоп» (современные спортивные танцы)</li> </ul>
7-ые классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДМЦ «Океан» - История флота РФ, уставы флотов РФ, основы судовождения и эксплуатации судов, старшина шлюпки;</li> <li>- основы военной службы;</li> <li>- СДЮСШОР № 3 (лыжные гонки, биатлон);</li> <li>- «Хип-хоп» (современные спортивные танцы);</li> <li>- ДЮСШ № 19 (греко-римская борьба)</li> </ul>
8-ые классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДМЦ «Океан» - История флота РФ, уставы флотов РФ, основы судовождения и эксплуатации судов, старшина шлюпки;</li> <li>- основы военной службы;</li> <li>- кружок «Журналистика»;</li> <li>- информатика;</li> <li>- разговорный английский язык;</li> <li>- ЦДЮТ «Парус» - «Школа безопасности»</li> </ul>
9-ые классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДМЦ «Океан» - судовые энергетические установки;</li> <li>- основы судовождения и эксплуатации судов, судоводитель маломерного судна;</li> <li>- основы военной службы</li> </ul>
10-ые классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДМЦ «Океан»- судовые энергетические установки; основы судовождения и эксплуатации судов; основы безопасности мореплавания;</li> <li>- основы военной службы;</li> <li>- ЦДЮТ «Парус» - «Школа безопасности» ;</li> <li>- кадетский хор</li> </ul>

11-ые классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДМЦ «Океан» - судовые энергетические установки; основы судовождения и эксплуатации судов; основы безопасности мореплавания;</li> <li>- основы военной службы;</li> <li>- бальные танцы (ДЮСШ № 14);</li> <li>- кадетский хор</li> </ul>
--------------	--

**Вывод:** в школе разносторонне представлена и функционирует система дополнительного образования.

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2012 – 2015 гг.)

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Победители	7	21	7	1
Призеры	9	16	9	1

**Вывод:** ежегодно кадеты МБОУ «Кадетская школа города Мурманска» являются участниками, призерами и победителями Всероссийских слётов обучающихся кадетских корпусов и кадетских школ.

### РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

В 2015-2016 учебном году образовательную деятельность в школе осуществляют 44 педагогических работника, руководящих работников - 6.

#### Образовательный ценз

образование	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
высшее	39 (89%)	44(90%)	43 (91%)	43 (97,7%)
средне-специальное	5 (11%)	5 (10%)	4 (8%)	1(2,3%)

<b>нет педагогического образования</b>	2	2 (4%)	2 (4%)	-
--	---	--------	--------	---

### Возраст

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
<b>До 25 лет</b>	2 (4%)	6 (12,7%)	5(11,4%)
<b>25-35 лет</b>	11(22%)	12 (25,5%)	14 (31,8%)
<b>35 лет и старше</b>	36 (73%)	28 (59, 6%)	25 (56,8%)
<b>пенсионеров</b>	9 (18%)	4 (8%)	3 (6,8%)

### Квалификация

категория/разряд	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
<b>высшая</b>	6 (14%)	6 (12%)	4 (8%)	2 (4,5%)
<b>первая</b>	14 (32%)	19 (39%)	22 (47%)	24 (54,5%)
<b>вторая</b>	10 (22%)	6 (12%)	4 (8%)	2 (4,5%)
<b>не имеют категории</b>	14 (32%)	17 (35%)	17 (36%)	16 (36,5%)

### Участие педагогов в обобщении и распространении опыта (2012 – 2015 гг.):

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
5	11	8	1

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (2012 – 2015 гг.):

	муниципальный	региональный	всероссийский
Участник	3		
Призер/лауреат	2		1
Победитель		1	1

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

На сегодняшний день школа располагается в 3-х этажном здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации ФК ГОС и ФГОС. Школа имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию, столовую на 220 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотеку с читальным залом, 3 спортивных зала, спортивный стадион, пришкольный участок, 2 компьютерных класса, актовый зал, оснащенный звуковым и видеопрезентационным оборудованием.

Все учебные кабинеты, библиотека оснащены автоматизированным (компьютер, система отображения информации (проектор с экраном, или проектор с интерактивной доской, или ж/к телевизор) принтер или МФУ, выход в Интернет) рабочим местом учителя. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с круглосуточным выходом в Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер – 10.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Компьютерный класс	2
Компьютер/ноутбук	72
Сервер	1
Принтер	30
МФУ	15
Факс	3
Проектор	9
Интерактивная доска	14
Экран/Ж-К телевизор	5

В школе в соответствии с современными требованиями оснащены учебным оборудованием для проведения уроков, практических и лабораторных работ кабинеты начальных классов, математики, русского языка, химии, физики, иностранного языка, информатики, географии.

Оборудованы кабинеты психолога, социального педагога.

Отремонтирован и оснащен медицинский кабинет.

Во всех кабинетах установлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН.

Отремонтирован и оснащен современным кухонным оборудованием пищеблок.

### **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя библиотеку с книжным фондом и электронными пособиями, читальный зал, учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, система отображения информации), административные помещения, школьный сервер, школьный сайт, внутреннюю (локальную) сеть, доступ к сети Интернет,

направленный на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с образовательной деятельностью, условиями ее осуществления достижением планируемых результатов.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

В школе широко развито социальное партнерство. Социальными партнерами школы являются:

1. Военный комиссариат Мурманской области.
2. Экипаж тяжёлого авианесущего крейсера «Адмирал Флота Советского Союза Кузнецов».
3. Главное управление МЧС России по Мурманской области.
4. Мурманской и Мончегорской епархии Русской Православной Церкви Московского патриархата
5. Мурманское региональное отделение Общероссийского Движения Поддержки Флота.
6. Региональная общественная организация «Ветеранов подводного флота и моряков-подводников ВМФ».
7. Мурманская областная организация «Кадетское братство».
8. Мурманская детская организация «Союз юных мурманчан».
9. Региональный центр гражданского и патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе.
10. Совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда Первомайского округа города Мурманска.
11. Мурманская областная организация Союза писателей России.
12. Местное отделение ДОСААФ России города Мурманска Мурманской области.
13. ГАОУ Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский индустриальный колледж».
14. Управление Министерства Внутренних Дел России по городу Мурманску.
15. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №3 по лыжным гонкам и биатлону.
16. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Мурманска Центр детского и юношеского туризма.
17. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Мурманска детский морской центр «Океан».
18. Региональная общественная организация «Федерация регби Мурманской области ».
19. Общественная организация «Федерация флорбола города Мурманска».
20. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту.

**Вывод:** в школе организована и функционирует система социального партнерства по различным направлениям.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие, сотрудничество администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса.

В школе создан коллегиальный орган управления Учреждения – Совет школы.

Организована работа методического совета, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит детской общественной организации «Кадетское братство» (5-11 классы), детской общественной организации «Радуга» (1-4 классы).

### III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Критерии	Положительные стороны	Проблемные стороны
<b>Качество образования</b>	1. Наблюдается стабильная динамика успеваемости обучающихся в течение последних 3 лет	1. Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности. 2. Проблема качественной подготовки к успешной сдаче ГИА. 3. Наличие доли обучающихся, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности при низкой мотивации обучения
<b>Организация образовательной деятельности и управления образовательной организацией</b>	1. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая образовательные отношения в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом. 2. Сформирована квалифицированная	1. Структура, содержание, программно-методическое и информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС НОО и ООО.

	<p>управленческая команда, включающая взаимозаменяемых заместителей руководителя, сочетающих различные стили управления, готовых брать ответственность в принятии управленческих решений.</p> <p>3. Установлен оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, их способности работать в рамках ФКГОС и ФГОС.</p> <p>4. Для реализации образовательных программ разработано методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретическое и практическое сопровождение программ, проводить систематический мониторинг их выполнения и корректировать планы.</p> <p>5. В школе создана эффективная система дополнительного образования.</p> <p>6. Создан и эффективно функционирует общественный коллегиальный орган Совет школы.</p>	<p>2. Наличие общеобразовательных (не кадетских) классов.</p> <p>3. Обучение 3, 6, 7 классов организовано во вторую смену.</p> <p>4. Система дополнительного образования представлена в основном кадетским компонентом за счет социального партнерства, недостаточное количество кружков интеллектуальной и исследовательской направленности.</p> <p>5. Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования в школе</p>
<p><b>Система поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания</b></p>	<p>1. Прослеживается стабильно высокая результативность (призеры и победители) участия обучающихся в мероприятиях военно-патриотической, кадетской, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности различного уровня проведения.</p> <p>2. Высокий охват (80%) учащихся школы мероприятиями патриотической и кадетской направленности</p>	<p>1. Небольшое количество учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, викторинах интеллектуальной направленности различного уровня проведения.</p> <p>2. Низкая результативность в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях интеллектуальной направленности.</p> <p>3. Не создана постоянно действующая система выявления и поддержки</p>

		<p>талантливых и одаренных детей, способствующая их личностному становлению и развитию</p>
<p><b>Профессиональное мастерство педагогического коллектива</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».</li> <li>2. Коллективно разработанная система стимулирования, способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечивает равные условия для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива.</li> <li>3. Осуществляются партнерские проекты, направленные на обобщение и трансляцию имеющегося педагогического опыта работы.</li> <li>4. Участие членов педагогического коллектива в инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровне.</li> <li>5. Своевременное прохождение учителями школы курсов повышения квалификации</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрыв между уровнем квалификации педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в условиях развития образовательной среды.</li> <li>3. Недостаточное владение инновационными технологиями (проектными, учебно-исследовательскими, интерактивными), направленными на формирование ключевых компетентностей школьников.</li> <li>4. Менее 50% учителей готовы принимать активное участие в обобщении и распространении педагогического опыта</li> </ol>
<p><b>Школьная инфраструктура</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютеризированное рабочее место учителя (100%),</li> <li>- Интерактивные доски (70%),</li> <li>- Мультимедийные системы (90%),</li> <li>- Объединение всех компьютеров школы в единую локальную сеть (100%),</li> <li>- Подключение к локальной сети и сети</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% компьютеров требуют модернизации,</li> <li>- Отсутствие компьютеризированных рабочих мест учеников вне кабинетов информатики,</li> <li>- 50% мебели требует замены,</li> <li>- В 70% кабинетах требуется проведение</li> </ul> </li> </ol>



	<p>«Интернет» (100%),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие 2 компьютерных классов.</li> </ul> <p>2. Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% оснащение учебниками.</li> </ul> <p>3. Спортзалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большой спортивный зал,</li> <li>- Малый спортивный зал,</li> <li>- Тренажерный зал,</li> <li>- Спортивное оборудование (90%),</li> <li>- Спортивный инвентарь (90%).</li> </ul> <p>4. Спортивный стадион:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Футбольное поле с искусственным покрытием,</li> <li>- Беговые травмобезопасные дорожки,</li> <li>- Прыжковая яма с песком,</li> <li>- Полоса препятствий,</li> <li>- Уличные антивандальные тренажеры.</li> </ul> <p>5. Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие 3 отдельных кабинетов.</li> </ul>	<p>ремонтных работ (внутренний косметический ремонт, замена оконных блоков),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие стрелкового тира,</li> <li>- Кабинеты биологии, географии, иностранного языка, русского языка и литературы, технологии, информатики, ОБЖ требуют дооснащения по ФГОС.</li> </ul> <p>2. Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требуется замена книжных стеллажей,</li> <li>- Требуется проведение ремонтных работ,</li> <li>- Наличие одного компьютеризированного места ученика.</li> </ul> <p>3. Спортзалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Протечка крыши спортзала,</li> <li>- Износ пола спортзала,</li> <li>- 50 % оборудования требует списания и замены.</li> </ul> <p>4. Спортивный стадион:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частичный износ газона футбольного поля.</li> </ul> <p>5. Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требуется проведение ремонтных работ,</li> <li>- Устаревшие, неработающие станки и швейные машинки,</li> <li>- Сломанный инвентарь и оборудование</li> </ul>
--	---	--

	<p>6. Медицинский кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отремонтирован,</li> <li>- Лицензирован,</li> <li>- Оснащение (90%).</li> </ul> <p>7. Столовая и пищеблок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пищеблок отремонтирован и оснащен согласно требованиям,</li> <li>- Мебель (100%) в столовой соответствует требованиям.</li> </ul> <p>8. Актный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащен звуковым и видеооборудованием.</li> </ul> <p>9. Коридоры, рекреации, подсобные помещения, туалеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержатся в соответствие с требованиями СанПиН и правил ПБ.</li> </ul> <p>10. Здание и территория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание здания и территории в соответствие с требованиями СанПиН и ПБ,</li> <li>- Отремонтированные запасные выходы,</li> <li>- Наличие оборудования для осуществления мероприятий по комплексной безопасности (периметральное ограждение, асфальтирование, видеонаблюдение, видеодомофон),</li> <li>- Озеленение территории,</li> <li>- Ремонт электрощитовой и теплопункта.</li> </ul>	<p>(80%).</p> <p>6. Медицинский кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требуется дооснащение медицинским оборудованием.</li> </ul> <p>7. Столовая и пищеблок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требуется установка противопожарных дверей,</li> <li>- Требуется косметический ремонт столовой.</li> </ul> <p>8. Актный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требуется косметический ремонт,</li> <li>- Требуется обработка сцены противопожарным составом.</li> </ul> <p>9. Коридоры, рекреации, подсобные помещения, туалеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требуется косметический ремонт.</li> </ul> <p>10. Здание и территория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требуется проведение ремонта здания (замена окон, ремонт кровли, утепление теплопункта, облицовка наружных стен,</li> <li>- Отсутствие уличной асфальтированной площадки (плац) для проведения занятий по строевой подготовке.</li> </ul>
<b>Система сохранения и укрепления здоровья школьников</b>	<p>1. Организация ежедневного построения учащихся перед началом учебных</p>	<p>1. Наличие травм среди учащихся.</p> <p>2. Наличие учащихся с нарушениями</p>

	<p>занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация совместного с ДОО «Кадетское братство» дежурства по школе.</li> <li>3. Организация эффективной службы по охране труда и профилактике травматизма среди учащихся.</li> <li>4. 90% охват питанием обучающихся в школьной столовой</li> <li>5. Более 80% обучающихся занимаются в спортивных секциях.</li> <li>6. Высокие индивидуальные и командные результаты (призеры и победители) в спортивных соревнованиях различного уровня.</li> <li>7. Высокая активность среди учащихся в выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».</li> <li>8. Разработка и реализация программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Вместе к олимпийским вершинам».</li> <li>9. Работа внутришкольного спортивного клуба.</li> <li>10. Наличие медицинского кабинета, оборудованного и укомплектованного согласно требованиям.</li> <li>11. Наличие разнообразного спортивного оборудования и спортивного инвентаря.</li> <li>12. Эффективная работа социально-психологической службы школы.</li> <li>13. Эффективная организация тематических классных часов и агитационной работы.</li> <li>14. Эффективная система работы,</li> </ol>	<p>функций зрения и осанки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Наличие учащихся с табачной и алкогольной зависимостью.</li> <li>4. Рост числа учащихся с компьютерной и (или) игровой зависимостью.</li> <li>5. Наличие учащихся, совершающих правонарушения.</li> </ol>
--	--	---

	<p>направленная на поддержание и повышение уровня здоровья обучающихся (медосмотры, физкультминутки, индивидуальный подход, организация щадящего режима в период полярной ночи, посещение бассейна, проведение дней здоровья, участие в легкоатлетических пробегах, «Лыжня зовет», проведение Недели физической культуры и спорта).</p>	
--	---	--

#### IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», отражает новый этап в ее развитии.

В основу разработки концептуальной модели школы положена идея, что воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Эта же идея прослеживается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России через создание эффективных условий для развития кадетского образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

Концепция предполагает формирование нового облика ученика, учителя и школы:

##### 1. «Портрет» выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- знающий основы кадетского движения в России;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- увлеченный активными видами отдыха или каким-либо видом спорта.

## 2. «Портрет» выпускника основной школы:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознанно изучающий историю кадетского движения, основы военной службы (строевую подготовку, стрелковую подготовку, историю Вооруженных Сил России, Дни воинской славы), историю военно-морского флота России и морское дело, основы аварийно-спасательной работы сотрудников МЧС России;
- вовлеченный во внеурочную деятельность кадетской направленности (участие в спортивных соревнованиях, в соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель», в соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи, в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта) и военно-патриотической направленности (Вахта Памяти, Слеты городов-героев, акция «Бессмертный полк»);
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий (особенно, профессий воинской, аварийно-спасательной и правоохранительной направленностей), понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

## 3. «Портрет» выпускника школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, историю своей Родины и историю Вооруженных Сил России;
- в совершенстве владеющий строевыми приемами, различными видами стрелкового оружия, основами альпинизма, туризма, аварийно-спасательных работ и оказания первой медицинской помощи;
- готовый выполнять приказы старших по званию и командовать находящимися в подчинении;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий одной или более морскими профессиями (матрос и/или судоводитель маломерного судна);
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- физически развит, имеющий взрослый спортивный разряд по какому-либо виду спорта или разряд ВФСК «ГТО»;
- подготовленный к осознанному выбору профессии (профессий воинской, аварийно-спасательной и правоохранительной направленностей), понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **4. «Портрет» педагога школы:**

- компетентный в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- со сформированной гуманистической позицией, позитивной направленностью на педагогическую деятельность;
- самоорганизованный, эмоционально устойчивый.
- у педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:
  - обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
  - осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
  - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

## 5. «Портрет» школы:

### **Требования к кадровым условиям:**

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности;
- непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу.

### **Требования к организации образовательной деятельности:**

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- работа с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-

профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

- самостоятельное проектирование обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнение индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности и опыта общественной деятельности;
- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- обновление содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей ([законных представителей](#)) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации.

#### **Требования к управлению образовательной деятельности:**

- эффективное управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;
- участие обучающихся, их родителей ([законных представителей](#)), педагогических работников и общественности в управлении школой, а также формировании образовательной среды и школьного уклада.

#### **Требования к материально-техническим условиям:**

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- соблюдение требований к организации образовательной деятельности и оснащению учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- соблюдение требований к социально-бытовым условиям;
- соблюдение строительных норм и правил;
- соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- соблюдение требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- формирование современной информационно-образовательной среды.

#### **Требования к психолого-педагогическим условиям:**



- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

#### V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Ожидаемые результаты	Качественные и количественные показатели
<b>Совершенствование внутришкольных механизмов повышения качества образования</b>	- переход на образовательные стандарты ФГОС в основной и средней школе	- к 2020 году параллели 5-9 классов перейдут на ФГОС ООО
	- развитие системы мониторинга качества образования	- к 2016 – 2017 учебному году планируется разработка и внедрение внутришкольной системы электронного мониторинга качества образования
	- положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации в средней школе	- рост среднего балла по школе по информатике с 27 баллов до 40 баллов (минимальное количество баллов, допущенное Рособрнадзором) и выше, - рост среднего балла по школе по математике (до 50 баллов), по физике (до 60 баллов), по английскому языку (до 70 баллов)
	- положительная динамика качества образования	- исполнение муниципального задания на 100%

	- управление образовательной организацией с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС	- 100% локальных нормативно-правовых актов будут соответствовать требованиям 273-ФЗ и ФГОС, - повышение роли Совета школы и детской общественной организации «Кадетское братство» в управлении образовательной организацией		
<b>Совершенствование организации образовательной деятельности и управления образовательной организацией</b>	- открытие и развитие Центра платных образовательных услуг	- увеличение поступления внебюджетных средств в объеме от 50 до 100 тыс.рублей		
	- переход на обучение по программа основного общего и среднего общего образования	- в 2018 – 2019 учебному году прием в школу и обучение будет осуществляться с 5 класса		
	- организация образовательного процесса в 1 смену или уменьшение классов, обучающихся во 2 смену	- в 2018 – 2019 учебному году планируется организация образовательного процесса в 1 смену или уменьшение классов, обучающихся во 2 смену		
	- обучение учащихся только в кадетских классах	- с 2018 – 2019 учебного года обучение будет осуществляться только в кадетских классах		
<b>Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания</b>	- развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации аварийно-спасательной деятельности МЧС РФ и правоохранительной деятельности МВД РФ	- увеличение до 50% от общего числа учащихся, прошедших подготовку в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» и «Юный спасатель», по основам пожарно-прикладного спорта		
	- увеличение количества выездов учащихся на кадетские слеты	- в 2015 – 2016 учебному году – 2 слета, - в 2016 – 2017 учебному году – 2 слета, - в 2017 – 2018 учебному году – 3 слета, - в 2018 – 2019 учебному году – 3 слета, - в 2019 – 2020 учебному году – 4 слета		
	- увеличение доли учащихся, принимающих участие в кадетских слетах	- в 2016 – 2017 учебному году – до 40 человек, - в 2017 – 2018 учебному году – до 60 человек, - в 2018 – 2019 учебному году – до 80 человек, - в 2019 – 2020 учебному году – до 100 человек		
	- увеличение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях и Всероссийской олимпиаде школьников (муниципального, регионального уровней)		муниципальный	региональный
	2016 – 2017	50	5	

		2017 – 2018	60	6
		2018 – 2019	70	7
		2019 – 2020	80	8
	- увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность	- к 2019 – 2020 учебному году – учащиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов		
	- увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	- в 2016 – 2017 учебному году – до 40 человек, - в 2017 – 2018 учебному году – до 60 человек, - в 2018 – 2019 учебному году – до 80 человек, - в 2019 – 2020 учебному году – до 100 человек		
	- положительная динамика роста числа уроков с использованием инновационных образовательных технологий	- в 2016 – 2017 учебному году увеличение доли уроков с применением современных методик преподавания до 70% от общего числа проведенных за год; - в 2017 – 2018 учебному году увеличение доли уроков с применением современных методик преподавания до 80% от общего числа проведенных за год; - в 2018 – 2019 учебному году увеличение доли уроков с применением современных методик преподавания до 90% от общего числа проведенных за год; - в 2019 – 2020 учебному году увеличение доли уроков с применением современных методик преподавания до 100% от общего числа проведенных за год		
<b>Совершенствование профессионального мастерства педагогического</b>	- увеличение количества уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий	- к 2019 – 2020 учебному году увеличение до 100% уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований СанПиН		

<b>коллектива</b>	- увеличение количества учителей, имеющих первую и высшую категорию	- до 60 % от общего числа учителей школы
	- совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности	- уменьшение количества обращений родителей (законных представителей) с жалобами; - уменьшение (отсутствие) предписаний по итогам проверок организации образовательного процесса и соблюдения требований СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности
<b>Совершенствование школьной инфраструктуры</b>	- оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	- в 2015 – 2016 учебном году – кабинеты информатики и математики до 100%; - в 2016 – 2017 учебном году – кабинеты русского языка и литературы до 100%; - в 2017 – 2018 учебном году – кабинеты биологии и иностранного языка до 100%; - в 2018 – 2019 учебном году – учебные мастерские до 100%; - в 2019 – 2020 учебном году – кабинет географии, химии, ОБЖ до 100%
	- увеличение доли компьютеров на каждого школьника	- к 2019 – 2020 учебном году – 100% учащихся 5-9 классов оснащение в соответствии с требованиями ФГОС
	- развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации	- в 2015 – 2016 учебном году – установка видеодомофона, установка противопожарных дверей - в 2016 – 2017 учебном году – модернизация системы видеонаблюдения - в 2017 – 2018 учебном году – модернизация системы видеонаблюдения - в 2018 – 2019 учебном году – увеличение количества огнетушителей - в 2019 – 2020 учебном году – установка

		электронного слагбаума на местах въезда на территорию школы
	- модернизация (замена) устаревшей интерактивной, компьютерной техники и оргтехники	- в 2015 – 2016 учебном году – кабинеты информатики и математики оснащены на 100%; - в 2016 – 2017 учебном году – кабинеты русского языка и литературы оснащены на 100%; - в 2017 – 2018 учебном году – кабинеты биологии и иностранного языка оснащены на 100%; - в 2018 – 2019 учебном году – учебные мастерские оснащены на 100%; - в 2019 – 2020 учебном году – кабинет ОБЖ, географии, химии оснащены на 100%
	- совершенствование спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	- в 2015 – 2016 учебном году – ремонт пришкольного стадиона - в 2016 – 2017 учебном году – закупка пневматического или электронного тира - в 2017 – 2018 учебном году – обустройство площадки с асфальтовым покрытием (плац) - в 2018 – 2019 учебном году – обустройство площадки с асфальтовым покрытием (плац) - в 2019 – 2020 учебном году – обустройство площадки с асфальтовым покрытием (плац)
	- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса	- уменьшение (отсутствие) количества травм среди учащихся; - совершенствование системы охраны труда и повышение качества обучения по охране труда
<b>Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников</b>	- увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний	- уменьшение до 5% от общего числа количества учащихся с нарушениями функций зрения и осанки; - уменьшение количества учащихся с заболеваниями ОРВИ и гриппа; - увеличение до 95% количества учащихся, делающих прививки от гриппа;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение (отсутствие) количества травм среди учащихся;</li> <li>- уменьшение количества учащихся с компьютерной и (или) игровой зависимостью;</li> <li>- увеличение до 100% количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом</li> </ul>
	- увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе	- рост от 90% до 100%

## VI. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направление стратегических изменений		Этап		
		организационно-проектировочный	практический	аналитико-обобщающий
	<b>Модернизация системы образования школы</b>	<b>Задача:</b> Совершенствование внутришкольных механизмов повышения качества образования.		
		<b>Задача:</b> Совершенствование организации образовательного процесса и управления образовательной организацией.		

		<b>Задача:</b> Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания.
		<b>Задача:</b> Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.
		<b>Задача:</b> Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников.
	<b>Повышение эффективности расходования бюджетных средств</b>	<b>Задача:</b> Совершенствование школьной инфраструктуры.

## VII. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Кто привлекается	Результат
<b>Совершенствование внутришкольных механизмов повышения качества образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка учебного плана и рабочих программ в соответствие с ФГОС;</li> <li>- подготовка и проведение педагогических советов по введению ФГОС</li> <li>- проведение родительских собраний и заседаний Совета школы;</li> <li>- закупка учебников, разработанных по ФГОС;</li> <li>- закупка оборудования для учебных кабинетов в соответствие с ФГОС</li> </ul>	2015 – 2016 уч.г.– 5 класс 2016 – 2017 уч.г. – 5, 6 класс 2017 – 2018 уч.г.– 5, 6, 7 класс 2018 – 2019 уч.г.– 5, 6, 7, 8 класс 2019 – 2020 уч.г.– 5, 6, 7, 8, 9 класс	Заместители директора по УВР, руководители методических объединений	- Переход на образовательные стандарты ФГОС в основной и средней школе

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей системы мониторинга;</li> <li>- анализ систем мониторинга, предложенных другими образовательными учреждениями города;</li> <li>- разработка электронной системы мониторинга;</li> <li>- внедрение системы мониторинга;</li> <li>- корректировка системы мониторинга</li> </ul>	<p>2015 – 2016 уч.г.</p> <p>2016 – 2017 уч.г.</p> <p>2017 – 2020 уч.г.</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители методических объединений</p>	<p>- Развитие системы мониторинга качества образования</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогических советов по применению современных методик преподавания;</li> <li>- направление учителей на курсы повышения квалификации;</li> <li>- внесение изменений в Положение о выплатах стимулирующего характера</li> </ul>	<p>2016 – 2020 гг.</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители методических объединений</p>	<p>- Применение современных методик преподавания в образовательном процессе</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы электронного мониторинга качества знаний;</li> <li>- повышение квалификации учителей</li> </ul>	<p>2016 – 2020 гг.</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители методических объединений, учителя</p>	<p>- Положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогических советов;</li> <li>- направление учителей на курсы повышения квалификации;</li> <li>- внесение изменений в Положение о выплатах стимулирующего характера;</li> <li>- создание системы электронного мониторинга качества знаний</li> </ul>	<p>2016 – 2020 гг.</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители методических объединений, учителя</p>	<p>- Положительная динамика качества образования</p>
<p><b>Совершенствование организации образовательной деятельности и</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ имеющихся локальных нормативно-правовых актов;</li> <li>- корректировка в соответствии с 273-ФЗ и ФГОС;</li> </ul>	<p>2015 – 2016 уч.г.</p> <p>2016 – 2017 уч.г.</p>	<p>Директор, совет школы, заместители директора по УВР,</p>	<p>- Управление образовательной организацией с учетом 273-ФЗ «Об</p>



<b>управления образовательной организацией</b>	- разработка новых локальных нормативно-правовых актов в соответствии с 273-ФЗ и ФГОС		заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР	образовании в Российской Федерации» и ФГОС
	- Анализ возможностей открытия ЦПОУ; - разработка нормативных документов; - открытие ЦПОУ	2015 – 2016 уч.г.  2016 – 2017 уч.г.	Директор, совет школы, руководитель ЦПОУ	- Открытие и развитие Центра платных образовательных услуг
	- Внесение изменений в структуру образовательной системы школы (постепенный выпуск учащихся начальной школы)	2015 – 2016 уч.г. – 2, 3, 4 классы в начальной школе 2016 – 2017 уч.г. – 3, 4 классы в начальной школе 2017 – 2018 уч.г.– 4 классы в начальной школе - в 2018 – 2019 уч.г. прием в школу и обучение будет осуществляться с 5 класса	Директор, совет школы, заместители директора по УВР	- Два уровня образования (основное общее образование и среднее общее образование)
	- Внесение изменений в режим работы школы	2015 – 2018 гг.  2018 – 2019 уч.г.	Директор, совет школы, заместители директора по УВР	- Организация образовательной деятельности в 1 смену или уменьшение количества классов, обучающихся во 2 смену
	<b>Совершенствование системы поддержки</b>	- плановый переход от общеобразовательных классов к	2015 – 2018 гг. 100%	Директор, совет школы

<b>талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания</b>	классам кадетской направленности			классам
	- Развитие социального партнерства (приглашение специалистов МЧС и МВД к проведению занятий, участию в соревнованиях и слетах); - выделение часов дополнительного образования специалистам МЧС и МВД	2016 – 2020 гг.	Директор, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, ДОО «Кадетское братство», представители МЧС и МВД	- Развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации аварийно-спасательной деятельности МЧС РФ и правоохранительной деятельности МВД РФ
	- Организация работы Центра платных образовательных услуг; - проведение мероприятий по привлечению внебюджетных спонсорских средств	2016 – 2017 уч.г.  По необходимости	Директор, совет школы, заместитель директора по ВР  Директор, совет школы, заместитель директора по ВР, ДОО «Кадетское братство»	- Увеличение количества выездов учащихся на кадетские слеты  - Увеличение доли учащихся, принимающих участие в кадетских слетах
- Развитие и совершенствование школьной научно-практической конференции; - повышение квалификации учителей	2016 – 2020 гг.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя	- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях и Всероссийской олимпиаде школьников	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение агитационной и разъяснительной работы с учащимися и их родителями;</li> <li>- подготовка материалов для пресс-центра и сайта;</li> <li>- тестирование на уроках согласно требованиям ВФСК «ГТО»</li> </ul>	2016 – 2020 гг.	Заместитель директора по УВР, курирующий физ.культ., руководитель МО учителей физ.культ., учителя физ.культ., родители	- Увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и введение учебного плана общего образования в соответствие с ФГОС;</li> <li>- проведение педагогического совета с учителями по проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- проведение школьной НПК;</li> <li>- проведение школьной конференции по защите проектов</li> <li>- направление на курсы по разработке и ведению школьного проекта по ФГОС</li> </ul>	<p>2015 – 2016 уч.г.</p> <p>2015 – 2016 уч.г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>По графику</p>	Заместители директора по УВР, классные руководители, руководители МО, учителя, родители	- Увеличение количества учащихся вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга и проблемного анализа;</li> <li>- подготовка аналитических материалов по проблеме;</li> <li>- проведение педагогического совета по профилактике совершения обучающимися административных правонарушений и уголовных преступлений;</li> <li>- проведение классных часов, родительских собраний, бесед и т.д по вопросам профилактики совершения административных правонарушений и (или) уголовных преступлений</li> </ul>	<p>2015 – 2016 уч.г.</p> <p>2015 – 2016 уч.г.</p> <p>2015 – 2016 уч.г.</p> <p>В течение учебного года</p>	Директор, заместитель директора по ВР, ДОО «Кадетское братство», социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	- Уменьшение количества учащихся, совершающих административные правонарушения и (или) уголовные преступления
<b>Совершенствование</b>	- прохождение учителями курсов	2016 – 2020 гг.	Директор,	- Рост числа уроков

<b>профессионального мастерства педагогического коллектива</b>	<p>повышения квалификации по использованию инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования»;</p> <p>- проведение обучающих семинаров и практикумов по использованию инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности;</p> <p>- увеличение количества открытых уроков</p>		<p>заместители директора по УВР, руководители МО</p>	<p>по инновационным образовательным технологиям</p>
	<p>- Модернизация (доукомплектование) рабочего места учителя компьютерной и оргтехникой;</p> <p>- прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования»;</p> <p>- проведение обучающих семинаров и практикумов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности</p>	<p>2015 – 2016 уч.г. 2016 – 2017 уч.г.</p> <p>2016 – 2020 гг.</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, руководители МО</p>	<p>- Увеличение количества уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>- Анализ потребности в повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>- прохождение курсов по повышению квалификации педагогических работников на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования»;</p> <p>- увеличение количества открытых уроков;</p>	<p>2016 – 2020 гг.</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Увеличение количества учителей, имеющих первую и высшую категорию</p>

	- участие учителей в неделях и конкурсах педагогического мастерства			
	- Исполнение требований надзорных органов; - анализ потребностей по развитию инфраструктуры; - исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	В соответствии со сроками предписания  2016 – 2020 гг.	Директор, совет школы, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, руководители МО	- Совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствие с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности
<b>Совершенствование школьной инфраструктуры</b>	- Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого оборудования	2016 – 2020 гг.	Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, руководители МО	- Оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС
	- Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого программного обеспечения	2016 – 2020 гг.	Директор, заместитель директора по АХР, руководители МО, библиотекарь	- Увеличение доли компьютеров на каждого школьника - Модернизация (замена) устаревшей интерактивной, компьютерной и оргтехники

				- Создание школьной общедоступной медиатеки
	- Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого оборудования; - проведение инструктажей с персоналом и с учащимися; - заключение договоров на осуществление охраны объекта; - разработка (корректировка) нормативных документов	2016 – 2020 гг.	Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, ответственный по ОТ, ответственный по безопасности ОУ и антитеррористической защищенности	- Развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации
	- Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого спортивного оборудования и спортивного инвентаря	2016 – 2020 гг.	Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, руководитель МО учителей физической культуры	- Совершенствование спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского МО физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
<b>Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников</b>	- Анализ системы охраны труда; - приведение нормативных документов в соответствие с действующим законодательством в области ОТ; - приведение школьной инфраструктуры в соответствие с нормами ОТ; - проведение ремонтов в помещениях школы; - проведение родительских собраний по профилактике травматизма,	2016 – 2020 гг.	Директор, заместитель директора по АХР, ответственный по охране труда, классные руководители	- Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса

	<p>алкоголизма, наркомании, курения и по вопросам укрепления здоровья школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов по профилактике травматизма, алкоголизма, наркомании, курения и по вопросам укрепления здоровья школьников;</li> <li>- организация информирования родительской общественности по вопросам безопасности и ОТ через сайт и информационные стенды;</li> <li>- совершенствование системы организации дежурства по школе</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний по вопросам профилактики заболеваний школьников ОРВИ и гриппом и проведении вакцинации;</li> <li>- проведение классных часов по вопросам профилактики заболеваний школьников ОРВИ и гриппом и проведении вакцинации;</li> <li>- организация информирования родительской общественности по вопросам охраны здоровья через сайт и информационные стенды;</li> <li>- развитие спортивной инфраструктуры;</li> <li>- доукомплектование медицинского кабинета;</li> <li>- совершенствование организации дежурства по школе</li> </ul>	2016 – 2020 гг.	<p>Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, классные руководители</p>	<p>- Увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний по вопросам организации питания в школе;</li> <li>- проведение классных часов по вопросам организации питания в школе;</li> <li>- организация информирования родительской общественности по вопросам питания через сайт и информационные стенды</li> </ul>	2016 – 2020 гг.	Директор, совет школы, ответственный за организацию питания, классные руководители	- Увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе
--	--	-----------------	---	--

### **VIII. ОБЪЁМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

- Объем финансирования Программы установлен в пределах субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и внебюджетных средств.
- Источники финансирования: средства муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства.



## IX. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Уровни реализации программы	Задействованные лица	Возложенные функции по управлению реализацией программы			
<i>Общешкольный</i>	Директор  Совет школы	Координация выполнения плана действий по реализации программы	Корректировка плана действий по реализации программы	Финансовое обеспечение выполнения плана действий	Мотивационное обеспечение выполнения плана действий

<i>Курируемые предметы и направления</i>	Заместители директора по УВР, ВР, АХР	Анализ и обсуждение промежуточных результатов выполнения программы; Проведение мониторинга достижения ожидаемых результатов	Кадровое обеспечение выполнения плана действий; Материально-техническое обеспечение
<i>Предметно-методический</i>	Руководители методических объединений	Анализ и обсуждение промежуточных результатов выполнения программы; Координация выполнения плана действий по реализации программы	
<i>Уровень класса</i>	Классный руководитель	Анализ и обсуждение промежуточных результатов выполнения программы; Координация выполнения плана действий по воспитательной работе	

Исполнители Программы ежегодно в срок до 15 мая предоставляют письменный отчет директору школы о промежуточных результатах выполнения Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на педагогическом совете и Совете школы.